

基于核心素养的初中信息技术教学研究

王瑜琼

(辽宁省鞍山市华育学校, 辽宁 鞍山 114000)

摘要: 随着当今时代的飞速发展和新课改教学政策的不断落实推进, 初中信息技术作为初中教育课程体系中的重要学科, 也逐渐抛弃了传统的教育理念和落后的教学手法, 顺应时代的发展潮流, 树立了核心素养的培养教学目标, 并创新教学手法与教学模式, 激发学生的信息技术学习兴趣, 调动学生的学习积极性与主动性, 推动初中信息技术教育的不断向前发展。本文将阐述, 基于核心素养下的初中信息技术的教学意义, 并提出几点切实可行的教学策略。

关键词: 核心素养; 初中信息技术; 教学策略

初中信息技术课程的核心素养是指: 信息意识、计算思维、数字化学习和信息社会责任这四个方面。在新课改的教学大环境之下, 初中信息技术课程得到的教学重视程度越来越高, 人们对于信息技术课程的教学要求也就越来越高。初中信息技术课程必须抛弃传统教育理念中那些落后的教育观念和低效的教学手法, 跟上时代的发展脚步, 才能确保通过信息技术教学让学生更适应未来的社会生活, 为学生的未来长久发展而奠定一个良好的学习基础。

一、基于核心素养下的初中信息技术教学意义

在《全日制义务教育初中信息技术课程新标准》中曾明确指出: “信息技术教学是为学生构建校园与社会之间联系桥梁的重要教学途径, 是确保学生能够掌握时代发展中最新信息与技能的最佳教学方式。因此, 初中信息技术的教学一定不能故步自封, 必须要时刻顺应时代的发展而进行教学的创新和改革, 抛弃那些落后过时的知识与教学方式, 为学生提供更新颖的观念与更具有实用性的教学内容。同时通过创新的教学方式来激发学生的信息技术学习兴趣, 调动学生的学习积极性与主动性, 让学生真正掌握关于信息技术的知识和技能, 为学生的未来社会生活与发展而奠定良好的学习基础”。由此可见, 初中信息技术的课程的教学重要性。

在初中信息技术的课程中培养学生的核心素养能力, 就像是给临近考期的学生规划的考试重点一样, 是帮助初中信息技术教师来明确教学目标的关键因素。教师通过核心素养的培养教学目标, 来从课本中提炼出相关的教学内容, 并对学生制定针对性的教学方案, 可以大大节省教师的教学精力和时间, 也可有效提升中学生的信息技术学习能力。

所以, 初中信息技术教学应当正确认识培养学生核心素养能力的教学重要性, 并将核心素养的培养深入贯彻到日常的教学中去, 提高教学效率与教学质量, 为学生的未来长久发展奠定一个良好的学习基础, 同时也是推动初中信息技术教育不断向前发展的一个关键途径。

二、基于核心素养下的初中信息技术教学策略

(一) 结合教学内容, 培养学生的信息意识

在初中信息技术教学中培养学生核心素养的第一步, 就是将核心素养的培养与初中信息技术课程的教学内容相结合, 在培养学生核心素养的同时也确保初中信息技术课程教学效率的提升, 并为学生营造良好的核心素养培养教学氛围。

例如: 在学习《信息从哪里来——获取信息的渠道》这一课时, 初中信息技术教师可以请学生以小组的形式展开讨论, 了解什么是信息? 我们通常都是如何接收信息的? 现在我们接受信息的渠道总共有哪些? 等等。让学生将信息技术与我们的实际生活相结合, 从生活中感受信息技术的存在, 并培养学生的信息意识。

(二) 拓展教学思维, 激发学生的学习兴趣

著名的物理学家爱因斯坦曾经说过: “兴趣就是最好的老师。”这个道理放到初中信息技术教学中也同样适用。初中信息技术教师想要培养学生的核心素养能力, 提高中学生的信息技术学习能力, 就要先从激发学生的信息技术学习兴趣开始, 拓展教学思维, 调动学生的学习积极性与主动性。

例如: 在学习《信息的甄别、引用与管理》这一课时, 初中信息技术教师可以为学生设计一个叫“小小图书管理员”小游戏, 教师现在文件夹中存入大量的图书封面图片, 请学生担任图书管理员, 将一个文件夹中的图书种类进行区分, 存放进入不同的文件夹中, 通过这个过程技能激发学生的信息技术学习兴趣, 又可以锻炼学生对文件夹和其中信息进行操作的能力, 一举两得。

(三) 注重实践教学, 培养学生的动手能力

初中信息技术教学除了要向学生传输相关的理论知识之外, 还要培养学生关于信息技术的实践动手学习能力, 同样这也是信息技术核心素养中的一项重要内容。初中信息技术教师应当注重实践教学, 并给予学生充足的实践学习机会, 培养学生的实践动手学习能力。

例如: 在学习《综合运用 Photoshop 知识》这一课时, 初中信息技术教师可以请学生自行设计一张海报, 这张海报可以是公益广告, 也可以是商业信息或者招生广告, 不局限学生的制作范围, 请学生充分发散思维, 运用自己的创意和动手能力, 最后来看一看哪位学生的海报既有创意制作效果又好, 以此来培养学生的实践动手学习能力。

三、结语

综上所述, 在初中信息技术教学中培养学生的核心素养, 即使是顺应新课改教学政策的必然选择, 也是提高中学生信息技术学习能力, 推动初中信息技术教育不断向前发展的最佳途径。

参考文献:

- [1] 张利静. 浅谈如何搞好信息技术教学 [J]. 学周刊, 2017(18).
- [2] 刘午阳. 也谈信息技术课堂里学生核心素养的培育 [J]. 劳动保障世界, 2017(17).