

幼儿园安全教育的有效策略

管晓燕

(江苏省高邮经济开发区幼儿园, 江苏 扬州 225600)

摘要: 保护幼儿的安全问题是幼儿园工作的主要任务, 幼儿的安全关系到了幼儿健康的成长和发展。在幼儿的工作中, 必须要提高幼儿的安全意识, 能够让幼儿掌握一些基本的安全技能, 使得能够懂得如何保护自己。所以幼儿园必须要加强对于幼儿安全教育的问题, 能够从幼儿的年龄特点出发, 通过有效的手段来加强安全教育, 从而保证幼儿能够获得稳定的成长。本文针对幼儿园安全教育的相关策略进行探究。

关键词: 幼儿园; 安全教育; 幼儿教育

幼儿园必须要将保护幼儿的生命和促进幼儿健康的成长作为工作的首要任务。幼儿时期孩子的健康成长直接影响到了他们今后的工作和生活。但是对于幼儿阶段的孩子来说, 他们的年龄偏低, 认知能够有限, 缺乏必要的生活常识, 因此还不能够很好地保护自己, 缺乏一定的防范的意识。作为教师必须要能够积极地引导幼儿形成安全意识, 能够认识到安全的重要性, 从而逐渐提高保护自己的能力和促进幼儿能够得以健康成长。

一、营造安全环境, 消除安全隐患

为了能够对幼儿进行良好的安全教育幼儿园首先要确保本园的设施是安全的, 要积极消除一些不安全的隐患, 为幼儿营造一个安全的环境。比如园区内的线路问题、墙壁是不是有裂缝、效仿器材的安放、体育设备设施是否可以正常使用等。另外幼儿园还需要确保园区周边的治安情况, 在幼儿园的门口最好不要留有上下车的位置, 要设计一定的安全警示牌, 周围避免一些噪音污染, 没有小商小贩。幼儿园的保安可以说对于幼儿园的安全问题非常的重要, 因此必须要加强幼儿园的保卫力度, 能够设立专门的警卫室和专职的工作人员。对于进入园区的家长要进行登记打卡, 对于外来人员要进行严格盘查, 这样才能够有效确保幼儿在园区内的一天是安全的。

二、形成良好习惯, 提高自我保护能力

在日常的幼儿教育中, 作为教师一定要有意识的向学生进行安全常识的渗透和讲解, 能够给到幼儿正确引导, 使得幼儿从小就能够养成良好的行为习惯, 督促幼儿的日常行为。比如教师要经常给幼儿讲解中毒后防止的办法, 还有出现了意外伤害之后的措施。让幼儿能够清楚自己身边的事物哪一些是可以玩的, 还有哪一些是不能够随意碰触的, 哪些东西对我们的身体有很大的危害等等。另外要给学生讲解日常中经常见到的一些安全的标记, 让幼儿出现了危险后指导如何通过电话进行求助。有效培养学生良好的习惯, 从而提升幼儿自我保护的能力。比如有一次班上的一个小朋友眼看着就要将玻璃球放到口中了, 这时候旁边的一个同学制止了他, 还给这位同学上课一课, 其实这就是一种安全意识的体现。

三、正面引导, 多种方式相结合

在进行安全和自我保护意识的教学中, 教师可以让幼儿进行集体的讨论。在幼儿阶段的孩子自我保护能力都是比较差的。因此在每一次组织幼儿进行活动时, 教师一定要对幼儿进行集体的

安全教育。比如在进行户外活动时, 我就会给学生讲解分析一些在户外运动中可能会发生的危险情况, 然后让幼儿自己讨论如何活动和游戏才能够避免危险发生, 提前让幼儿了解游戏的规则, 引起幼儿的注意, 避免一些不想发生的事情出现。除了集体的引导也可以进行个别指导或者是同伴影响。因为学生本身都具有着一定的差异性, 为此对于一些自我保护意识和能力特别差的学生, 教师就需要额外进行指导了。除此以外也可以借助同伴的影响来进行教学。比如班级上的小朋友有一次在户外的活动中因为没有遵守老师的游戏规则碰到了鼻子, 这时候其他的学生会突然认识到这样做的危险性, 所以都开始按照规范要求来进行游戏, 自己从别人的事情中吸取了教训, 也能够摸索出一些自我保护的方法, 提高学生自我保护的意识和能力。

四、增强实践活动, 加强运动训练

往往在活动中比较容易受伤的孩子基本都是不太喜欢运动的孩子, 因为他们缺乏运动, 所以动作不够灵活。为此教师要根据班级的实际情况来制定不同的运动的标准和锻炼的计划。针对性培养每个学生动作的灵敏度, 然后定期进行评价, 减少不必要的事故发生。除此以外可以增加幼儿的实践活动。组织幼儿进行一些设施的参观, 还有安全防护设备的观看。让学生自己选择一些模拟的训练。比如在社会实践中可以让幼儿扮演不同的角色, 然后体会角色遇到的困难和出现了危险后一些解决的办法。幼儿的模仿能力都是比较强的, 那么教师就应该针对幼儿喜欢模仿的特点, 平时给幼儿讲一些电学安全常识, 比如不能够玩弄灯头、插销、电线等等, 还有就是在雷雨天气不要站在大树下, 等等, 通过教师的一言一行能够给学生形成一种模范作用。

五、结语

总之, 安全问题关系到了幼儿未来的发展和他们健康的成长, 因此这必须要引起幼儿园教师的高度重视, 幼儿园要为幼儿营造一个安全的幼儿园环境, 让孩子认识到安全的重要性, 教师也要采取科学的办法提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

参考文献:

- [1] 林文琼. 扬起幼儿安全的风帆——浅谈加强幼儿园安全教育的有效途径[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019(3): 4.
- [2] 杜思宇. 浅谈幼儿园礼仪教育策略[J]. 魅力中国, 2018(28).
- [3] 顾卓丽. 浅谈幼儿园种植活动的教育策略[J]. 赤子, 2019(10): 225.