

# 寓教于乐，让幼儿在游戏中成长

李巧巧

(甘肃省平凉市静宁县第二幼儿园, 甘肃 平凉 743400)

**摘要:** 日本的著名学者井深大曾经说过:“游戏是孩子的第二生命,是孩子的第一所学校。”游戏是幼儿最喜欢的一项基本活动,他们往往通过丰富多彩的游戏活动,来不断实现其身心的健康成长与全面发展。幼儿园是幼儿启蒙教育的主要阵地,因此我们要充分结合幼儿的成长规律和兴趣爱好实施游戏教学,致力让幼儿在轻松、愉悦的游戏氛围中,实现寓教于乐的教學目的!

**关键词:** 游戏教学; 幼儿成长; 有效策略

《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利,尊重幼儿身心发展的规律和学习特点,以游戏为基本活动,保教并重,关注个别差异。”当前,游戏教学已经成为幼儿园教育教學的主要方向,其将会对幼儿一生的成长和发展,产生深远的影响和价值。本文就针对“寓教于乐,让幼儿在游戏中成长”这一问题,进行详细阐释!

## 一、游戏教学中培养幼儿良好的行为习惯

幼儿园游戏活动的设置往往与幼儿熟悉的日常生活紧密相连,即通过幼儿熟悉的生活场景,来设置游戏内容和游戏方式,以此来强化幼儿的道德意识,引导和培养幼儿的良好的行为习惯。

例如,为了培养幼儿公共场合要有序排队、文明礼让的行为习惯,我们设置了“文明乘车”的游戏活动。活动前教师要准备好游戏道具,如手工制作的大型的大型的公交车,里面设有方向盘、投币箱和座位等。在活动开始前,我们首先通过聊天的方式,询问幼儿乘坐公交车的有关事宜,幼儿都积极地分享了自己的经验和想法。我们还通过多媒体,以动画片的方式,给幼儿播放了小狐狸乘车的故事,鼓励幼儿指出视频中小狐狸在坐车过程中哪些地方做错了。通过这两个环节幼儿基本树立了文明乘车的意识,为了强化幼儿的道德意识、活跃幼儿的学习氛围,大家期待的游戏环节开始了。我们鼓励幼儿以角色扮演的形式参与游戏,有的幼儿扮演司机叔叔,有的幼儿扮演妈妈送宝宝上学,有的幼儿扮演上班族,有的幼儿扮演老爷爷等等,总之小朋友们热情高涨,即公交车到站了,只见大家排着长长的队有序上车与投币,“小宝宝”还跟司机叔叔问好,上车后,有人主动给老爷爷让座,而且在乘车的过程中,大家都保持安静。通过游戏教学,幼儿养成了良好的行为习惯,为其以后融入社会创造了良好的条件。

## 二、游戏教学过程中激发幼儿学习积极性

对于幼儿来说,幼儿园传统的单一、枯燥的教学模式,很难激发他们的学习兴趣。俗话说,兴趣是最好的老师,因此利用游戏教学可以有效转变幼儿被动的学习态度,在充分激发其好奇心的同时,也提高了他们学习的积极性。

例如,在进行简单的数字教学时,如果我们只是通过简单的字卡,教小朋友们读和写,相信幼儿很快便会失去兴趣,但是如果我们运用游戏教学法便会在很大程度上激发他们学习的积极性。在“森林运动会”的游戏中,小朋友们自主选择老师制作的动物标志的帽子,大家一起进行接力比赛,其中老师扮演大象,是这

场比赛的裁判,有比赛就有输赢,经过大家的努力,比赛的名次终于出来了,第一名是兔子小组,裁判为其颁发了数字为“1”的奖牌,第二名是梅花鹿小组,裁判为其颁发了数字为“2”的奖牌,第三名是山羊一组,裁判为其颁发了数字为“3”的奖牌,这个游戏帮助小朋友们初步具备了数字的概念。或者是老师提前制作一幢大楼的模型,上面标明具体的楼层,然后组织幼儿寻找自己的家,即幼儿根据自己家具体的楼层,鼓励幼儿将自己的照片贴在相应的楼层,通过这个有趣的游戏,不仅可以帮助幼儿加深对数字的认识,而且还有效强化了幼儿对自己家庭住址的记忆,从而实现是寓教于乐的教學目标。

## 三、游戏教学可以有效提升幼儿的综合能力

游戏中蕴含着十分重要的教學价值,等待着我们去探索和挖掘。通过游戏活动,可以提升幼儿的创造能力,幼儿天生具有丰富的想象力,例如,在积木区域游戏中,他们在想象力的促使下,会创造出各种动物、植物的模型,甚至会搭建出一座美丽的家园。游戏活动可以提升幼儿的语言能力,我们在开展游戏活动时,常常会伴有朗朗上口的儿歌或是童谣,在增强幼儿学习兴趣的同时,也锻炼了幼儿的语言表达能力。通过游戏活动可以有效提升幼儿的交际能力。在游戏活动中,幼儿往往要通过相互之间的协助与合作、商讨与研究,才能实现目标,因此在游戏过程中,幼儿会逐渐掌握和积累很多的交往技能,进而提升其交往能力。与此同时还能帮助幼儿树立集体意识,从而为其将来的成长与发展创造了良好的条件。

## 四、结语

总而言之,随着新课改的不断推进和深入,游戏教学愈加受到人们的重视。游戏不仅可以丰富幼儿的日常生活,还能有效促进幼儿综合素养和综合能力的提升。这就要求幼儿教师,在日常的教育教學过程中要进行积极的创新和实践,充分发挥游戏的教育价值,在寓教于乐中,帮助幼儿积累知识和经验,从而为其将来的和谐发展奠定坚实的基础!

## 参考文献:

- [1] 赵晴. 如何保持幼儿在游戏时的自主性 [J]. 读与写(教育教學刊), 2019, 16(12): 231.
- [2] 邓婉蓉. 浅谈学前教育中游戏与幼儿的发展 [J]. 轻纺工业与技术, 2019, 48(10): 166-167.
- [3] 刘玲亚. 浅谈游戏活动在幼儿教育中的作用及其应用策略 [J]. 学周刊, 2019(31): 179.