

基于情境的高中英语教学探究

孙 磊

(吉林省长春市第十七中学, 吉林 长春 130021)

摘要:在教育改革大潮流的发展之下,新课标对于教学内容教学要求越来越丰富,越来越严格。为了培养符合 21 世纪新型人才,我们在教育过程中也会尽全力改变以往教学模式体制下存在的一些弊端和问题。比如在之前英语教学当中,同学们都会出现对英语单词不理解,英语句子不会背等许多问题。这些问题的存在打击了学生对于英语学习的热爱和自信,让学生们在英语学习的过程中没有效率。所以在新课标的要求下,我们提出基于情境的教学法,接下来我们将会和大家一块儿来探讨和学习,如何基于情境的高中英语教学实现英语教学中的高效率。

关键词:高中英语;情境教学;教学策略

和初中英语教学相比较,高中的英语教学是为了让学生们的英语得到更好的延展和巩固。在高中阶段对于孩子们英语的培养是非常重要的,然而结合英语教学之前的模式,在该模式下存在的弊端和问题需要我们一点点的去解决,这就要求我们对英语教学模式进行创新。所以,在接下来的时间里我将会和大家一块讨论如何使英语教学更好、更有效地进行,如何能够提高学生们的学习能力。

一、创造听力的情境,提高同学们的听力能力

在高中的英语教学部分中,听力占了很大的一部分。然而在现在的英语教学中,听力部分对于同学们来说是比较困难的,一方面由于同学们对单词的理解能力不够,和在听力的时候对句子理解方法也不一样。所以情境教学法的提出,对于英语听力的教学有着很大的帮助。能够模拟情境,以提高同学们的听力训练。让同学们在听力训练中发现听力带给他们的快乐,以及探索和发现听力中的奥秘,激发他们的学习欲望,以增强对英语学习的热爱程度。

比如,在和同学们一块学习高一年级英语听力部分的时候,老师可以让同学们先听听力,根据他们听到的英语大概意思,让同学们以他们的理解方式口述出来,并且表演出来。在最后,老师通过 PPT 或者是视频的方式播放出听力中所表达的内容,通过这样的一个模式来增强孩子们的听力,让同学们知道在听力方面要注重哪些关键点,比如弱读、连读、失爆等。在这样的一个过程中,让同学们了解英语听力中的奥秘,减轻他们在听力中的难度,提高他们关于听力的自现。一块儿来提高情境教学法在英语教学中的应用进展,促进孩子们在英语学习中对英语的热爱和英语教学任务以及目标的有效性。

二、模拟课本中英语对话的内容,增加同学们对英语理解和背诵的能力

对于高中生的学习和学生们来说压力比较大学业比较繁重。因此同学们在以学习英语这一门课程时,老师可以通过模拟课本中的英语对话来增加孩子们对英语阅读理解的能力,让同学们可以更好的进行阅读和翻译。通过情境模拟对话的表演形式不仅仅活跃了课堂的气氛,而且也缓解了学生们和老师的压力,同时也促进了英语课堂的高效构建和师生之间的情感交流。

比如,在和同学们一块学习高中第二年级第三单元英语时,在教授人物对话时,老师可以先为同学们讲解清楚故事的大概内容,让同学们熟读之后,分角色扮演对话中的人物。通过一来一

往的互动,让同学们在角色扮演的过程中体会到英语带给他们的快乐,增强同学们对英语的喜爱和了解,促进情境英语教学课堂的进展。

三、让学生用掌握的词汇写一个小故事,以学生们为主题展开情境教学

对于高中生来说,掌握的词汇比初中的阶段有很大的进步,此刻老师可以让同学们用已经掌握过的词汇写一个句子或者小故事,让他们展开描述。通过这样的一个模式,不仅可以让同学们了解词汇的运用,也会巩固和加深同学们对词汇的理解和记忆,激发了同学们的思维,让同学们用英语的表达能力也得到了相应的提高。

比如,在和同学们一块学习高中英语第三单元时,老师可以让同学们用掌握的词汇来描述一个故事,故事分为主角配角和故事情节。也可以分为小组来让同学们一块儿讨论过程中得到结果,并且让同学们表演出来。这样一来增加教学的趣味性,也提高了同学们对英语的热爱。

四、结语

在原先的教学模式当中,老师的教和学生的学一来一往之间关系比较紧张,课堂环境也比较沉闷,学生们在学习的过程中处于被动的地位,通过情境教学法的应用,让在教学过程中更加注重同学。咱们作为学习的主体性,让老师的教和学生的学达到相互结合,相互促进,相互融合的关系。然而情境教学法在英语教学中的应用并不是一帆风顺的,这需要在教学过程中需要极大的耐心和方法。通过与课本相结合,注重同学们词汇的积累量,让同学们学会应用词汇等等方法,来提高学生们之间的综合能力和思考能力,为孩子们以后的学习奠定夯实的基础,同时也促进英语教学法在英语中的应用,以提高英语教学的效率。

让我们一起为教育事业贡献一份力量吧!

参考文献:

- [1] 李琳. 基于创新思维对中学生英语思维培养的研究 [D]. 宁夏师范学院, 2018.
- [2] 付应刚. 探究高中英语教学中如何有效的培养学生的创新思维能力 [A]. 教育导刊编委会. 2018 年 4 月教育导刊论文汇编 [C]. 教育导刊编委会: 百川利康(北京)国际医学研究院, 2018: 1.
- [3] 蔡磊. 高中英语教学中情境教学法在教学过程中的措施探讨 [J]. 中国校外教育, 2018(6): 62.