

# 初中体育教学中体育游戏教学探讨

邱镠佳

(广东省深圳市龙岗区龙城初级中学, 广东 深圳 518116)

**摘要:** 在新课程改革的落实中, 教育部门更加重视学生综合素质的提升, 而初中体育游戏教学的落实不仅可以实现学生身体素质的提升, 同时也可以优化学生的思想情感, 使得学生在体育锻炼中得到健康人生观、价值观的塑造, 因此, 本文就初中体育教学中体育游戏教学的落实展开了有效的探究分析。

**关键词:** 初中体育; 体育游戏; 教学探究

在传统的体育教学中基本上就是教师干巴巴的指导, 不仅无法实现学生身体机能的提升, 也使得学生对体育学习的兴趣越来越低, 而体育游戏教学的融合就不同了, 它不仅创新了体育教学格局, 同时也让学生的综合素质得到了全面性的提成。

基于此, 教师一定要落实初中体育游戏教学手段的应用, 在契合学生身心发展特性的基础上实现学生自主锻炼兴趣的提升, 在游戏中强化学生的身体素质; 在游戏中让学生感悟体育精神, 最终达到寓教于乐的教学目的, 让学生拥有终身体育的教育理念。

## 一、初中体育教学中体育游戏教学的价值

“健康第一”这一句话足以摆明体育教学的重要性, 在初中教学阶段中学生正是面临青春期、叛逆期的时候, 体育教学的落实不仅可以实现学生意志力的培养同时也可以使得学生在体育锻炼中得到自律习惯、合作精神等品质的养成, 而体育游戏教学的创新, 正好可以打破传统体育教学中枯燥乏味的教学过程, 也可以实现学生主体地位的落实。为此, 教师一定要落实初中体育游戏教学手段的融合, 在游戏中调动学生的积极性, 让学生在比赛中完成教学任务, 通过轻松、愉悦、民主化的趣味管理使得学生得到参与欲望的提升, 从而发挥初中体育游戏教学的育人价值。

## 二、初中体育教学中体育游戏教学的策略分析

### (一) 利用体育游戏, 在合作竞争中激发学生的锻炼兴趣

在开展初中体育教学的时候, 教师要懂得寓教于乐的教学理念, 通过合作竞争游戏的设置使得学生得到自助锻炼兴趣的激发, 在合作竞争中强化学生的身体技能, 实现学生良好个人品质的培养。

例如, 在教学百米接力赛这一体育运动项目的时候, 首先, 教师可以结合学生的身体素质为参考依据, 通过培优带差的形式组织学生展开合作竞争; 其次, 在合作中教师可以为学生进行障碍物的设置, 在增加难度的同时激发学生的锻炼兴趣; 最后, 教师可以提供实质性的奖励, 如足球、羽毛球拍等教具, 调动学生的参与性, 从而为学生开展合作竞争的游戏, 让学生自己设置每一个阶段的人员, 在全体成员合力完成用时最短的考察中, 通过体育游戏的开展使得体育教学得到生命力的提升, 在游戏中让全体学生得到合作意识的培养, 利用体育游戏打到学生锻炼质量的优化, 最终实现学生体育能力的全面发展。

### (二) 利用体育游戏, 在课堂互动中提高学生的身体素质

体育游戏教学不仅在于趣味性同时也旨在培养学生身体素质优化学生的体育精神, 这就说明在开展初中体育游戏教学的时候, 教师要善于遵从学生的身心发展特性, 在创优教学过程中实

现学生体育技能、体育知识、体育能力等共同提升, 让学生乐学体育, 最终使得学生在游戏中得到综合素质的提升。

例如, 在教学篮球这一体育教学的时候, 为让学生掌握三步上篮的体育技能, 使得学生得到体育锻炼动力的提升, 教师可以利用“小组互投”的游戏活动激发学生的锻炼兴趣, 好比教师可以为每一小组的学生制定1分钟的时间限制, 在有效的时间内让学生小组展开投篮运动, 组内成员全部完成则为优胜方, 教师也可以让学生以两人为一组开展“投篮技巧展示”的活动, 让学生就三步上篮的每一环节进行体育技能表演, 让另一个学生进行评价演示, 通过体育游戏活动的开展使得学生得到体育技能的锻炼, 在体育游戏互动中强化学生的身体素质, 从而让学生展开篮球运动的训练, 通过体育游戏的导入最终达到游戏教学的目的。

### (三) 利用体育游戏, 在趣味活动中优化学生的体育精神

在初中体育游戏教学中, 教师不仅要让学生得到健康的身体素质, 还要让学生在体育游戏中得到体育精神的塑造, 从而使得体育游戏教学得到育人的价值功效, 在学生课堂主体地位的落实中, 遵从学生的发展, 让学生在体育锻炼中进行知识与能力的强化, 在游戏活动中感悟体育精神塑造良好个人品质。

例如, 在教学健美操的时候, 教师可以为学生开展“摆图案”的游戏活动, 这样就可以创新游戏教学格局, 又可以在全体成员的参与合作中强化学生的集体意识, 为学生综合素质的提升奠定坚实的基础条件, 同时为实现学生体育技能的掌握, 教师可以让学生以小组的形式进行动作展示, 让学生和学生进行评价, 通过体育动作技能的提升, 使得摆图案这一体育游戏活动得到全面性的提升, 在游戏的玩乐中实现初中体育教学的质性发展, 让教师教得高效、学生学得高效, 在寓教于乐中让体育游戏教学得到实质性的提升。

## 三、结语

对于初中体育教学中体育游戏教学的落实而言, 为实现学生体育知识、体育技能、体育品质等综合性的提升, 教师可以结合合作竞赛、角色扮演、趣味活动等教学手段, 激发学生的体育锻炼兴趣, 在趣味化教学过程的同时为学生树立终身体育观, 实现学生综合素质的提升。

## 参考文献:

- [1] 陈永娣, 梅晓燕. 健康第一, 综合发展——体育游戏教学法在初中体育课堂教学中的应用研究[J]. 新课程(中学), 2017(6).
- [2] 叶修芬. 浅谈体育游戏在初中体育教学中的应用[J]. 人间, 2018, 195(36).