

# 基于信息技术的初中地理教学探究

王佳蓉

(江苏省东台市许河镇中学, 江苏 东台 224200)

**摘要:** 随着当前社会的不断的发展进步, 我国的基础教育也在不断的深化推进各项教学变革, 初中地理教学工作作为初中基础教学工作一个极为重要的教学科目, 推动信息技术在初中地理教学中的应用, 能够有效的提升初中地理教学工作的教学效率, 促进学生学习质量的提高, 从而对学生的综合全面发展拥有十分重要的意义。在本文中, 我结合我自身的专业知识及多年的教学经验, 对基于信息技术的初中地理教学进行浅略探究分析, 以提高初中地理课堂教学的实际效率。

**关键词:** 信息技术; 初中地理; 教学探究

随着信息技术的快速发展, 使得人们的学习和生活都发生了重大的变化, 在初中地理教学工作的教学探究中, 推进信息技术在实际地理教学课堂中的运用, 能够有效的提升初中地理教学的实际效率。在实际的教学工作中, 老师合理的利用信息技术的资源丰富、手段多样等教学优势特点, 充分调动学生认真参与课堂教学探究的积极性, 进而使得初中地理教学的教学效率和教学水平得到显著的提高, 促进学生的全面健康发展。

## 一、创设高效教学情境

在初中地理学科教学中, 学生的学习兴趣所在是初中地理老师教学的重点方向, 老师应该实际的去了解学生真正所感兴趣的内容, 利用信息技术老师结合学生的兴趣所在, 可以为学生创设高效的教学情境, 将地理学科中的各种知识蕴含于实际的教学情境之中, 引导学生在教学情境中进行学习。通过初中地理学科教学情境的有效创设, 可以将课堂知识直观的展示与学生的视野之内, 帮助小学生建立起自身的地理学认知体系, 实现教学效率的有效提升, 同时培养学生不断探究地理学知识的兴趣。

例如, 在人教版初中地理七年级《降水的变化与分布》的教学活动中, 老师可以在备课阶段利用网络平台, 为学生查找有关降水变化与分布的资料, 在课堂上利用多媒体教学设备为学生创设高效教学情境, 帮助学生将知识展示于眼前, 使知识直观化, 提高初中课堂教学效率。

## 二、拓展教学资源

初中地理学科, 是学生学习地理知识的初步认识阶段, 在此过程中, 老师应该结合信息技术手段, 帮助学生尽可能全面的了解学习地理学科的相关教学内容, 帮助学生实现教学内容的有效拓展。在传统的初中地理学科教学中, 老师往往只是单纯的为学生进行课本教学内容的简单阐述, 而很少对学生进行地理学科知识的有效拓展, 利用信息技术手段, 初中地理教师可以充分组织学生进行学科知识的拓展, 培养学生熟悉掌握有关初中地理学科知识的拓展内容, 开拓学生的知识层面, 帮助学生建立完整全面的知识层面框架, 实现学科教学效率的有效提高。

例如, 在人教版初中地理七年级《海陆的变迁》的教学活动中, 老师可以利用信息技术平台, 为学生将课本上的教学知识进行有效拓展, 在课堂上学生可以学习更多的地理学科知识, 提高学生学习地理知识的兴趣, 促进教学效率的有效提升。

## 三、加强师生间的教学沟通

初中学生往往正处于青春期阶段, 学生往往具有活泼生动、情绪敏感的特点, 在基于信息技术的初中地理学科教学探究中, 老师与学生之间进行有效的师生沟通交流更有利于地理教学效率

的提高。在教学实际中, 在课堂学习的过程中, 教师可以通过组织学生对本课知识进行有效探究, 培养学生的探究意识, 进一步活跃地理课堂的学习气氛, 使得地理教学工作得以高效开展。同时, 老师可以利用信息技术手段为学生建立一个师生沟通交流的平台, 在教学活动之余老师可以与学生进行沟通交流, 老师可以认识了解学生的真正兴趣所在, 学生也可以通过网络平台来为老师提出教学意见, 使得师生之间加强对彼此的信任与理解, 统统促进初中地理学科教学效率的提高。通过信息技术下积极有效的师生互动, 老师和学生之间更好的熟悉彼此, 共同为初中地理学科提高教学效率而努力, 使得初中地理学科教学效率得到有效提高, 促进学生地理核心素养的培养。

例如, 在人教版初中地理七年级《撒哈拉以南的非洲》的教学活动中, 老师可以在课堂上, 利用多媒体教学设备来为学生进行高效的课堂知识讲解, 之后老师可以在课堂上组织学生进行对于课堂知识的学习探究活动, 鼓励学生交流自己的看法意识, 在课堂上进行与大家的交流讨论, 帮助学生更好的掌握课本知识, 促进地理学科教学效率的提高。

## 四、结语

综上所述, 在初中地理课堂教学中, 合理适当的运用多媒体信息技术加强教学效率的有效提高。在实际的初中地理教学课堂中, 信息技术的应用为教师和学生带来了很大的教学活动的便利, 不仅丰富课堂上的教学内容, 同时充分激发学生的学习兴趣。通过信息技术的有效运用, 初中地理教师可以充分利用自身的教学经验, 利用信息技术手段实现对教学方法的有效探究学习, 提高课堂实践教学效率, 更好地促进学生学习地理知识, 提高其综合能力。尽管通过大家不断的教学探究, 基于信息技术的初中地理学科教学探究已经取得了一些成果, 但仍然还存在着众多需要继续改善的地方, 广大一线初中地理学科教学老师应当持续进行教学探究活动, 以求初中地理学科教学效率得到更加显著的提升, 提高学生的学习效率。

## 参考文献:

- [1] 浅议实现信息技术与初中地理教学积极整合的方法 [J]. 周美玲. 科学咨询 (科技·管理), 2019 (5).
- [2] 浅议实现信息技术与初中地理教学积极整合的方法 [J]. 肖立国. 中国新通信, 2019 (1).
- [3] 信息技术在初中地理教学中的尝试 [J]. 沈才明. 中国信息技术教育, 2011 (6).
- [4] 信息技术在初中地理教学中的应用 [J]. 陈秋燕. 科学咨询 (教育科研), 2017 (12).