

# 导学案在小学语文教学中的运用

李旭明

(甘肃省徽县江洛镇游龙学区立斗三澗希望小学, 甘肃 陇南 742300)

**摘要:** 在新课程标准的指导下, 导学案在课堂中的应用越来越普遍, 为逐步深入开展以学生为中心的课堂教学活动奠定了基础。在小学语文教学中使用导学案, 帮助教师推动教学进度, 规划教学内容, 改革教学方式, 创设轻松、高效的课堂。同时, 导学案将学生被动的学习转变成了自主的探究式学习, 提高了学生学习的主动性, 激发了他们学习的热情。因此, 本文详细阐述了导学案的定义, 以及它在小学语文教学中的运用。

**关键词:** 导学案; 小学语文; 运用

## 一、导学案的定义

所谓导学案就是引导学生自主探究的学习方案, 根据新课程标准的要求, 经过教师对教材的深入研究和探讨后, 最终确定的学习指导。它为学生创设清晰直观的教学情境, 合理把控教学时间, 确保课堂教学顺利进行。

## 二、导学案在小学语文教学中存在的问题

由于小学生的学习意识不强, 受传统灌输式教学的影响严重, 未能养成自主学习的习惯, 导致不能按时完成课前预习, 使得导学案成为了摆设。另外, 教师不能灵活运用导学案, 讲的知识过细, 内容设计缺乏合理性, 并且导学案与多媒体教学不能高效地结合起来, 导致教学的连贯性较差等。

## 三、导学案在小学语文教学中的运用策略

### (一) 在预习阶段运用导学案, 激发学生的学习兴趣

课前预习在教学过程中发挥着重要的作用, 它可以使学生对知识有初步的认识, 有利于课堂上对知识的理解, 减轻课堂上的学习负担。导学案要明确学生的学习目标, 引导学生主动预习课文, 独立思考导学案中设置的问题, 对未能完成的部分做好标记, 小组针对重点难点问题进行交流讨论, 促进导学案的有效运用。

例如, 在学习《桂林山水》这篇文章时, 教师可以给学生列出大纲, 让学生围绕“静、清、绿”三大特点, 品读作者是怎样对桂林的山水进行描写的, 因为小学生自主学习的意识不强, 教师要给学生规定时间完成导学案中课前预习的内容。为了增强学生学习的自主性和自信心, 教师对导学案的设计要由易到难, 带着问题进行预习。

### (二) 提高导学案的质量, 真正发挥导学案的作用

导学案在整个教学过程中起着引导作用, 是课堂活动的主线。因此, 教师在准备导学案时, 要精心研读新课标, 钻研教材内容, 把握知识脉络, 注意重难点突破, 做到讲练结合, 使学生能够学以致用, 提高导学案的质量。教师在制作导学案时首先要捋出清晰的脉络, 让学生一目了然, 有利于学生自主学习和探究, 以及自我检测。

例如, 在制作《尊严》导学案时, 教师首先要让学生了解学习目标、重难点, 然后教师给出文章大纲, 引导学生自读课文, 熟悉生字, 通过设置合作学习、交流展示等环节, 让学生学习新知, 最后进行过关检测, 检验学生的学习效果。教师在课堂上要充分给予学生自主探究和合作学习的时间, 真正高效地利用导学案, 发挥其“导”的作用, 为教师教学提供辅助, 提高课堂教学效果。

另外, 教师在设计导学案的时候, 要充分考虑到学生的学情

和特点, 根据教学内容紧密地结合生活实际, 创设特定的生活情境, 激发学生的好奇心和求知欲, 引导学生在课堂上根据导学案自主学习。同时, 教师要注重学生合作环节的设置, 利用导学案引导学生小组探究, 交流讨论并解决问题, 提高学习效率, 实现课堂教学的高效性。

例如, 在讲授《夜莺的歌声》时, 可以设置如下问题“从哪儿看出小男孩儿是有意让敌人发现的? 分角色朗读军官和孩子的对话, 思考小夜莺是个怎样的孩子? 从哪儿体会到?”通过小组合作讨论, 解决问题, 并推荐代表发表本组的观点。这样既锻炼了学生的自主学习能力, 又培养了学生的团结意识, 开拓学生的思维。

### (三) 利用导学案进行课后延伸, 巩固和拓展知识

导学案不仅在预习和课堂教学中起着重要的作用, 它还可以指导学生进行课后的复习和拓展活动, 学生根据导学案上的问题进行课后练习, 对知识进行巩固和延伸。同时, 教师也可以根据课文内容, 布置课外实践活动, 让学生积极参与进来, 增强学生对语文的学习兴趣, 丰富学生的课余生活, 提高学生的语文核心素养。

例如, 在学习《触摸春天》时, 教师可以在导学案中设计让学生到户外去感受春天的气息, 并用课文中学到的描写手法描绘学生眼中的春天。这样既能对课文的内容进行巩固, 又能锻炼学生的写作能力和表达能力。单纯地让学生进行练习而不去点评和反馈是不能达到理想效果的, 教师可以选取几份比较好的作品, 让学生在课上进行朗读, 让同学进行评价和讨论, 使教学内容更加丰富多彩。

## 四、结语

总而言之, 导学案在小学语文教学中起到了很好的辅助作用, 能够帮助教师梳理教材内容, 指导教学环节, 突破教学重难点, 丰富和拓展语文教学方式, 提高课堂的教学效果。在语文教学的过程中, 教师要不断改善导学案运用中出现的不足, 才能使语文教学真正实现高效性。一份好的导学案要求教师进行精心的设计, 既要教材深入理解, 又要懂得如何拓展延伸, 根据学生的实际情况, 为学生创设轻松愉悦的学习环境, 充分调动学生学习的主动性和积极性, 使学生对语文学科更加热爱。

## 参考文献:

- [1] 龚清斌. 浅析导学案在小学语文教学中的运用 [J]. 新课程 (小学), 2016 (11): 463.
- [2] 孙婧. 导学案在小学语文高效课堂教学中的应用 [J]. 试题与研究, 2019 (7): 69.