

从无到有，仰望天穹，凝聚威力

——浅谈如何在班级中进行集体意识的培养

吴天威

(湖北省武汉市洪山区张家湾小学, 湖北 武汉 430070)

集体意识，是待人、接物与学习上应该恪守的守则规范，对于提升小学生道德素养具有重要意义。在开展小学德育教育过程中，对小学生进行良好的集体意识培养，是班主任工作的重要任务。集体意识，它作为一种极其重要的非智力因素，重要到可以影响到儿童的学习与智力开发。不仅如此，它还是一个人日后能够融入于集体、立足于社会、获得事业成功、家庭幸福的至关重要的人格品质。

一、明确责任，初识集体意识

作为班主任，在班级的第一次班会上，我便竞选班委，并对班干部的职责一一说明。这样一直坚持到四年级，孩子们的能力逐渐养成，这学期的第一次班会还是竞选班干部，但不一样的是，本次提出全员讨论提出了班级建设的目标和公约。不仅如此，班级每个小组都参照班级公约制定小组公约，并为之遵守。这些目标都是一个优秀集体应该达到的要求，当然这些是要通过师生多年不断的努力之后才能做到的。结合本班的实际情况，有组织、有目的地完成学校交给的各项任务，如学校军训、研学实践、田径、三跳运动会、艺术节、科技节、双优示范班等各项评比。我也积极参与学生的每一项活动，不仅能和孩子们乐在一起，还能明确要求，起到督促的作用。在班中以个人和小组评比的方法设置评价机制，将评比内容细化、量化，将每一次活动都视为一次教育契机，不断增强学生的集体意识。

二、树立榜样，培养集体意识

(一) 学习榜样人物，感知集体意识

我有选择地让学生阅读一些有益的课外读物，如，在学习《长征组歌》，查阅更多有关革命先辈的历史背景知识，了解其为民族为国家，奋不顾身的精神等。我在指导学生搜集并阅读课外读物的同时，还注重引导他们理解课外读物中榜样人物的行为动机，汲取榜样人物思想中的先进意识，学习他们崇高的集体责任感，让学生在获得精神享受的同时，产生情感的共鸣，从而潜移默化地使其形成集体意识。

(二) 师正为范，潜移默化集体意识

教师在日常教学中就要表现出较好的集体意识，用个人形象感染学生，为班级形成良好的班风奠定基础。通过各种形式的表彰来强化学生采取正确行为后的成就感，也通过各种形式的活动来引导孩子们养成集体意识。

三、正确对待关系，处处渗透集体意识

随着社会的发展，现在的学生还是有很多独生子女，在家里有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆的细心照顾，被众星捧月。很大一部分家长认为，只要学习成绩好，不受伤，其他的事情不懂或不会干并没什么问题。当涉及到这类事情的时候，家长总是推诿说，孩子还小，长大了就好了，殊不知，现在不会，长大突然一天

掌握的可能性是微乎其微。因此，部分学生对做事情缺少责任感，学习以外的能力不强。

作为班主任，我抓住一切机会向同学灌输，我们是社会中的人，不是一个独立的个体。我们社会中的任何一个人，都不是单独存在的个体，必须有集体意识，关心他人，包容他人，帮助他人。

针对这一现象，我结合了热点新闻“重庆公交坠江事件”来进行教育。带领孩子们看新闻，让孩子们自己捕捉里面的关键信息。孩子们获得这些关键词：责任、冷静、集体意识、眼见为实，耳听为虚。对于孩子的总结我十分惊讶，在让孩子们联系生活实际来具体说说他总结出来的词，居然很多人提及班级的热门不文明现象，并进行分析。一节班会课下来，我并没有说什么，孩子们倒是说了个畅快。我想他们心里的改变也是畅快的。

关心他人及与他人合作的意识，让他们渐渐懂得，我们每一个人都是生活在一个群体之中，生活在社会之中，而在现代社会，单靠个人力量已经越来越不能满足社会对人才的要求，现代社会要求人们必须具备集体意识。

四、形成集体意识环境，增强集体影响力

健康的舆论信息是鼓舞人前行的巨大教育力量。它对集体中每个成员的言行能及时作出表扬或批评、肯定或否定的评价，对所有成员进行直接的督促和改进。例如，每周的班会课上，我们对认真负责的小组进行表扬，让他们在全班面前交流分享心得，体会并自我反省待改进的问题，为小组取得更好成绩做好铺垫。在评比过程中给予评价，虽是小组的小集体，却使学生产生强烈的集体意识何愁我们班级的大集体的集体意识不能提高？

每一位同学的成长都需要集体生活，当他们的所作所为得到集体舆论的认可，他们就会更热爱集体，更愿意为集体贡献力量。学生的集体观念增强了，同时也增强了个人集体意识。

五、结语

最后引用苏霍姆林斯基的一句话，“只有能够激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。”

“自我教育”我认为就是自我管理、自我评价、自我改进的过程。因此，我们在平时的教育教学中就要让学生自己去意识到哪些是该去做的事情，哪些又是不该去做的事情，增强他们的是非感和责任感，并引导孩子了解热点开阔视野，这样就更有利于孩子们养成集体意识。

参考文献：

- [1] 王颖. 浅谈如何在班集体中进行小学生公民意识的培养 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2011.
- [2] 汪明霞, 何百通. 小学生责任感的培养 [J]. 教学与管理, 2006.