

# 新课改背景下小学教学质量提升的途径

桑贾俊

(甘肃省迭部县桑坝乡中心小学, 甘肃 甘南 747400)

**摘要:**当前新课改得到的不断地深化发展,那么小学的教育教学工作也需要不断地改进,能够跟得到新课改的步伐。这就要求小学的教学工作一定要进行不断的创新,能够和培养学生的素质进行结合,在教学中能够重视知识和能力的融合,从而为社会提供更多需要的人才。在目前来看,小学的教学质量还有很大的提升空间,受到了一些因素的影响,小学教育工作还存在着诸多的问题,本文将从这些问题出发,浅析新课改下如何提升小学教学质量。

**关键词:** 新课改; 小学教学; 教学质量

为了能够顺应时代的发展,我们提出了新课改的理念,目前新课改也得到了全面的深化,有效改变了传统的教学理念和模式。更加注重对学生的素质教育。那么作为小学也应该积极地响应新课改的相关的要求,有效的采取措施提升小学的教学质量。本文将系统阐述小学教学中存在的问题,并为提升小学教学质量提出相关的措施。

## 一、小学教学当前的现状和问题分析

### (一)小学生学习积极性不高

进入到小学阶段后,因为学生的年龄还是偏低的,他们的心智还没有成熟,缺乏较强的自我约束能力,对于很多的事物都有很强的好奇心。爱玩好动是他们的天性,那么在这个过程中如果教师对学生缺乏一个正确的引导,不能够从这个阶段学生的特点出发去选择合适的教学方式,则不能够很好地在教学中吸引学生,学生学习的积极性自然得不到提升,学习成绩也就不理想。

### (二)小学教学中学生还是被动接受

因为长期以来受到了传统教学模式的影响,所以使得在短时间内还不能够很好地从这种模式下摆脱出来,虽然教育的体制在不断地变革,但是并没有真正改变学生被动学习的局势。学生还是处于填鸭式的教学中,被动接受知识。那么这种情况下学生主动学习的意识就会丧失,学校的效果也自然不够理想。

### (三)小学教学方法选择不当

正确的方法对于小学的教学起到了重要的作用。但是目前很多的小学教师还是缺乏正确的教学方法和比较高水平的教学技能,因此在教学中不能够完全按照小学生的心理特点进行教学,而且教师没有意识到自己原有方法的问题,不愿意进行调整,这些影响到了教学质量的提升。

## 二、新课改下提升小学教学质量措施

### (一)营造快乐学习氛围,养成良好学习习惯

在一种比较轻松和融洽的学习氛围下,学生和教师都能够愉快地开展教学活动,同时也能够让学生高效地掌握知识。所以作为一名小学校长应该在我校积极地引导教师进行快乐教学,努力和学生拉近距离,教师可以利用学生现有的年龄特点,采用多媒体设备进行教学,把文字的知识转换为声音或者是图像的形式,通过这种直观的形式去吸引学生的注意力。除了进行多媒体教学外,教师也可以组织学生开展游戏教学,为学生营造一个轻松地学习氛围,另外在平时的管理中一定要重视对学生习惯的培养,小学阶段是学生良好行为习惯塑造的关键时期,而良好的学习习惯对于学生的学习有着重要的意义。让学生实现高效学习,从而

提升教学质量。

### (二)加强师德师风建设,全面提升小学教师的综合素质

为了能够提升小学教学质量,离不开对于教师综合素质的提升。因此在小学的工作中提升教师的教学质量和教学素质至关重要。学校需要结合国家教育改革的相关政策,让教师进行新课改的培训,深化教师对于新课改的认识,鼓励教师根据实际的教学情况不断地创新和优化自己的教学方式。另外学校多开设一些培训活动或者是要求一些专家来学校进行讲座,让教师能够多学习先进的教学理念和教学形式。对教师的师德师风进行培训和管理,通过学校氛围的营造,不断地提高教师对于自己的工作的重视,提高教师的责任心,对教师开展传统文化的渗透,提高教师的职业素养,全面提升教师的师德师风建设。

### (三)鼓励教师采用合作学习模式

学生是教学中的主体,所以新课改也强调了课堂上要能够以学生为中心,引导学生在课堂中进行自主学习和互助学习,这样学生的综合学习能力会得到有效的提升。教师可以根据学生的实际情况将学生进行分组,分组中确保每位学生能够在组内实现优势互补,确保每个小组之间的实力相当。然后让小组的成员共同进行学习和知识的分享,从而实现全体学生共同的进步。

例如在教学中,教师可以给学生先去讲解某个概念,然后让学生在小组内进行学习和讨论,最后请小组的每个代表发表各自的观点和结论,有其他的小组进行评价,教师进行适当的补充。这样的模式调动了学生的学习积极性,真正地课堂交给了学生,有效提升了教学的质量。

## 三、结语

小学教育是培养学生未来发展重要的阶段。小学教学质量的高低直接影响学生潜能的开发和未来的学习。在新课改背景下作为一名小学校长一定要加强本校师资队伍建设,优化教学模式全面提升教师的素质,为小学教学质量提升奠定基础。

### 参考文献:

- [1] 朱玉棣, 陆璞. “统筹思维论在小学教学中应用的案例研究”中期报告——张家港市“十二五”教科规划课题中期汇报材料 [A]; 第五届中国智慧学学术研讨会暨第三届中国思维学学术研讨会会议论文 [C]; 2013年.
- [2] 陈锡庆. 浅谈小学教学中如何渗透环境教育 [A]. 中华教育理论与实践科研论文成果选编 (第四卷) [C]. 2013年.
- [3] 唐浪花. 发挥言语在小学教学中的作用 [A]. 中华教育理论与实践科研论文成果选编 (第五卷) [C]. 2013年.