

小学语文阅读教学探索的路向及启示

逯清峰

(新疆生产建设兵团第六师一〇一团学校, 新疆 五家渠 831300)

摘要: 随着教育改革的深入, 阅读教学开始变得愈加重要, 在这样的大背景下, 阅读教学该朝着哪个方向发展, 成为了每位小学语文教师需要思考的问题。本文就小学阅读教学的未来发展方向进行了研讨, 提出了自己的一些浅薄看法。

关键词: 小学阅读; 发展方向

一、教学方法的多元化

阅读教学历来都是语文教学的重要组成部分, 优质的阅读素养不仅能够帮助学生科学有效的获取知识以及分析信息, 更重要的是还能增强学生的综合素养, 提升学生的综合水平。在传统教学中, 很多教师对于阅读教学依旧采用着多年前的阅读教学理念, 让学生进行大量的阅读。这种单一的方法, 不仅严重浪费了学生的大量时间, 还影响了学生综合素养的提升。针对这样的情况, 教师应该打破常规的学生阅读能力培养思路, 勇于创新, 科学使用各种多元化的教学方法来提升学生的阅读素养, 增强其阅读水平。在当前信息技术迅速发展的今天, 教师应该积极利用各个不同的平台来帮助学生科学的进行阅读, 从而增强其阅读素养, 如教师可以依据学生的阅读个性特征, 教授学生利用网络搜索, 视听、文本阅读等手段进行相关知识的阅读, 从而有效丰富他们的阅读手段, 提升他们的阅读水平。

二、教学内容的多元化

随着群文阅读理念、绘本阅读以及分级读物理念的不断实行, 在当今全民阅读以及终身学习的理念下, 无论是阅读还是学习都成为了学生以及人们工作与生活的重要组成部分, 无论是我们随时随地地在移动终端上进行碎片化阅读, 还是在课堂上对于文本

或者信息进行深度学习以及研究, 最重要的就是阅读内容以及阅读渠道。而小学阶段作为最佳的阅读时期, 教授学生如何寻找以及从哪些方面进行阅读则成为了未来教育的重要方向。因此, 在小学阶段的基础教学中, 教师一定要对学生的实际阅读情况进行分析和研究, 依据他们的自我成长规律和未来知识自我发展需求, 为他们科学推荐优质的书籍寻找方法, 使他们在整个学习过程中, 不仅能够具备优质的阅读能力以及信息处理能力, 更具备优质的知识寻找能力、探究能力以及判断能力, 进而使他们能够随时随地获取到自己想要的信息, 并从中得到启发, 从而获得更加丰富而全面的知识。

三、结语

总之, 我们身处一个不断变革的时代, 在终身学习的大背景下, 小学语文阅读教学作为基础阶段学生培养的重要内容之一, 教师一定要注重各种全新学生培养理念以及学生学习方法的教授, 从而有效提升他们的学习素养, 提高他们的学习能力, 促进他们语文综合素质的全面提升与发展。

参考文献:

[1] 陈富荣. 导读讲练——小学语文阅读教学浅谈[J]. 学周刊, 2019(32).

