

初心

林晓丽

(吉林省白城市通榆县苏公坨学校,吉林白城137216)

“小时候,我以为你很神气,说上一句话也惊天动地,长大后我就成了你,才知道那间教室,放飞的是希望,守巢的总是你……”每当这首歌在耳畔响起,心里总是感慨万千,仿佛昨天就在眼前。儿时的我是那种别人口中的疯丫头,整天带着一群懵懂无知的孩子村里村外地跑,破旧无人住的房子是我们常去驻扎的“营地”,在那里我们留下了很多的欢声笑语和回忆,我们常常就地取材,白白的墙当黑板,黑黑的电池芯当粉笔,父亲用剩的木头边角余料当作教鞭,而我就是那个小小的“老师”。有时我是语文老师,有板有眼地教他们拼音读汉字,有时我是美术老师,把刚学来的画再教给我的小小“学生”们,有时我又变身体育老师教他们练习各种口令,甚至还进行赛跑比赛……在那时,我分明看到弟弟妹妹眼中写满了崇拜,我也感觉自己真如歌中所说的,当老师真的很神气,让所有的难题都成了乐趣。于是,当别人问我:你将来想干啥?我都会毫不犹豫地回答:“我要当老师!”

上了大学后,我离自己的理想越来越近,目标也越发明确起来——我要成为一名合格的英语教师。所以我不敢有丝毫懈怠,我总是争取分分秒秒的时间去学习,甚至连走路吃饭的时间也从不放过。那时候,每到吃饭的时间,食堂里吃饭的队伍都排得很长,我计算过大约十五分钟,与其白白浪费时间,不如在这段时间里做点有意义的事。所以,每到放学时,我都淡定地看着拥挤的人群奔向食堂后,我便一个人在教室中大声地朗读或速读英语文章以提高自己的语感。待我到食堂时,每每剩下最多地也只有无人问津的土豆片,但我仍然吃得很香,因为心里已经满载了充实的美味。下午上自习课时,坐在教室里困意难挡的时候,我总是喜欢一个人跑到校园中无人注意的角落对着对面的高楼大声朗读英语课文,不管外面风多大,大到听不见自己的声音,我也从未间断过,因为我的心里总有一个声音告诉我:你要坚持下去不能停止,前方还有很多未知的挑战在等着你,你要不断武装自己才能实现自己的理想。

2004年我的理想实现了,我终于踏上那块儿时敬仰的三尺讲台,成了一名真正的人民教师。初为人师时,就有一位老前辈教给我一句话:学高为师,身正为范。所以要干好,不仅要有深厚的文化功底,而且也要做好人的模样。我深知教书先育人的道理,所以我便利用学校的综合实践课教学生学习《弟子规》,教会学生了解中国的传统文化,也使学生在大量感人的故事中体会中国孝道的含义,同时又学会了诚信做人。在学期末时,孩子们还把《弟子规》以文艺会演的形式展示出来,看这些图片是孩子们一起合唱的《父亲》,看他们认真的模样多可爱啊!

在教学上我总是想尽一切办法帮助学生提高学习英语的兴趣。比如:在学习《Unit3 What would you like?》时,当谈到 my favourite food”,我就会准备各种水果和果汁在课堂上展示出来,学生们就会疯狂地用英语表达自己对食物的喜爱,在这一过程中,

哪怕只会说一个单词,那也是一种进步,我会及时地给予鼓励与表扬。教无定法,教学英语十几年,我发现最难学的就是单词,说它难是因为我记下来了,但我不能保证明天再见时我还能记得你。一个偶然的的机会我接触到一种记忆方法,是我以前接触过的但没有重视过:运用艾宾浩斯遗忘曲线规律记单词。我尝试着实行一年多了,连周末都未停止过,学生通过日复一日的记忆、听写、记忆等一系列活动,到现在为止,大多数同学都已经把三年的单词复习完了,而且通过反复记忆,很多单词已经由短期记忆变成长期记忆,孩子们学习英语的信心更强了。

工作之路也不是那么一番风顺的。在2015年深秋,我的父亲重病住院,我在医院陪护整整两个星期,那段时间心理身体倍受煎熬,一方面担心父亲的病,一方面还担心孩子们的课程被落下,成绩也会受到影响。回来之后,我便开启了疯狂的补课模式,有时候一天就能上四节课,虽然很累,但心里却很踏实。

身体是革命的本钱。我自幼身体多病,身体素质不好,成为老师后,又添了咽炎的毛病。2016年冬,我又得了过敏性鼻炎,由于时间拖的过长,嗓子里又长了很多息肉,后来做了切除手术。做完手术的第二天,我便去上班了,还很倔强地讲了一节课,后果可想而知,又过了一天,面对我的学生我却变成了“哑巴”老师,那时感觉自己很无助,正是复习阶段我该怎么办?求人不如求己,我让学生给学生读听力,讲练习,并适当给一些奖励,没想到这么做却让他们的听力进步神速。期末考试中,学生听力部分完成得特别好,很多得了满分。现在想想,有时候教育就是在摸索中慢慢进步,一个意想不到的外力有可能就如推进器一般,让我们悟出一些适合自己学生的教学方法。

与学生在一起就是幸福的。

我喜欢的课堂是活跃的,学生也应该是打满鸡血的样子,所以我的课堂也是丰富多彩的:表演对话、单词PK、运用字母练习拼读法。我的课堂也是自主的,学习游戏、单词记忆任由自己选择,只要学生喜欢就可以采用自己的方式学习。

儿时,当老师是我的理想,我每天都在拼命地学习,不敢有一点点分心,生怕与它擦肩而过。如今理想实现了,我却没有了轻松的感觉,相反心情却更加沉重,不敢放纵自己,因为内心对这一称呼的敬畏,因为不愿辜负家长的厚望。于是,我积极参加各种竞赛,不放过任何提升自己的机会。每一次参赛就如同向自己发起挑战,每一次挑战不管结果如何,我都告诉自己我又一次战胜自己,我的内心更强大。

教师,就要学高为师,身正为范,秉承这种思想,我还要不断完善自己的文化知识,提高自身的教学水平。这一过程一定会付出很多而且很累,但累是幸福的,因为我所从事的不仅是我谋生的手段,也是我一生的追求一生的挚爱,付出再多也是值得的,因为我愿意当老师!