

体育课中的“校园足球”教学方法探究

张连成

(黑龙江省哈尔滨市方正县高楞第二中学校, 黑龙江 哈尔滨 150800)

摘要: 足球是世界第一大球类运动, 其具有很强的竞技性, 在日常学习和生活中呢, 又具有较强的趣味性。“校园足球”让学生不仅感受到该项运动中所带来的乐趣, 而且还能让学生加强自身的身体素质, 更是为未来培养足球方面人才的一种重要的方式。“校园足球”不仅是传授学生们足球运动的技巧、规则等有关于这项运动的知识, 还能够开拓学生们的思维方式, 增强学生的团队意识。中国足球的未来更应从现在抓起!

关键词: 校园足球; 教学方法

一、开展“校园足球”教学方法中所存在的问题

(一) 家庭、学校对“校园足球”重视程度不足

由于一般学校在音、体、美课堂上的重视力度不够, 固然对“校园足球”的重视度和一般学生家长的认可度较低。这些都是在开展“校园足球”的教学方法中所存在的主要问题。目前很多家长仍然认为将孩子送到学校是为了学习知识, 提高孩子的文化水平, 其他与学习无关的课外活动都会影响到孩子的学习成绩。家长的这种落后的思想观念, 更使得“校园足球”缺少家长支持。从硬件设施上看“校园足球”需要学校拥有一定规模的场地来进行教学活动, 但目前学校的建设中心主要还是在课改和各学科的教学内容中, 对于校园硬件方面的基础建设重视程度有限, 对于“校园足球”上的投入力度不足, 另外“校园足球”教学的开展更离不开体育专业教学人员, 但是大多数学校的体育老师的专业能力有限, 对“校园足球”的开展也造成了一定的困扰。

(二) “校园足球”教学普及面小

近几年, 随着国家对于学生身体素质提升的不断重视, “校园足球”这个教学项目有机会得以开展。目前对于这个教学项目的推广与宣传力度较低, 具体教学方法不能通过实践活动得以成型。加之一般的校园活动都是独立的, 都是根据学校的自身情况去开展校园活动的。“校园足球”不仅仅是一项活动, 更是一种教学方法, 需要全身心的投入到教学课程中的。故缺乏宣传, 使得此教学方式得不到发展, 这会制约“校园足球”的普及与应用。

二、探究“校园足球”教学方法

(一) 加强对“校园足球”教学的认可和创新

上文中所提到的“校园足球”在其发展过程中所遇到的各种各样的问题, 我们需要在实践工作中通过对本身的体育教学方法进行不断的创新, 从而更好的促进和完善新的更有效果的教学方法开展教学活动。首先, 需要教师对体育课存在有错误认识的那些学生进行正确的纠正, 要让学生意识到体育课同其他课程一样重要。开始可以让学生们通过视频或故事性的情节让学生耳濡目染关于足球这项运动的趣事、文化等。培养学生们对足球这项运动产生兴趣, 其次通过课上开展的足球运动使学生们切身的感受和参与到这项运动中来, 体会到足球这项运动的无穷魅力, 让学生对足球这项运动产生热情。其次, 则是要优化“校园足球”教学设计方面的不断创新, 根据学校自身情况再结合本身的教学方法设计新的足球规则, 通过创新使这项运动更具有参与性与趣味性, 同时还要充分考虑到后续教学工作的开展和与兄弟学校之间

足球运动的联动性。在学校的教学会议中要将新设计的教学方法进行集中展示, 听取学校领导及其他老师的意见, 博取众长, 加以完善、从而得到领导、老师对于新的“校园足球”教学方案的认可。设计创新出与传统足球运动有所区别的教学方法, 以此提高校园足球的教学效率。

(二) 多方渗透“校园足球”文化

万事开头难, 要想顺利实施这项新的“校园足球”教学方案的话, 实施的基础就是要在校园中通过宣传等多种方式, 使这项运动风靡校园, 不只是学生。作为老师也要一同参与到教学活动之中。校园的足球文化离不开以下三个方面: “物质、制度、文化”, 需要从这三方面进行文化建设。首先是物质方面, 可以在校园中引进一些足球的相关内容, 先期可以有一些比如观看球赛、组织足球操表演比赛, 在让老师学生对足球有一定了解之后, 后期可以开展与足球相关的一些配套的活动, 比如说足球拉拉队的建设、足球裁判的建设、足球队的建设等, 要让足球成为学校中的热点话题。通过前期引导和铺垫进一步在制度方面加入创新的教学设计, 将学校自身特点与传统足球相融合, 进行一定程度的改良让学生在课余时间能够参与到校园内的特色足球活动之中, 制度建设更离不开学校领导和老师对这项活动的大力宣传和坚定支持。在文化方面, 要将足球文化带到具体的教学课程中。比如在理科学科数理化中, 带入足球相关的计算和应用习题, 在政史地中将足球的历史、地理发展情况等有一个更深入的认识。良好的校园足球文化可以为“校园足球”的发展打下坚实的基础, 它的发展更离不开所有体育教学工作对“校园足球”的不断探索与完善。

三、结语

体育教学能增进学生的友谊, 丰富学生的课外生活, 活跃校园文化, 提高学生的综合素质, 培养积极进取的精神, 所以在“校园足球”的教学中教师要全方面的宣传和推广, 创新适合学生的教学方法, 从而能够使学生的身体得到锻炼, 体育的核心素养得到完善和提高, 学生在学习中不但能学习科学文化知识, 更能增强身体素质的锻炼, 让学生们从小养成体育运动的好习惯, 使学生受益终生。

参考文献:

- [1] 崔有旺. 时代价值, 战略构想—校园足球教学的探索与实践、青少年体育, 2018(1): 61-62.
- [2] 邱大颖. 关于中学体育足球教学的优化策略研究[J]. 考试周刊, 2017(12): 165.