

基于信息技术的初中地理教学探究

王佳蓉

(江苏省东台市许河镇中学, 江苏 东台 224200)

摘要: 随着当前社会的不断的发展进步, 我国的基础教育也在不断的深化推进各项教学变革, 初中地理教学工作作为初中基础教学工作一个极为重要的教学科目, 推动信息技术在初中地理教学中的应用, 能够有效的提升初中地理教学工作的教学效率, 促进学生学习质量的提高, 从而对学生的综合全面发展拥有十分重要的意义。在本文中, 我结合我自身的专业知识及多年的教学经验, 对基于信息技术的初中地理教学进行浅略探究分析, 以提高初中地理课堂教学的实际效率。

关键词: 信息技术; 初中地理; 教学探究

随着信息技术的快速发展, 使得人们的学习和生活都发生了重大的变化, 在初中地理教学工作的教学探究中, 推进信息技术在实际地理教学课堂中的运用, 能够有效的提升初中地理教学的实际效率。在实际的教学工作中, 老师合理的利用信息技术的资源丰富、手段多样等教学优势特点, 充分调动学生认真参与课堂教学探究的积极性, 进而使得初中地理教学的教学效率和教学水平得到显著的提高, 促进学生的全面健康发展。

一、创设高效教学情境

在初中地理学科教学中, 学生的学习兴趣所在是初中地理老师教学的重点方向, 老师应该实际的去了解学生真正所感兴趣的内容, 利用信息技术老师结合学生的兴趣所在, 可以为学生创设高效的教学情境, 将地理学科中的各种知识蕴含于实际的教学情境之中, 引导学生在教学情境中进行学习。通过初中地理学科教学情境的有效创设, 可以将课堂知识直观的展示与学生的视野之内, 帮助小学生建立起自身的地理学认知体系, 实现教学效率的有效提升, 同时培养学生不断探究地理学知识的兴趣。

例如, 在人教版初中地理七年级《降水的变化与分布》的教学活动中, 老师可以在备课阶段利用网络平台, 为学生查找有关降水变化与分布的资料, 在课堂上利用多媒体教学设备为学生创设高效教学情境, 帮助学生将知识展示于眼前, 使知识直观化, 提高初中课堂教学效率。

二、拓展教学资源

初中地理学科, 是学生学习地理知识的初步认识阶段, 在此过程中, 老师应该结合信息技术手段, 帮助学生尽可能全面的了解学习地理学科的相关教学内容, 帮助学生实现教学内容的有效拓展。在传统的初中地理学科教学中, 老师往往只是单纯的为学生进行课本教学内容的简单阐述, 而很少对学生进行地理学科知识的有效拓展, 利用信息技术手段, 初中地理教师可以充分组织学生进行学科知识的拓展, 培养学生熟悉掌握有关初中地理学科知识的拓展内容, 开拓学生的知识层面, 帮助学生建立完整全面的知识层面框架, 实现学科教学效率的有效提高。

例如, 在人教版初中地理七年级《海陆的变迁》的教学活动中, 老师可以利用信息技术平台, 为学生将课本上的教学知识进行有效拓展, 在课堂上学生可以学习更多的地理学科知识, 提高学生学习地理知识的兴趣, 促进教学效率的有效提升。

三、加强师生间的教学沟通

初中学生往往正处于青春期阶段, 学生往往具有活泼生动、情绪敏感的特点, 在基于信息技术的初中地理学科教学探究中, 老师与学生之间进行有效的师生沟通交流更有利于地理教学效率

的提高。在教学实际中, 在课堂学习的过程中, 教师可以通过组织学生对本课知识进行有效探究, 培养学生的探究意识, 进一步活跃地理课堂的学习气氛, 使得地理教学工作得以高效开展。同时, 老师可以利用信息技术手段为学生建立一个师生沟通交流的平台, 在教学活动之余老师可以与学生进行沟通交流, 老师可以认识了解学生的真正兴趣所在, 学生也可以通过网络平台来为老师提出教学意见, 使得师生之间加强对彼此的信任与理解, 统统促进初中地理学科教学效率的提高。通过信息技术下积极有效的师生互动, 老师和学生之间更好的熟悉彼此, 共同为初中地理学科提高教学效率而努力, 使得初中地理学科教学效率得到有效提高, 促进学生地理核心素养的培养。

例如, 在人教版初中地理七年级《撒哈拉以南的非洲》的教学活动中, 老师可以在课堂上, 利用多媒体教学设备来为学生进行高效的课堂知识讲解, 之后老师可以在课堂上组织学生进行对于课堂知识的学习探究活动, 鼓励学生交流自己的看法意识, 在课堂上进行与大家的交流讨论, 帮助学生更好的掌握课本知识, 促进地理学科教学效率的提高。

四、结语

综上所述, 在初中地理课堂教学中, 合理适当的运用多媒体信息技术加强教学效率的有效提高。在实际的初中地理教学课堂中, 信息技术的应用为教师和学生带来了很大的教学活动的便利, 不仅丰富课堂上的教学内容, 同时充分激发学生的学习兴趣。通过信息技术的有效运用, 初中地理教师可以充分利用自身的教学经验, 利用信息技术手段实现对教学方法的有效探究学习, 提高课堂实践教学效率, 更好地促进学生学习地理知识, 提高其综合能力。尽管通过大家不断的教学探究, 基于信息技术的初中地理学科教学探究已经取得了一些成果, 但仍然还存在着众多需要继续改善的地方, 广大一线初中地理学科教学老师应当持续进行教学探究活动, 以求初中地理学科教学效率得到更加显著的提升, 提高学生的学习效率。

参考文献:

- [1] 浅议实现信息技术与初中地理教学积极整合的方法 [J]. 周美玲. 科学咨询 (科技·管理), 2019 (5).
- [2] 浅议实现信息技术与初中地理教学积极整合的方法 [J]. 肖立国. 中国新通信, 2019 (1).
- [3] 信息技术在初中地理教学中的尝试 [J]. 沈才明. 中国信息技术教育, 2011 (6).
- [4] 信息技术在初中地理教学中的应用 [J]. 陈秋燕. 科学咨询 (教育科研), 2017 (12).