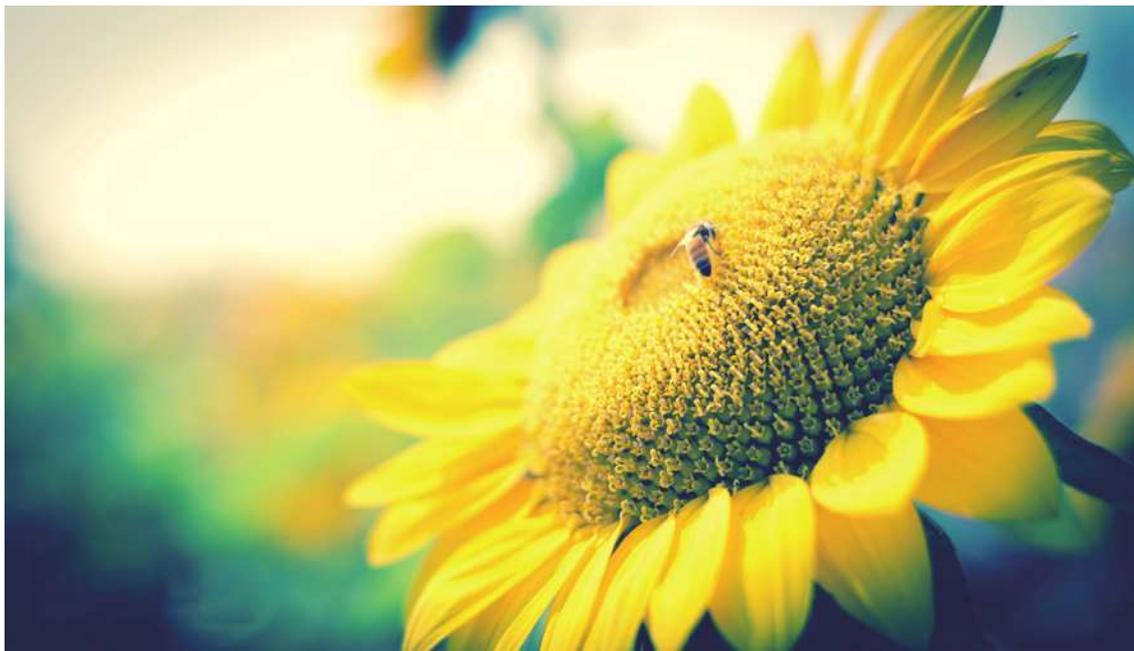


班主任“微笑”的魔力

高娟娟

(山东省胶州市向阳小学, 山东 胶州 266300)



微笑是一种风度,会笑的老师具有热情和友善,会笑的老师具有接纳和体贴的能力,会笑的老师具有宽容和豁达的胸怀,具有乐观和轻松的态度。尤其是我们做班主任的,每天面对着几十个孩子,如果总能用微笑的目光来对待他们,你就会觉得每个孩子都是可爱的。而学生在老师的微笑中,在充满信任的肯定中,在满怀热情的交流中,在恰如其分的鼓励下,就会变得越来越优秀。

我班的小川同学,最近一段时间,我发现每次上课时总是发呆,作业经常不能按时完成,而且写的字很难看,做任何事情动作都很慢,拖拖拉拉的。批评多次也不见效果,非常令我头疼。不经意间碰到了她的阿姨,跟她谈论起小川的情况,也从侧面了解到了一些他的家庭情况。原来,爸爸妈妈为了生活忙于工作,没有足够的时间关心陪伴他,他长期和爷爷、奶奶相依,一大家就他这么一个男孩,爷爷、奶奶对小川更是听之任之,早上又睡不醒,从而导致了上课发呆、做事拖拉的原因、作业完成不及时。

过后,我不停地思考:该从哪入手来转变小川呢?老人的观念很难改变,我忽然想起,有一次他来晚了,(我要求学生7:40到校,20分钟收作业、值日、准备好上课需要的文具,8点正式上课。)知道了他家住李哥庄,坐车在路上需要花费将近一个小时的时间,又碰上堵车,所以迟到了。我比较严肃地问他:“早上你几点起床?”小川胆战心惊地说:“6点起床,6:30从家里出发。”我听了不禁唏嘘不已,我儿子6:30还在做着美梦呢,而小川就早早从家出发了,这孩子多不容易啊。有足够的睡眠,人的精神才充足,特别是孩子,身体的生长更离不开睡眠,我决心从这儿入手,微笑着和他谈心,用爱来慢慢感化他。

一天早上,小川又迟到了,我在教室门口堵住了他,他脸上露出了惊恐的眼神。我一改往日严肃的样子,搂着他的肩膀微笑

着说:“小川,你是个很有毅力的孩子,其实,你并不比他们起得晚,有的同学7点还没起床呢,你却早早上车了,只是你的家离学校太远了。要不这样吧:你以后6:30起床,7:00从家里出发,这样你赶在8点前到就行,这样你就能多睡半个小时,这样不仅对你的身体有益,而且上课也有精神了,是不是?”小川高兴得点了点头,似乎懂得了老师的用心。我又跟同学们交流:“小川为什么迟到了?不是起晚了,是因为他的家离学校太远,又碰到堵车,同学们你们知道小川几点起床吗?6:00啊!你说你们是几点起床?”同学们七嘴八舌:“6:30!”“6:40!”“6:50!”“7:00!”“7:05!”……全班都投去了敬佩的目光。

从那以后,他明白了老师的好,明白了老师对他的关心,被深深地感动了。学习上,他的劲头越来越足。我随之抓住他的点滴进步,不断鼓励他,在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。在生活上,我更是无微不至地关心他,早上他经常不吃饭,我就把买给儿子的饼干送给他,递上一杯热水;帮他削铅笔、教他整理书包,告诉他回家自己该做些什么,怎么做,慢慢地,他做事的动作也变快了,不再是“小拖拉”了。有时他的字写得并不好,为了提高他的积极性,我还是不断地夸他的字有进步。渐渐地,他不但每天都完成了作业,而且字真的越写越好,学习成绩也进步了。

教育学生不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作。作为教师不仅要有渊博的知识,还要学会微笑,有一颗宽容孩子的心;要学会善待学生的失误,允许他们犯错;特别是那些缺点多于优点的孩子,他们的可爱之处也许就会不断出现,带给我们惊喜。如果这样能使他们显得更加自信、活跃,我们何乐而不为呢?