

谈小学数学教学中提高学生主动性的策略

蓝 勇

(广西南宁市马山县金钗镇龙印小学, 广西 南宁 530609)

摘要:近些年来,随着新课程标准的不断改革,教育体制和教学理念也在不断的改进和完善,在素质教育的大背景下,传统的教学思想已经不能满足学生的学习需求,而如今的教育教学也不仅仅只是理论知识的传授,对于小学数学来说,老师要充分明确其教学目标以及教学任务,让学生的数学能力能够得到真正的增强,以此更为有效地提高学生学习的主动性,让学生养成良好的学习习惯,彰显出小学数学的真正价值,从而将传统教学的弊端摒弃掉,完成预期的教学效果。因此,本文主要谈谈小学数学教学中提高学生主动性的策略。仅供参考。

关键词:小学数学;提高;学习主动性

虽然说素质教育已经逐渐趋于成熟化,但应试教育的影响还是非常深重,在当前的小学数学课堂中,仍然有很多老师的教学带着功利性,其中最为突出的就是教学模式,而传统的“填鸭式”或者“说教式”依旧占据着很大的地位,大部分学生都只能被动的接受知识,所以提高学生学习的主动性是刻不容缓,老师要在实际的教学中将策略落实下去,践行素质教育。因此,下文主要从四个方面来谈,一是创设教学情境,二是紧密结合实际,三是开展实践活动,四是优化教学评价。

一、创设教学情境,提高学生学习的主动性

兴趣是最好的老师。在小学数学的课堂教学中,要想有效提高学生学习的主动性,就需要老师先激发学生的学习兴趣,由于近几年我国经济的飞速发展,课堂教学手段的形式也逐渐丰富起来,其中信息化教学上当前比较普遍的一直模式,所以基于信息技术手段创设教学情境,能够很好吸引学生的注意力,有利于让学生逐渐养成自主学习的习惯。

例如在教学人教版小学数学《位置与方向》这一节内容时,老师就可以借助多媒体设备为学生创设教学情境,这一节内容有考察学生的方向感和空间感,这对于小学生而言有一点抽象化,仅仅依靠板书学生无法准确的理解老师的意思,利用多媒体设备展示学校的平面图、俯视图可以让学生直观、形象的理解位置与方向,学生就会不由自主地在情境中思考问题、分析问题、解决问题,从而达到自主学习的目的。

二、紧密结合实际,提高学生学习的主动性

数学来源于生活,又服务于生活。在传统的小学数学课堂中,很多老师为了实现高效化教学,只是生硬的将知识传授给学生,学生在学习过程中体会不到学习的乐趣以及价值所在,从而导致学生与数学的距离越来越远,那么为了提高学生学习的主动性,老师就要在教学中紧密结合实际,让学生对数学知识能够有更加深刻的理解,达到预期的教学效果。

例如在教学人教版小学数学《长方体和正方体》这一节内容时,老师就可以基于教学重难点紧密结合实际,让学生在对长方体和正方体有一定的了解与认识后,通过对实际问题的解决真正理解长方体和正方体表面积计算,在这个过程中,学生可以计算文具盒的表面积、粉笔盒的表面积、游泳池的表面积等等,从而逐渐养成自主学习的良好习惯,将数学知识真正的内化,顺利的完成教学。

三、开展实践活动,提高学生学习的主动性

在小学数学的课堂教学中,相对于活动范围有限的课堂,

学生更向往广阔的天地,而且小学阶段是学生三观形成的关键时期,那么致力于培养学生的综合素质,老师就可以根据实际情况开展实践活动,让每个学生都能够积极的参与其中,消除学生身上的个体化差异,充分发挥学生的主观能动性,构建小学数学高效课堂。

例如在教学人教版小学数学《统计与概率》这一节内容时,老师就可以开展实践活动,其中实践活动的主题就为“调查自己一个月的消费情况。”主要的形式为表格,这就需要学生具备极大的耐心,最后将最终的消费综合统计出来,通过这个实践活动,学生就会在潜移默化中主动的学习,有利于提高学生的综合素质,巩固学生所学的数学知识,为之后的学习奠定良好的基础。

四、优化教学评价,提高学生学习的主动性

对于小学数学的课堂教学而言,鼓励模式和表扬模式在一定程度上符合小学生的心理特点,那么要让学生充分感受到数学的魅力,教学评价环节的优化必不可少,传统的教学评价环节往往都被老师一笔带过,课堂的整个氛围是压抑、严肃,学生在学习过程中也体会不到成功的喜悦感,所以在实际的教学中老师就可以留下充足的时间,开展教学评价,提高学生的学习主动性,在潜移默化中培养学生的自主学习能力,其中评价环节可以分为老师评价、学生评价、学生自评三个部分,将这个环节的优势和价值真正突显出来。

三、结语

综上所述,在小学数学的课堂教学中,老师要意识到提高学生学习的主动性的重要性,并且可以根据实际情况,设计和制定适宜的教学方法,真正突显出学生的主体地位,让学生充分体会到数学的魅力,从而完成素质教育的目标和目的,让每个学生都能够个性化发展和全面发展,以此增强学生的综合素质。

参考文献:

- [1] 魏如根. 小学数学教学中提高学生兴趣的策略探析 [J]. 成功: 教育, 2012.
- [2] 李霞. 论小学数学学习兴趣的培养 [J]. 科教导刊(上旬刊), 2015(3): 93-94, 102.
- [3] 梁俊联. 小学数学教学中怎样提高学生的学习积极性 [J]. 学周刊, 2014(12): 219.
- [4] 赵玉荣. 小学数学教学中调动学生学习积极性的策略研究 [J]. 科学中国人, 2015(9).