

新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建

黄 静

(江西抚州广昌甘竹中学, 江西 抚州 344900)

摘要:近些年来,随着新课程标准的不断改革,教育体制和教学理念也在不断的改进和完善,在素质教育的大背景下,传统的教学思想已经不能满足学生的学习需求,而如今的教育教学也不仅仅是理论知识的传授,对于初中英语来说,老师要充分的明确其教学目标以及教学任务,优化课堂设计,让学生的英语能力在学习过程中能够得到提高,从而真正践行新课改模式,体现学生的主体地位,为学生提供更多的自主学习机会,从而和谐构建初中英语的高效课堂。因此,本文主要谈谈新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建。仅供参考。

关键词:新课改模式; 初中英语; 高效课堂

在初中英语高效课堂的和谐构建过程中,新课改模式的运用为老师的教学增加了更多的色彩,由于传统的教学方法往往都是“填鸭式”或者“说教式”,这样非常不利于学生各项能力的提高,所以教学方法的改变是当前教学的关键,老师要真正发挥出新课改模式的优势以及价值,完成素质教育的目标,实现学生的全面发展。因此,下文主要从两个方面来谈。一是新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建现状,二是新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建策略。

一、新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建现状

虽然说素质教育在如今的教学中已经逐渐趋于成熟化,但应试教育的影响还是非常深重,仍然有很多老师的教学带着功利性,所以新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建现状主要有以下几点。其一,教学创造性不够;当前的很多老师在教学时只是生搬硬套教材中的英语知识,而忽略了对学生实际情况的分析,而且也没有针对学生之间的差异性制定个性化的发展方案,非常不利于学生学习水平的提升,所以教学创造性不够是如今老师急需解决的一大问题;其二,教学缺乏整体性;英语作为一门语言类型的学科,其内在联系非常复杂,但很多老师在教学时往往会将各个单元的内容孤立起来,没有注重知识之间的有机整合,而导致学生对英语知识的理解太过浅显,不能够真正地和谐构建高效课堂。

二、新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建策略

(一) 转变教学方法

在初中英语高效课堂的和谐构建过程中,要有效的实施新课改模式,就需要老师转变教学方法,为学生营造一个良好的学习氛围,从而达到事半功倍的教学效果;在这个过程中,老师可以根据学生的实际情况制定适宜的教学方法,以此实现因材施教,调动学生的学习积极性,充分体现出学生的主体作用。例如在教学新人教版初中英语《When is your birthday?》这一节内容时,老师就可以基于教学重难点让学生进行小组合作,那么为了在课堂导入环节吸引学生的注意力,老师可以给学生展示一张生日蛋糕和日历的图片,以此引出生日话题和日期表达的知识,然后在学生拥有一定理论知识后,老师就可以让学生进行“Let's talk”的小组对话联系,并且也可以沟通交流,真正发挥学生的主观能动性,构建高效课堂。

(二) 丰富教学内容

在初中英语高效课堂的和谐构建过程中,丰富教学内容是当

前新课改模式的关键,那么为了消除传统教学中的弊端,让学生可以体会到英语学习的魅力,老师就可以借助信息技术为学生创设教学情境,将很多抽象的英语知识非常形象的展示出来,有利于学生对英语知识的深刻理解,从而完成素质教育的目标,实现学生综合能力的提高。例如在教学新人教版初中英语《Can you play the guitar?》这一节内容时,老师就可以利用多媒体设备为学生创设情境,其中主要形式可以为图片、视频、音频等等,真正丰富初中英语的课堂教学内容,由于这一节内容的教学重难点是“学习询问和谈论彼此的能力和特长,掌握一些弹奏乐器的表达方式,情态动词 can 的构成和使用。”所以老师就可以出示一些反映各种活动的图片、幻灯片或播放课件,增强学生的画面感,强化学生的记忆,完成预期的教学目标。

(三) 创新评价模式

在初中英语高效课堂的和谐构建过程中,教学评价也是新课改模式中的关键内容,所以老师应该创新评价模式,不能让成绩成为评价学生好坏的唯一标准,老师要尊重学生之间的差异,并且要学会发现每个学生身上的闪光点,在每节课总结评价的环节,就可以实施学生自评、学生互评的评价模式,增强学生的自信心,最后老师在评价学生时也要多用一些鼓励性、表扬性的话语,从而真正培养学生的核心素养,提高学生的综合素质。

三、结语

综上所述,对于初中英语的课堂教学而言,老师要明确新课改模式的重要性,以此不断优化课堂设计,树立现代化的教学观念,并且极力改变教学现状,从而达到预期的教学效果,完成高效课堂的和谐构建,那么在这个过程中,学生的综合素质和学习能力就能够得到有效提高,也可以促进学生的全面发展。

参考文献:

- [1] 陈惠敏. 新课改模式下初中英语高效课堂的和谐构建 [J]. 科学大众 (科学教育), 2012 (8).
- [2] 王冰冰. 新课改教学环境下的初中英语高效课堂感悟 [J]. 中国科教创新导刊, 2012 (12).
- [3] 刘静兰. 浅谈如何在初中英语教学中实施高效课堂 [J]. 新课程: 下, 2011 (1).
- [4] 阚海琴. 让英语课堂“笑”起来: 浅谈初中英语教学中如何营造活泼的课堂气氛 [J]. 学生之友: 初中版: 下, 2010 (3).