

基于核心素养的初中语文高效课堂的开展策略

杨雪

(陕西省临潼区代王初级中学, 陕西 西安 710611)

摘要: 随着教育的不断改革和新课标的深化发展, 传统的教学模式已经无法满足教育和学生发展的需要。目前提出了核心素养的教育理念, 希望能够将核心素养全面的渗透到学科教学中, 教师要积极的转变教育观念, 帮助学生构建有效的课堂, 树立正确的价值观和人生观。作为初中语文教师也需要积极地思考如何在教学中更好的渗透和落实核心素养。本文就此课题进行探究。

关键词: 核心素养; 初中语文; 高效课堂

初中语文是一门基础性学科, 同时也是一门语言交流工具, 语文学科对于学生今后的发展有着重要的意义。核心素养目前已经成为了学生今后适应社会的一种必要的能力。因此语文教学中也需要积极地融合核心素养的内容, 提高语文课堂效率的同时更好的促进学生语文素养的发展。目前初中语文课堂中核心素养的渗透还存在着一些不足之处, 本文就核心素养下的初中语文高效课堂构建策略进行探究, 希望能够对大家有所启示。

一、核心素养下构建初中语文高效课堂意义

(一) 核心素养教育主要是在尊重学生的发展规律前提下要坚持以人为本的教育, 培养学生多方面的素养, 促进学生掌握基础知识的同时能够更好地运用情感知识的内涵, 让学生能够获得一种综合能力。对于初中生来说正处于成长的关键期, 良好的环境对于学生的发展有着重要的意义。构建高效的课堂能够更好地推动学生思维的发展, 使得学生更加积极的学习, 不仅仅能够让学生学习到基础知识, 还能够提升学生的综合素质。因此作为一名语文教师应该根据学生的特点构建民主的课堂, 能够在核心素养的指导下帮助学生正确的认识自己, 培养学生良好的行为习惯。因此在核心素养的渗透和深入对于构建初中语文高效课堂有着重要的意义。

二、核心素养下构建初中语文高效课堂策略

(一) 有效提升学生文化感悟

初中阶段的学生正处于文化知识和修养形成的重要阶段, 而语文学科本文在这一方面占据着绝对的优势。如果教师在教学中能够对语文学科中人文艺术的内容进行深度挖掘, 往往能够提升学生的文化水平, 实现语文核心素养渗透的目标。所以在核心素养下的语文教学要注重提升学生的文化感悟。

例如在学习部编版初中语文九年级上册《岳阳楼记》时, 教师应该借助于多媒体手段为学生展示一些岳阳楼相关的古代历史文化, 比如岳阳楼始建于公元 220 年前后, 其前身相传为三国时期东吴大将鲁肃的“阅军楼”, 西晋南北朝时称“巴陵城楼”。然后讲一讲岳阳楼历代重新修建的一个过程和作者创作《岳阳楼记》的背景等。通过这样的介绍增强学生的文化感悟。而因为这篇作品是千古名篇在语言上也有着独特性, 对于学生的审美也是一种培养。教师可以把学生进行分组, 然后让学生去朗读这篇散文, 感受其中的绝妙意境, 让学生在字里行间去吸收这些文字的精华, 进而提升学生的写作素养。总之, 在当前的语文教学中教师需要把握有效的文本对学生进行核心素养的全面渗透。

(二) 培养学生自主学习能力

核心素养对于学生自主学习和自我管理的能力提出了新的要求, 在整个初中教学中教师应该采用有效的方式让学生能够获得自主意识和能力的提升, 教师要充分尊重学生, 让学生的主观能动性得到一定的发挥。那么这也就要求我们的教师要能够积极地为 学生去创造一个自主交流和探索的机会, 让学生成为语文课堂真正的主人。

例如在学习部编版初中语文八年级上册《白杨礼赞》时, 教师可以先给学生抛出几个问题, 然后让学生自己去阅读文本然后回答教师提出的相应的问题。比如让学生探究文章创作背景, 白杨可贵之处等等。学生通过阅读文本会形成自己的一种理解, 然后鼓励学生进行探讨, 培养学生的自主性, 甚至可以派出一个代表在全班进行讲解, 提升学生的语言表达能力, 教师可以给出一定的评价指导, 让学生的自主学习意识进一步增强。

(三) 提升学生的社会认知

新时期的初中生肩负着振兴祖国的伟大的使命。因此在整个核心素养指导下的语文教学也应该重视让学生通过语文学科了解社会, 培养学生一种强烈的社会责任意识和社会认知, 使得学生得以更好地发展。

例如在学习部编版初中语文九年级下册《祖国啊, 我亲爱的祖国》时, 除了对这首诗歌进行语言的学习外, 要让学生深入到文本中去感知, 感受并学习诗人热爱祖国的激越情感。又比如学习到《中国人失掉自信力了吗》这篇文章时, 教师应该让学生体会泼辣、犀利、有力, 讽刺意味强, 感情色彩浓的语言特点, 同时让学生体会鲁迅先生的忧患意识和爱国精神, 增强学生的民族自信心、自豪感。

三、结语

构建初中语文高效课堂并不是一蹴而就的。但是随着核心素养在初中语文课堂中不断地渗透能够大大提升语文教学的质量。作为初中语文教师需要进一步的积极探索, 要能够不断地进行教学的创新, 增强学生的综合实力, 为学生未来的发展奠定坚实的基础, 实现语文教学质的飞跃。

参考文献:

- [1] 郑宏伟. 核心素养下初中语文高效课堂的构建探究 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2019 (5).
- [2] 何乃磊. 基于核心素养的初中语文高效课堂建构 [J]. 新课程研究, 2019 (7).
- [3] 陈宏. 初中语文高效课堂的构建研究 [J]. 新课程研究 (上旬刊), 2019 (2).