

基于生本理念的小学语文高效课堂的构建

蒙炳贵

(广西南宁市马山县金钗镇龙印小学, 广西南宁 530609)

摘要:随着新课改的深化发展,传统的语文课堂教学已经无法满足教学的发展,需要在教学的方式上有所创新,坚持从学生出发的理念,全面的提升小学语文教学的质量,打造高效的小学语文课堂。小学语文教师必须要积极地探索生本理念下小学语文高效课堂构建的策略,不断地实践和总结,能够熟练的将新的教学策略应用到课堂中,真正提升教学的质量。

关键词:生本理念;小学语文;高效课堂

语文学科是小学阶段的基础性学科,这一学科为其他学科的学习奠定了基础。因此语文教学必须要顺应新时代的发展需求,能够不断地创新课堂教学的模式,坚持从学生的角度出发制定教学的内容和计划,能够提升学生学习语文的兴趣,在课堂中全面的调动起学生的主观能动性,让学生积极地参与到课堂的学习中。生本理念本身就是教育改革一项重要的内容,目前在语文的课堂中也发挥出了积极地作用,受到了教师还有家长广泛的认可,对于构建高效的小学语文课堂做出了很大的共享。本文针对生本理念下的小学语文高效课堂构建策略进行探究。

一、生本理念构建高效课堂的重要性

(一)生本理念和小学语文教学结合的意义

生本理念下相信学生的能力是不可估量的。要能够真正做到对学生的尊重,认为学生是天生的学习者,能够在不断地学习中获得求知的欲望,思维会得到不断地应用。如果在课堂教学中能够继续坚持生本理念,那么能够很好地让学生成为课堂学习的主人。给学生更多的时间和空间学习,学生可以在课堂内自由的进行交流,通过自主的思考和与合作发现语文学习中的问题,大胆的提出自己的想法,从而得到解决问题能力的提升。在这种生本课堂下面学生不仅仅掌握了语文知识,同时获得了学习兴趣和实践能力提升。

(二)生本理念下构建高效课堂的意义

高效课堂就是高质量的课堂,课堂教学具有高效性。在生本理念下坚持学生为主的原则,学生才是学习的主人,教师要能够真正把学生作为主体,把课堂交给学生,使得学生能够更快速的融入到学习中,这对于构建高效的课堂教学自然有着重要的意义。同时生本理念下的课堂教学是开放的教学,学生能够在课堂中进行实践,能够对任务进行探索,和同伴进行交流,这更有助于学生在整理、讨论和归纳中掌握必要的知识,实现学习的高质量,这对于构建高效的小学语文课堂也有着重要的意义。

二、生本理念下构建小学语文高效课堂策略

(一)坚持以学生为本,激发学生兴趣

生本理念下坚持的就是从学生出发,要尊重学生。因此教师首先要做的就是培养学生的兴趣,教师要能够从学生角度出发思考学生的兴趣和学习的需要,进而对教学的内容进行整合,制定出符合学生认知的学习内容,从而激发学生学习的兴趣和积极性,为后面生本课堂的实施奠定基础。

比如在学习部编版小学语文一年级《吃水不忘挖井人》这篇课文时,因为课文中讲述的内容和学生生活的年代相差较远,而

且一年级学生年龄太低,这时候不妨鼓励学生回家和爸爸妈妈交流一起去搜集身边感恩的小故事,然后在课堂中彼此分享交流,这样再去解释“吃水不忘挖井人”的含义,往往更有助于学生理解。

(二)创设学习情境,鼓励学生讨论

小学阶段的学生基础知识还相对比较的薄弱,阅历还不够丰富。为了能够获得更好的学习效果。在课堂教学中教师可以为学生引入一些情境,帮助学生能够更加快速的理解,这样不仅仅增添了课堂的趣味性,还能够提高学生学习的效率,帮助学生理解学习的内容。

比如在学习部编版小学语文一年级《我多想去看看》时,教师可以借助多媒体为学生播放一些天安门、故宫的图片,然后让学生自己说一说他们知识的名胜古迹,在教学中引导学生去思考和交流。又比如在学习到五年级《火烧圆明园》时为学生播放相关的历史纪录片,让学生通过视频感受侵略者的残暴,加强对于课文内容的理解,提高教学的效率。

(三)借助微课教学,提高学生自学能力

随着科技的进步,很多先进的教学手段逐渐的被应用到了课堂教学中,目前微课已经成为了很多教师应用的一种教学方式。通过微课教师可以很好地引导学生完成课前的自主预习,这样一来就能够让学生提前学习一些比较基础的知识,节省了课堂的时间,提高了课堂教学的效率,更有助于构建生本课堂。

比如在学习部编版小学语文三年级上册《大树下的小学》时,教师可以通过微课形式让学生先自主学习本节课的生字词,了解本节课大体的框架。让学生完成微课任务,然后教师可以在课堂中更加有的放矢地教学,提高学生自学能力,提升教学效率。

三、结语

总而言之,新时代背景下课堂教学的主体是学生,这就要求教师在教学过程中要始终坚持以学生为本,以学生为核心的教学理念。让学生在学语文知识的过程中对语文产生兴趣,不断提升自身自学的能力,从而产生自主学习的欲望,全面打造小学语文的高效课堂,提升学生的综合能力。

参考文献:

- [1] 蔡思思.基于生本理念的小学语文高效课堂的构建研究[J].科学咨询(教育科研),2018(7).
- [2] 李彦刚.小学语文高效课堂例谈[J].中华少年,2018(9).
- [3] 陕小莉.新课程下小学语文高效课堂的构建研究[J].新课程(中),2017(9).