

高中政治教学中学生政治素养提升方法探析

贺红

(吕梁市高级实验中学, 山西 吕梁 033000)

摘要: 在新课改的大背景下, 高中政治课堂开展的重点便是核心素养。在高中政治课程高度重视, 并且发展中学生的核心素养能够促进学生的综合发展。同时也是为构建和谐社会提供有力重要保障。随着新课改的不断推进, 加强核心素养在高中思想政治课教学的方针与政策。要改变传统课堂教学模式可以实现核心素养下思想政治课程的进度。必须对课程课堂教学目标进行修订, 加强对政治知识、技能与方法、情感态度与价值观发展的重视, 提升学生对自身政治身份、政治精神、政治活动的校园教育。逐渐从义务教育向素质教育进行转型, 扬起新的课程改革实施标准改革大旗。塑造培养、提升高中学生的核心素养, 成为当前高中政治课堂教学中的重中之重。

关键词: 高中政治课堂教学; 政治素养; 素质教育

打破传统教学模式中的政治课堂教学方式, 传统教学中只是一味地关注学生的考试成绩与分数。导致学生在日常课堂学习中的学习地位处于被动状态, 学生全面的政治素养无法得到提升与培养。针对这一问题, 我们要改变传统教学模式, 力求创新的教学方法。始终贯彻素质教育, 培养高素质综合性人才发展战略。高中阶段是培养学生政治核心素养的最佳阶段, 教师首先需要提升自身的专业知识水平以及政治思想素质觉悟, 并且通过教育改革教育中不断提高自身。新的时政热点转变为政治核心素养, 高中政治教学首先要顺应教育事业全面改革发展的需要, 培养和学生的政治核心素养是置换重要的。努力把课堂打造成学生激发学生热爱学习的美好学习乐园, 奠定坚实的政治素质可以促进学生的综合全面发展。坚持以人为本, 培养学生人文主义思想与素养; 提高培养学生关爱社会的高度责任感与建设伟大祖国的宏图壮志。让学生成为有责任有担当的人, 在教学中过程中注重培养构建学生的创新意识、创新精神精神和综合实践能力。

一、改变政治教学理念, 深入贯彻政治核心素养

作为高中政治老师首先应该提升自身的业务水平与能力。在教学过程中贯彻素质政治核心思想, 并且融入到细节与实际课程中。改变传统的教育理念, 提倡以人为本提升学生的民族意识与国家荣誉感。树立正确的政治立场, 有一定的政治格局意识。高中思想政治学科核心素养: 政治认同、理性精神、法治意识和公共参与等四个方面, 起到相互依存、相互支撑, 相互交融的关系, 这四者之间是相互联系、缺一不可的。

例如在每天早上让学生们定期观看中央电视台早间的新闻, 可以扩充学生对政治方面知识的一个了解。培养学生关注国家大事。利用电视, 电脑, 手机等多种途径可以了解到当今的政治时事等。教师可以建立高中政治交流群, 在里面教师可以发布一些当前的政治时事, 对学生有一定的启发作用, 可以培养学生的爱国主义精神, 让学生充满民族自信心与民族自豪感。

二、开展多种教学活动, 增加政治核心素养的影响力

开展多种教育教学活动, 有利于使教学活动多样化, 激发学生的学习兴趣, 让学生在学中收获快乐。例如开展辩论赛、演讲大赛等。政治学科作为一门稳人文性较强的学科, 它注重培养学生的人文主义精神, 从基本理论到实践性操作等都有涉及到。有助于培养学生正确的人生观, 价值观, 世界观等。始终贯彻马克思主义精神, 在生活上注重实践化, 在理论上注重学生思想品德修养与提升的发展。让学生关注时事热点话题, 提高实际解决问题的能力。高举社会主义事业伟大旗帜, 只有培养高中生的思

想政治觉悟, 才能在行为上行动上有很大的突破与创新, 培养学生的创新意识与创新精神。

开设演讲比赛, 演讲的题材不限, 请学生们积极踊跃报名参加, 在这个活动中可以调动学生的思维模式的运转。可以开展中华人民共和国成立 70 周年话题的相关演讲活动。培养学生的爱国主义之情, 树立培养学生的主人翁意识, 提升学生的思想层次范围, 陶冶学生的爱国主义情操。在演讲过程中学生们可以发扬自己的民族自信心, 在竞争中互相欣赏, 在竞争中赛出友谊赛出快乐。在比赛中让学生树立大局观, 形成良好的团结合作精神。同时又在竞争中不断进取, 突破自我、超越自我达到自我强化的作用。

三、扩充教育教学课程, 拓展巩固政治核心素养的形成

扩充教育教学课程是政治课程, 不仅限于课堂, 参加实际生活中的爱心活动。例如在教师组织学生去敬老院进行参观, 奉献自己的爱心, 与老人进行聊天给老人打扫卫生剪头发等爱心活动。让学生融入社会, 参加公益事业活动, 奉献出自己的爱心, 从小树立培养自己的责任意识与责任感。社会就像一个大海, 而我们每个人就像是一滴水, 只有融入汪洋大海中, 才会发挥出自身的价值, 才不会轻易被阳光蒸发, 所以每个人都都要奉献出自己的一点力量, 为这个社会增光添彩奉献出自己的爱心。

提升高中思想政治学科的核心素养, 要提倡以公民教育为核心的教学素养, 在教学过程中不断提升学生学科核心素养, 政治核心素养为学生以后的发展提供的重要依据与保障, 全面促进学生的发展, 培养学生建立健全的人格修养。高中思想政治作为我国基础教育体系中的重点教育课程。高中思想政治教学课是一门对学生进行马克思主义教育、培养提供学生充分认识社会的机会和参与社会的能力。树立培养公民政治素养的课程, 有利于学生形成正确的世界观、人生观和价值观等。形成良好的政治觉悟, 有利于学生今后在以后的发展道中会有明确的政治方向与立场, 促进三观的良好形成。

参考文献:

- [1] 王锦飞. 提升中学生政治素养的三个维度[J]. 江苏教育(中学教学), 2013(6).
- [2] 肖玉萍. 基于高中政治核心素养提升的课堂教学方法策略[J]. 知识文库, 2017(6).
- [3] 李奕. 基于学生核心素养教育的高中政治教学策略研究[J]. 新教育时代电子杂志教师版, 2017: (21).