

# 特殊教育学校体育活动中学生安全自护意识的培养

王建宏

(甘肃省平凉市特殊教育学校, 甘肃 平凉 744000)

**摘要:** 安全工作是学校教育工作的第一要务, 对于特殊教育学校来说, 因为教育对象的特殊性, 需要学校在具体的体育活动开展过程中, 进一步强调学生的安全教育, 在具体的教育实践中, 通过有步骤、有计划、有目的的教学活动开展, 有效地培养起学生的安全自护意识, 促进学校体育活动在同学们的积极参与和有效实践的前提下, 得到有效地开展。

**关键词:** 特殊教育学校; 体育活动; 安全自护意识; 培养

安全自护意识对特殊教育学校体育活动开展有着重要的意义和作用, 特殊学生因为他们在智力或行动上的缺陷, 在体育活动的开展过程中, 可能会因为运动方式不当、特殊情况的问题处理缺陷等方面的问题, 在面对具体的体育活动开展的过程中, 他们因为自身的知识、经验和处理能力等方面的缺陷, 容易出现那样那样的安全问题。如果学生的安全自护意识能够在具体的教学实践中得到有效地培养, 学生们有足够的力量来应付和处理自己在体育活动中出现的各种意外和问题, 学生的安全问题就能够得到有效地减少或避免, 对学校的常规教学工作的开展, 有着积极的意义和作用。正所谓“安全无小事”, “安全问题大于天”, 特别是在新时期, 孩子对家庭的重要性, 以及孩子们面对问题的经验的有限性等问题, 安全自护意识的培养, 对于学生的学习和发展都有着重要的意义和作用。体育活动课中必然要涉及到学生的大幅度动作实践, 也不可避免地可能会出现各种意外, 因此, 在具体的体育活动教学开展中, 教师必须采取有效策略, 培养学生的安全自护意识。

## 一、在媒体情境中, 引发学生的安全自护意识

特殊教育学校的学生, 因为身体、智力、能力等方面存在着各种各样的差异, 他们在信息接收的过程中, 往往更容易接受那些形象性强, 生动活泼的直观体验等。在特殊教育学校开展体育教育活动, 通过借助生动活泼的教育媒体的作用, 帮助学生认识安全自护意识在具体的体育活动开展过程中的重要性, 让学生们在有效自护意识的引导下, 积极地掌握安全自护行动技巧, 掌握有效地自我保护策略。

例如在体育技巧开展的过程中, 教师利用多媒体为学生展示在体育活动中特别容易出现的危险的情况, 如在体育课中跑步中的摔倒、跳跃中的扭伤、足球运动中的踢伤、撞伤, 甚至是游戏中的误伤等, 危险随时都有可能发生, 但是因为有危险大家就不玩了吗, 大家就不参加体育活动了吗? 答案是明显的, 体育活动固然有各种安全隐患的存在, 但是利大于弊, 只要同学们培养有效的安全自护意识, 能够在安全自护意识的驱动下, 展开积极的自护行动, 不仅能够有效地促进学生的身体发展, 同时对学生的交流沟通和心理健康教育, 以及德育渗透等都有积极的促进作用。

## 二、在情境体验中, 激发学生的安全自护意识

在教学活动开展中, 教师通过有目的、有意识地引入或创设具有一定的情绪色彩的、形象生动的学习情境, 让学生通过对情境的体验, 去认识和建构起对学习对象的独特的认识和理解体验,

在学生强烈的心理认同感和强烈的探究意识的驱动下, 使学生自觉地建构起与情境相适应的学习内容。因此, 利用情境体验, 激发学生在特定情境中的安全自护意识, 让学生在安全自护意识的驱使下, 展开自觉地、积极的学习行动实践。

例如在“连续跳”的运动实践开展时, 教师利用演示情境, 让学生在具体的观察体验中, 看到老师在连续跳的过程中, 突然一个踉跄, 跌倒在地。老师的腿在反复跳的过程中, 因为没有把握好力度, 自己的腿跳得太剧烈, 导致腿部扭伤的情况。这个时候, 老师用自己的切身经验告诉孩子们, 在跳的过程中, 要避免安全问题的出现, 就必须具备安全自护意识, 用正确的技术技巧来引领自己的体育活动。在情境学习的体验中, 学生的安全自护意识在特定的情境的驱动下, 得到了有效的培养。

## 三、在游戏活动中, 发展学生的安全自护意识

游戏活动因为轻松的学习氛围和愉悦的学习体验, 能够带给学生独特的心理感受, 让学生在强烈的兴趣的支配下, 积极地参与到游戏活动的具体开展的过程中。因此, 在体育活动开展的过程中, 将游戏的规则与安全自护意识有效地结合起来, 让学生在自觉的安全自护意识的引导下, 投入到游戏活动的开展过程中。

例如在足球游戏活动中, 教师利用学生们的足球游戏, 让同学们在传球、夹球、踢球等游戏活动的过程中认识到: 在游戏中, 不能越位、同学间要密切配合等, 是游戏活动有效开展的前提, 同时也是安全自护的重要保障, 学生只有在具备了安全自护意识, 能够自觉地遵守游戏中的规则, 在游戏中, 学生如果不小心冲出了规定的跑道、同学间的配合不密切, 就有可能出现各种安全问题等, 在积极的游戏参与活动中, 学生的安全自护意识就能够得到有效地培养。

## 四、结语

在特殊教育学生的体育活动中培养学生的安全自护意识, 通过适合特殊学生的教育方法和实践活动的有效开展, 让学生们在对学习活动的积极探究和实践等的过程中, 自觉地建构起安全自护意识, 实现学生在积极的体育活动中的健康成长。

## 参考文献:

- [1] 唐淑芬. 坚持改革创新, 开创“办好特殊教育”新局面 [J]. 现代特殊教育, 2019 (1).
- [2] 查美娟. 特殊教育学校体育活动中学生安全自护意识的培养 [J]. 华夏教师, 2016 (12).