

小学语文教学中游戏教学法运用模式探究

刘艳华

(长春市九台区卡伦幸福中学, 吉林 长春 130500)

摘要: 随着新课标的出台, 在小学语文教学中也在进行教学改革, 适应现代教育的要求, 加强对学生的素质教育培养, 深入挖掘语文教材内容, 引导学生进行学习探究, 提高学生的学习质量。游戏教学法作为小学语文课程中的一种有效方法, 可以充分激发学生的探究热情, 促使学生积极参与语文学习活动, 让学生在愉快的氛围中进行对语文知识的探索, 从而提高学生的课堂学习主动性, 形成趣味性的教学模式, 促进语文教学的高效进行。本文首先对小学语文教学中游戏教学法运用模式的重要作用进行简单的分析, 然后重点对小学语文教学中游戏教学法运用模式的具体策略进行积极探究, 以供大家参考。

关键词: 小学语文; 游戏教学法; 运用模式; 趣味性

在小学语文教学中进行对游戏教学法的应用, 就是要适应小学生的个性爱好, 从小学生的学习情况出发, 指导学生进行对语文知识的学习, 培养学生的语文学习兴趣, 让学生可以在游戏中进行对各种知识的学习和掌握, 从而提高学生的语文学习效率。在如今的语文教学中也存在一些问题, 影响了学生课堂学习积极性的提高, 需要我们加强对语文教学的分析研究, 结合语文课程改革的要求, 组织各种游戏活动, 促使学生积极进行参与, 培养学生的语文学习能力。

一、小学语文教学中游戏教学法运用模式的重要作用

(一) 游戏教学法能够充分提高学生的参与积极性

在小学语文教学中传统的课堂教学方式都是比较僵化死板, 很多时候都是以教师的课堂灌输为主, 学生只能被动地进行听课, 没有积极参与到课堂互动中, 使得教学氛围过于沉闷, 影响了学生的学习质量。因此教师可以将游戏应用在日常教学中, 通过一些趣味性的游戏可以有效地调动学生的参与积极性, 形成活跃的课堂氛围, 引导学生进行对语文知识的学习, 这样学生可以在玩耍中进行学习, 实现身心素质的教育平衡, 让学生可以快乐成长。

(二) 游戏教学法可以拉近师生之间的关系

在小学语文教学中学生是课堂的主体, 而教师则是学生的知识教授者, 两者之间有着密不可分的关系, 要实现对学生的语文教学, 就不能忽略两者之间的关系, 但是在传统的教学中教师与学生之间没有明显的互动关系, 很多时候双方不能有效的进行交流沟通, 影响了学生的学习发展, 而游戏就可以很好地拉近师生之间的距离, 教师可以通过游戏与学生进行直接或间接的互动, 活跃课堂的教学氛围, 让学生更容易与教师接触, 从而相互表达观点, 促进语文教学质量的提高。

二、小学语文教学中游戏教学法运用模式的具体策略

(一) 更新语文教学观念, 合理开展游戏教学

在目前的语文教学中很多教师都习惯以单一的教学模式展开课堂活动, 教学过程中学生的课堂兴趣不高, 没有深入的融入课堂学习中, 影响了学生主动性的有效发挥, 不利于小学生个性化的发展。而游戏的课堂引入就可以适应小学生贪玩好动的天性, 有效培养学生的语文学习热情, 提高学生的课堂主动性, 深入挖掘学生的内在潜力。因此教师需要及时更新自己的教学观念, 根据语文教学的内容, 合理引入各种游戏活动, 创新游戏教学法的运用模式, 让学生可以在游戏中进行对语文知识的学习, 促进学

生思维能力的发展与提升。

(二) 创新趣味性的游戏, 培养学生学习兴趣

在小学教育中一个良好的课堂氛围可以给学生带来非常有效的学习体验, 促进学生学习效率的提高, 不过有不少学生都忽略了学生兴趣的培养和引导, 使得教学过程有些枯燥乏味, 影响了教学的质量。而游戏教学法在语文课堂上的应用, 就可以利用一些趣味性的游戏, 提高学生的课堂学习兴趣, 加强师生间的互动沟通, 实现对良好语文教学氛围的营造。

例如, 在指导学生学习人教版小学语文课程中《去年的树》这一课时, 教师可以运用游戏教学法指导学生进行学习, 教师可以先对学生进行分组, 然后让学生各自选择角色进行朗读, 让学生通过分角色朗读课文, 学会多元交流、多向对话, 还可以鼓励学生进行自由发挥, 教师可以参与进来, 与学生进行有效的沟通, 从而提高学生的课堂积极性, 引导学生进行对课文的学习。

(三) 结合游戏教法, 布置学生的课后作业

在小学语文教学中教师可以通过游戏教学法给学生布置课后的作业, 根据教材合理设置一些做作业, 让学生在课下准备一些游戏化的作业, 让学生积极进行参与, 并在参与过程中对课程知识进行学习。例如, 在指导学生学习人教版小学语文课程中《找春天》这一课时, 教师可以引导学生要求学生在课下各自选择五种物品表达自己对春天的感受, 让学生根据教材进行对相关物品的寻找, 并在课堂上说明为什么, 从而有效的引导学生对课文进行阅读理解, 提高学生作业完成的质量。

三、结语

综上所述, 小学语文教学中创新游戏教学法的运用模式, 需要教师认识到游戏教学的重要作业, 改变过去单一的教学方法, 根据教材需要丰富课堂的内容, 组织各种游戏化的活动, 吸引学生的课堂兴趣, 从而有效开展语文教学。

参考文献:

- [1] 王静. 浅议游戏化教学在小学语文教学中的应用 [J]. 考试周刊, 2017(1).
- [2] 陈霞. 浅议游戏化教学在小学语文教学中的运用 [J]. 课外语文, 2017(9).
- [3] 布合力齐姑丽·瓦斯力. 游戏教学法在小学教学教学中的应用 [J]. 数学学习与研究, 2018(10).