

论新时代青少年爱国情怀的培养策略

陈联祥

(重庆市忠县三汇中学, 重庆 404311)

摘要:爱国主义是中华民族精神的核心,爱国主义精神必须深深植根于中华民族心中,是中华民族的精神基因。在新时代背景下,在全面深化改革的浪潮中,爱国主义教育加强社会主义精神文明建设的一项重要任务;弘扬民族精神,培养爱国情怀,是国民教育的重要内容,必须让它贯穿于社会主义精神文明建设的全过程,并将之作为永恒的教育主题。

关键词:新时代;爱国情怀;培养策略

一、培养青少年爱国情怀是社会主义新时代的客观要求

(一)培养青少年爱国情怀是社会主义核心价值观的核心内容

“爱国、敬业、诚信、友善”作为社会主义核心价值观的价值准则,是社会主义核心价值观对个人或公民层面的基本要求,是全社会所有公民应该坚守和秉持的基本道德规范和基本价值取向。其中“爱国”是社会主义核心价值观个人层面整个链条的逻辑起点,“没有强的国,哪有富的家?”爱国是一个人的最基本的归属感,没有爱国情愫——最基本的归属感,敬业、诚信、友善就失去了基本目标和基本依托,就失去了基本的原生动力。

(二)培养青少年爱国情怀是党和政府的根本任务

中共中央国务院在《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中也明确指出,未成年人思想道德建设的主要任务之一是:从增强爱国情感做起,弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。深入进行中华民族优良传统教育和中国革命传统教育、中国历史特别是近现代史教育,引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统,了解近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争,从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。由此可见,热爱祖国是当代中国未成年人精神世界的主流之一,是公民道德教育的永恒主题。

二、我校学生的现状

目前,我国18岁以下的未成年人约有3.67亿。他们是否有爱国情怀,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。由此,加强爱国情怀的培养就显得尤为重要。

我校创办于1945年,是一所农村完中。学校招生区域主要面对距离县城较远的乡镇,招生批次也是在第三批录取,所以学生年龄在12-18周岁阶段,其中有相当一部分学生来自农村。他们本身学习习惯差,法律观念淡薄,自制自理能力差,理想信念不强,再加上他们正处于人生观、世界观形成时期,辨别是非能力不强,心理承受力比较脆弱,容易受社会不良思想倾向的侵蚀。因此,学校必须深入研究新形势下学生思想道德素质教育工作面对的新情况、新理由,切实加强引导,改善思想工作,增强爱国主义教育的针对性、实效性,全面提高学生的综合素质。

三、培养青少年爱国情怀的有效策略

面对社会主义新时代,在全面深化改革的浪潮中,特别是十八大以来,我校科学把握当今世界和当代中国的发展大势,结合学校不同阶段出现的新情况、新问题,推出了一系列新举措,不失时机地对学生进行爱国情怀的培养教育。

(一)以校园文化建设为着手点,让校园环境育人化

青少年爱国主义教育,既是一个传统教育问题,也是一个新

课题,它涉及的方面广、内容多,采取的形式活、路子宽。我校以加强校园文化建设为契机,着力营造祖国不断强盛的氛围,实施了“五个一”工程:一是班级有班训、有板报、有誓词;二是学校有校训、有板报、有橱窗、有展板、有标语;三是校园网络要有有关爱国的醒目字眼;四是校园之声每天要播一篇爱国的文章;五是每天各班诵读班级誓词,合唱一首爱国歌曲。这样校园不仅有活力,更让学生在潜移默化中受到教育。

(二)以主题教育为着眼点,让爱国主义教育全面化

学生的思想教育是全面而具体的,学校针对当前的学生素质和实际情况,本着专题教育、时事教育和活动教育相结合的原则,拟定了年度主题教育规划:一月元旦佳节,感受祖国一年一年的新变化;二月春节,感受祖国大家庭团结团圆带来的幸福生活;三月植树节,加强美丽中国建设;四月清明节缅怀先烈,感受祖国来之不易;五月劳动节,决心为建设祖国奋斗到底;七月党的生日,实践证明只有中国共产党才能救中国;八月建军节,对学生国防知识教育,让人明白“落后就要挨打”的道理;十月国庆节,观看《辉煌中国》大型纪录片,感受祖国如此多娇,坚持走中国特色社会主义道路。由此,学校把学生的爱国主义教育贯穿于各项活动之始终,对学生进行、革命传统教育、思想政治教育、社会主义核心价值观教育、中国梦等主题教育,并能够定期举办专题讲座和总结会议,把爱国主义教育引进课堂,教育效果自然增强。

(三)以课堂教育为着力点,让爱国主义教育主体化

课堂教学是学校对学生进行爱国主义教育的主渠道。为此,学校集中人力、物力、财力于课堂教学,配齐配好各科教师,开足课时,开好课程。各科教师充分挖掘教材中丰富的爱国教育资源,以教材为载体,结合教学过程使其有机有序地渗透到学生中去,其教育效果是其它任何德育活动所不能替代的。此外学校还利用德育课堂进行渗透教育,充分利用校园网络、广播电视、橱窗、板报等阵地进行教育,让学生不断得到进步。

四、结语

青少年是祖国的未来,是社会主义新时代的主力军。在社会全面改革的大潮中,还会出现许多新情况、新问题,作为教育者,我们必须不断地对他们加强爱国主义教育,继承和弘扬爱国主义的传统美德,积极推进中国改革开放和社会主义现代化建设,中华民族伟大复兴的中国梦才会实现。

参考文献:

[1] 梁海峰,苑秀丽.从经典著作走向新时代:当代中国爱国主义的意涵与实践[J].北方论丛(6):18-22.

[2] 杨忱.关于培养新时代有责任感大学生的思考[J].辽宁师专学报(社会科学版),120(6):85-86.