

核心素养下初中语文现代文阅读探究

岳铁梅

(益阳市赫山区沧水铺中心学校, 湖南 益阳 413002)

摘要: 现代文阅读是初中语文课程的重难点, 对于学生语文核心素养的提升也影响重大。现代文阅读不但能够增强学生的阅读理解能力, 同时也能提升他们的语文综合素质。近年来, 新课程改革的出现, 极大地推动了初中现代文阅读教学的发展进步。但是就目前来说, 现代文阅读仍旧是初中语文教学里的一个薄弱环节。本文探索了核心素养下提升初中语文现代文阅读教学质量的有效策略。

关键词: 核心素养; 初中语文; 现代文阅读; 探究

一、核心素养下初中语文现代文阅读的意义

语文核心素养涵盖了语文知识构建和应用、思维培养和提高、文化承袭与发展等多个方面, 要求在教学活动中, 重视学生综合素质的培养和提高。而现代文阅读对培养学生语文核心素养有着积极的影响。就初中语文课程而言, 重中之重是大力培养学生的综合素质, 在语文教学活动中, 不断提高学生的核心素养。因此, 在初中语文教学中, 一定要关注现代文阅读的教学。

现代文阅读最少从两个方面, 促进了学生语文核心素养的提升。首先, 因为现代文阅读涵盖面广, 能够最大可能发挥听说读写的作用, 特别是在阅读的过程中, 学生会遇到大量的字词句以及语法知识。针对这一点, 教师可以在课堂上激发学生的主体性, 引导学生自主阅读相关材料, 从而深化学生对语文知识的掌握, 并扩展学生的知识面, 提升学生的鉴赏力, 最终实现学生综合素质的提高。其次, 现代文阅读还可保证学生语文核心素养的持续发展。培养和提升语文核心素养不是一朝一夕就能完成的任务, 教师在现代文阅读教学中, 能够让学生不断感受语文的熏陶、学习掌握丰富的知识, 随着日积月累, 学生就会逐渐培养起自身的语文核心素养。

二、核心素养下初中语文现代文阅读的有效策略

(一) 考虑实际情况, 设计教学内容

教师在进行初中语文现代文阅读教学的过程中, 要考虑学生的实际情况, 从学生的角度去检查自己准备的教学内容, 并观察发现学生的学习需求。教师要深刻理解所要讲解的课文, 总结课文的重难点, 预测学生学习过程中或许会发生的问题。

之所以这样做, 原因是学生和课文所包含的意义、情感等之间都有着一定的隔膜, 而教师则是引导学生进行学习的人, 所以, 教师必须通过合理的教学设计, 教会学生阅读和理解的技巧方法, 消除学生和课文之间的隔膜。在进行教学设计时, 教师应当格外关注对课文独特意蕴的讲解, 从而确保教学质量。

例如, 部编版八年级上册《中国石拱桥》是说明文, 教师在讲解这篇文章时, 最重要的是引导学生去体会文章的趣味。要是教师在给学生上课时, 只向他们传授一些他们早就已经学会的知识, 包括常用的说明方法、常见的说明结构等, 就很难引起学生的兴趣。这时, 教师就可以发挥学生的主体性, 使学生通过自主阅读, 来总结《中国石拱桥》一文采用了什么样的文章结构, 又使用了哪几种说明方法。通过这样的学习过程, 学生可以积累文化知识, 锻炼实践应用能力, 进而提升语文综合素质。

(二) 立足长远发展, 优化阅读习惯

引导学生养成良好的阅读习惯, 不管是对学生现阶段的课程

学习, 还是对其后续进一步的语文学科, 都有着很大的积极影响。在初中语文现代文阅读教学中, 教师要从学生的长远发展出发, 帮助学生养成阅读良习。

根据《语文课程标准》的要求, 教师要帮助学生培养和提升探究性阅读能力。为实现这一教学目标, 教师可以采用“授之于鱼”的教学方式, 转变传统教师单向传授知识的教学方式, 转而向学生传授阅读理解的方法和技巧, 并引导学生培养阅读良习。

例如, 在讲解部编版八年级下册《社戏》一文时, 教师可以引导学生从文章语言、情感表达、意境创造等多个层面阅读课文, 培养学生文本细读的能力和习惯。

(三) 发挥引导作用, 加深学生体会

在语文核心素养的要求下, 教师在教授现代文阅读时, 应当充分发挥学生的主体作用, 并在此基础上深化学生的阅读体会, 提高学生语言应用能力。

首先, 教师可以让学生大量诵读文章。阅读是学习语文知识的基础, 高效而丰富的阅读不但能够提升学生的文化素养, 也能提高学生的语言能力。所以, 教师必须重视诵读在现代文阅读教学中作用。其次, 教师还要重视用问题引导学生阅读思考的教学方法。教师应该借助高质量的问题, 引导学生进行有效阅读。例如, 在讲解部编版七年级语文上册《济南的冬天》一课时, 教师可以通过以下问题引导学生阅读:

《济南的冬天》哪句话揭示了文章主旨? 老舍从哪些角度展现了济南冬天暖和舒适的特点? 文章可以划分为几部分, 各部分主要讲了什么, 作者为什么要这么安排? 借助这些问题, 可以引导学生在阅读时进行思考, 加深对文章的感悟。

三、结语

总之, 要从整体上提高初中语文现代文阅读教学的效率, 并不能一蹴而就, 而需要教师不断地对现代文阅读教学进行改善与发展。现代文阅读教学对学生初中语文知识的学习至关重要, 教师必须在教学过程中不断反思、总结经验, 并在现代教学多元化资源的基础上, 革新教学观念、创新教学模式, 从而提高初中语文现代文阅读的教学效率, 并促进学生核心素养的培养。

参考文献:

- [1] 薛婷. 基于语文核心素养的初中现代文文本细读教学策略研究[J]. 山西师范大学, 2018.
- [2] 任峰辉. 初中语文现代文阅读教学探讨[J]. 中国农村教育, 2019.
- [3] 汤艳. 将现代文阅读作为提升初中生语文核心素养的“金钥匙”. 华夏教师, 2019.