

# 初中物理教学中应用分层教学策略探究

洪立勇

(广西北海市外国语实验学校, 广西 北海 536000)

**摘要:**初中阶段是学生学海生涯非常重要的阶段,是以后学习的基础。随着新课改不断的推进和发展,学校和教师为了促进学生综合素质的发展,提高初中物理的教学质量,在初中物理教学中应用分层教学方式,贯彻以学生为主体的理念,针对不同的学生使用不同的教学方法。本文主要针对分层教学在初中物理教学中的应用进行了详细分析,希望能够更好地促进学生的综合素质全面的提升。

**关键词:**初中物理; 分层教学; 策略探究

由于学生的思维能力和理解能力的不同,导致一部分学生学习初中物理会觉得比较容易,而另一部分学生则会感觉比较困难,这样就导致学生们的物理成绩差距比较大。因此,在初中物理的教学过程中,教师应该尊重学生之间的差异,因材施教,采用分层的教学方式,结合学生学习的实际学习情况来采取相应的教学方法,兼顾到每一个学生,从整体上提高班级的物理成绩,从而提高教学质量。

## 一、分层教学的含义及作用

分层教学主要指教师在实际的教学过程中,根据学生的个性特征和学习情况将他们分成几个层次,具体的教学方式每个层次也不一样,这样可以照顾到每一位学生,并增加他们的学习兴趣,激发学生的潜能。由于物理这一门学科理论性和逻辑性比较强,学生的学习兴趣会直接影响到他们的学习情况。在初中物理教学中采用分层教学,可以为基础相对不是很好的同学制定简单的教学目标,对基础好的学生可以增加一点难度,这样不会增加学生的学习压力,也不会打消学习的积极性。此外物理教师在教学之前要制定合理的目标,科学分配教学时间,提高学生的学习效率,最大限度的提高教学质量。

## 二、初中物理教学中应用分层教学的策略

### (一) 物理教学中备课分层

教师在教学之前都会充分的备课,一份完整的初中物理课程备课需要考虑到很多个方面,在初中物理教学中应用分层教学,需要将很多方面结合学生学习情况分层来进行安排,来满足所有学生的学习需求。备课内容既要保障全体学生,还要充分考虑到每一位学生。例如在教学初中物理人教版《声现象》的过程中,教师在备课的时候就需要应用层教学的方法,对于物理学习能力较差的学生,需要为他们制定较为简单的学习计划,如理解声的概念和特征,对于学习能力比较好的学生则需要做延伸拓展,加大学习力度,保障每一位学生都可以学好物理,从而提高物理教学质量。

### (二) 物理教学中问题分层

物理教学过程中提问是非常重要的一个环节,合理的提问可以激发学生的求知欲望,而且能够使沉闷的课堂氛围变得活跃,提高学生的学习效率,从而提升物理教学质量。在初中物理教学中,教师在提问的环节也应该重视分层。如果提问的问题比较困难,会打消基础不太好的学生的积极性,不利于他们学习成绩的提高,造成两级分化;如果提问的问题过于简单,基础较好的学生则认为没有挑战性,这样会使他们失去学习物理的兴趣。因此,提问的问题分层相当有必要。例如在教学初中物理人教版《安全用电》时,物理教师向基础比较差的学生提问:“在手上沾有水的时候可

以去触碰开关插头吗?”然后提问基础好的学生不能碰的原因。通过提问问题的分层可以满足各个层次学生求知欲,提高学生的学习积极性,从而达到整体学习效果的提升。

### (三) 物理教学中作业分层

初中物理作业要进行分层布置,一般分为课内作业和课外作业两种,课内作业是所有学生必须完成的,而且内容是一样的,这样的作业难度较低,目的是让学习基础较差的学生可以独立完成;课外作业则按照困难程度分为三个等级A、B、C,A代表难度系数最大的等级,对应拔尖类的题目,B代表难度系数中等的题目,C代表简单的题目,不需要花费很多的精力,在布置物理作业的时候,教师可以根据学生的实际学习情况布置不同等级的题目。例如在教学初中物理人教版《质量与密度》的过程中可以采用分层作业发,教师让基础较差的学生回到家中做一个简单的小实验,将水和油混合在一起,观察实验现象,并且记录下来;对于基础较好的学生则是让他们找出影响密度的因素,并用实验验证。通过作业分层,可以让所有学生都可以完成作业,加深和巩固所学知识,整体提高物理学习成绩。

### (四) 物理教学中评价分层

在初中物理分层教学中,对于不同层次的学生教师可以选择不同的评价方法,这样可以很好的增加和巩固学生的自信心,提高学习的兴趣和积极性,同时还能够激励学生,让他们找到未来的发展目标和方向。对于物理学习基础较差的学生应该要对其多加鼓励和表扬,减轻他们的负担和心理压力,帮助他们树立学习的信心;对于学习中等的学生要指出他们的不足之处,当然也得适当的对他们做出肯定,帮助他们树立良好的学习态度;而对于学习基础好的学生则要保持高标准和严格要求,布置具有挑战性的任务来磨炼他们,让他们不断突破自己,变得越来越优秀。

## 三、结语

总而言之,分层教学在初中物理教学中的效果十分显著,并且会应用越来越广泛。在教学中应用分层教学的方式,可以增加学生的学习积极性,提高学习效率,促进学生全面健康的发展,并且还可以提高教学质量。由于受到各方面条件和基础的限制,分层教学还存在一些缺陷,教师要不断努力学习,提升自己的教学水平,帮助学生发展成一个优秀的人才,为教育的发展贡献自己的一份力量。

## 参考文献:

- [1] 李保祥. 初中物理教学中实施分层教学的探究与思考 [J]. 学周刊, 2019(23): 70.
- [2] 孙逢春. 如何在初中物理教学中实施分层教学 [J]. 西部素质教育, 2017, 3(7): 239.