

# 案例教学法在中职计算机基础课中的应用分析

李远祥

(重庆工商学校, 重庆 402289)

**摘要:** 随着时代的发展, 科教水平的日新月异, 中职学校的计算机教学也越来越重视培养学生的感知能力与理解能力。而“教学案例法”在计算机基础课中的应用, 能够有效的提升中职学生对于计算机的应用能力, 让学生在更加贴近实际的计算机教学内容中, 深刻感悟计算机对于现代社会的重要性, 对此本文结合中职计算机基础课程实情, 对案例教学法在中职计算机基础课程中的应用策略展开积极探讨, 以期在中职计算机教学提供一定的有益参考。

**关键词:** 案例教学法; 计算机基础课程; 中职学校

“案例教学法”的应用最早可以追溯到春秋战国时期。该教学方法的实效性较强, 能够引导学生在短时间内投入到教学状态中, 是一种切实可行且行之有效的课堂教学方法。因此, 中职计算机专业教师完全可以将“案例教学法”这一教育理念应用于中职计算机基础课程中, 为学生提供更具有价值的学习资源, 以此提升学生对于计算机课程的认知能力, 提升中职计算机基础课的实效性。下面本人结合多年中职计算机教学经验, 对“案例教学法”在计算机基础课中的应用策略发表几点个人观点。

## 一、在计算机基础课中贯彻“案例教学法”教学理念

史料记载, 春秋战国时期, 诸子百家就会采用“引经据典”的讲学方法。当时的讲师们会将历史典故、经典战例融入到讲学内容中, 来启发众学生的兴趣, 以此加深对“齐家、治国、平天下”的理解。这种“引经据典”的讲学方法, 也就是我们现在所说的“案例教学法”。从教学内容的层面来讲, “案例教学法”的引入, 能够有效的拓展中职计算机基础课程知识, 让抽象的计算机知识更加具化, 帮助学生加深对计算机基础知识的理解与认知; 从教学性质的层面来讲, “案例教学法”的引入, 有助于中职学生将计算机基础知识充分结合于计算机实际操作, 通过日常的计算机实践积累, 强化计算机实际运用能力。

中职学校作为直接输出应用型人才的机构, 在这个唯学历论的当今社会, 中职学生的就业情况并不乐观。从这个角度来说, 中职教师在计算机基础课程中引入“案例教学法”, 能够有效提升中职学生对于计算机基础知识的学习能力与认知能力。作为经过数千年教学实践检验的优秀教育成果, “案例教学法”在新时代计算机教学中也极为适用。随着市场对人才需求类型的不断升级, 各级职业学校均提高了对培养及训练学生实践能力的重视程度, 这就足以凸显出“案例教学法”在中职计算机基础课程教学中的实用性与严谨性, 有效地改变了以往计算机课程教学“死水一潭”的局面, 呈现出勃勃生机。

## 二、引入“案例教学法”, 提升中职学生的认知能力

计算机技术已经逐渐渗透至我们生活、工作的方方面面, 其应用范围之广、功能之强大, 是之前任何一项技术都无法与之比拟的。但是归根到底计算机还是需要人来操作, 需要计算机专业人才对其有效使用与维护。但是随着市场经济的不断发展与成熟, 市场经济体制下对于计算机专业人才的需求类型越来越细化, 中职计算机专业学生想要实现理想就业, 仅掌握教材中有限的理论

知识是远不能及的, 还要在理论知识的基础上掌握熟练的实践操作技巧。“案例教学法”在中职计算机基础课程中的应用, 就是通过真实的教学案例, 引导学生开展实训活动, 对于提升学生的计算机实际操作能力成效明显。“案例教学法”是经过多位教育专家与学者论证的, 对其在教学中应用的实质优势与积极意义都给予了充分肯定。通过真实案例开展计算机基础课程教学, 能够有效的提升学生对计算机基础概念与知识的认知能力, 为深入学习计算机知识奠定良好基础。

## 三、引入“案例教学法”, 提升中职学生的计算机应用能力

“案例教学法”主要包括“案例讲解”与“案例分析”两个不同模块。教师应用时, 要根据中职学生的学习基础与认知能力制定合理的、切实可行的计算机基础课程教学方案, 才能真正发挥“案例教学法”的实质优势, 提升计算机课堂教学效率。例如, 在计算机基础课程中, 针对学习基础相对相差的同学, 教师可以先让其根据教材的计算机基础理论, 遵照课本上的计算机操作程序, 逐步开展计算机操作, 发挥“案例教学法”的引导作用; 而针对学习能力相对较强的学生, 教师则可引导其开展计算机自主拓展练习, 在完成课堂教学任务的基础上, 进行计算机操作技能的拓展与提升, 根据自己的学习节奏自主探究计算机知识。

无论是计算机基础知识课堂教学还是计算机实践活动, 想要“案例教学法”发挥其真正效用, 关键在于合理教学案例的选择。中职要遵循“培养学生实践应用能力”的原则, 通过真实、生动的教学实例, 让学生更加透彻的理解计算机基础理论知识, 形成自己的计算机思维, 提升计算机实践操作技能。

## 四、结语

总之, 中职计算机基础课程教学是循序渐进的过程, 需要教师与学生积极配合, 构建具有时代特色的计算机教学课堂。教师作为计算机基础课程的主导者, 要充分认识到“案例教学法”的应用优势, 丰富、拓展中职计算机基础课程内容, 从而有效提升学生对计算机基础知识的认识能力与实践应用能力。

## 参考文献:

- [1] 马哲. 案例教学法在中职计算机基础课中的应用 [J]. 教学与教育信息化, 2019 (5).
- [2] 龚春艳. 案例教学法在中职计算机基础课中的应用分析 [J]. 教育天地, 2019 (10).