

# 初中语文教学中人文素养的培养研究

赵万里

(四川省南充市南部县肖家小学, 四川 南充 637300)

**摘要:** 随着教学改革的发展, 在初中语文课程中教师也在逐渐改革过去的教学模式, 根据学生的学习情况, 实施有效的教学策略, 对学生进行综合素质的培养, 促进学生的全面发展。人文素养作为现代教学中的重要组成部分, 也需要引起教师们的重视, 在语文课程中加强对学生的教育引导, 创新各种语文教学方法, 挖掘语文教材内容, 创设各种教学情境, 实现对学生的人文熏陶, 实现对学生人文素养的培养。本文首先对初中语文教学中人文素养培养的现状问题进行简单的分析, 然后重点对初中语文教学中人文素养培养的有效策略进行积极的研究, 以供大家参考。

**关键词:** 初中语文; 人文素养; 培养; 熏陶; 有效策略

随着素质教育在实际教学中的不断发展, 在初中语文课程中对学生人文素养的培养, 也逐渐引起大家的重视, 在语文教学中改革传统教学模式, 重视对教材的深入挖掘, 打破过去教学方式的局限性, 引入信息技术设备, 丰富语文课堂的各种教学资源, 从而实现对学生的熏陶, 让学生在语文学习的过程中感受到各种人文元素, 学习各种语文知识的同时明白做人的道理, 从而形成对学生人文素养的教育。

## 一、初中语文教学中人文素养培养的现状问题

### (一) 在语文教学中教师课堂观念落后

在初中语文课程中进行对学生人文素养的培养, 就需要教师加强对学生的教育引导, 创新语文教学方式, 利用各种教材知识对学生进行熏陶教育, 从而对学生实现有效的素质培养。但是在如今的语文课程中很多教师的课堂观念都比较落后, 受应试教育的影响, 对于各种考试知识点比较重视, 大部分教学内容都是以考试为重心, 而对学生人文素养的培养就不是非常关注, 甚至人文这些内容占据课堂是浪费时间, 使得学生的人文素养得不到有效的培养。

### (二) 在语文课程中学生的课堂积极性受到影响

在语文教学中要实现对学生人文素养的教育提高, 就要以学生为核心开展教学, 调动学生的课堂积极性, 引导学生积极参与语文学习, 从而体会各种人文知识, 触动学生的心灵精神, 从而产生对学生心理的影响, 实现人文素养的培养。但是在目前的教学中很多学生的课堂积极性都受到影响, 学生们不愿意学习一些与考试无关的内容, 再加上有些教学方式比较枯燥, 只是通过口头教授展开, 没有形成多样化的教学模式, 影响了学生的语文学习积极性。

## 二、初中语文教学中人文素养培养的有效策略

### (一) 根据语文教学需要, 提升教师人文素养

在初中阶段的教育中由于学生本身知识基础不足, 对于各种教材知识的理解和感悟能力都有所不足, 这就需要教师的引导和辅助, 而教师的人文素养是对学生进行思想教育的基础, 可以对学生产生重要的影响。

因此在初中语文课程中需要重视教师的指导作用, 根据语文教学的需要, 实施有效的措施提升教学的人文素养, 从而有效开展对学生的人文教育, 实现学生人文素养的培养。教师需要注重对自身的提高, 不断地进行知识的学习, 挖掘自身的情感素养, 将语文教学中各种枯燥的文字进行转化, 能够以更加直观有效的方式进行对学生情感的教育, 丰富学生的思想内涵, 从而促进语

文课堂人文素养的培养。

### (二) 结合语文教学内容, 挖掘人文思想元素

在初中语文教学中进行人文素养的培养, 就需要认识到我们语文教材中有着各种各样的文化素养, 这些课文中都有着丰富的人文底蕴, 可以对形成有效的教学作用。因此教师可以结合语文教学内容, 玩具各种人文思想元素, 实现对学生的教育引导, 让学生通过对课文的学习, 实现对文章思想的感受, 从而开展人文教学指导。

例如, 在指导学生学人教版初中八年级课程中《生于忧患, 死于安乐》这篇课文时, 教师可以通过其中课文内容的指导, 让学生进行各种形式的朗读, 深入体会一个人如果始终忧愁患害, 则他可以借此得以生存; 如果一个人沉溺于安逸享乐, 那么他将因此灭亡的道理, 从而对学生进行思想教育, 培养学生正确的人生观和价值观。

### (三) 利用多媒体开展辅助, 深入人文素养教育

在语文课程中教师可以利用多媒体技术开展对学生的辅助教育, 通过各种直观、生动的画面对学生进行视觉冲击, 影响学生的各种感官, 从而有效地进行对学生的死学教育, 这样不仅可以吸引学生课堂兴趣, 还可以帮助学生理解课文内容, 深入体会文章中表达的情感和思想, 从而实现对健康人格的培养。

例如, 在指导学生学人教版初中语文课程中《岳阳楼记》这一课时, 教师可以通过信息技术搜集相关的资料, 通过多媒体视频让学生观看到岳阳楼前后的各种景象, 将其中浩浩荡荡、横无际涯的场景进行呈现, 从而让学生产生身临其境之感, 促使学生体会到作者当时的心情, 实现对学生的熏陶感染。

## 三、结语

综上所述, 在初中语文教学中培养学生的人文素养, 需要教师加强对教材的分析, 深入挖掘教材内容, 利用各种教学手段, 对语文课堂氛围进行营造, 从而形成有效的教学模式, 让学生在学过程中树立良好的人生观和价值观, 培养学生良好的人格。

### 参考文献:

- [1] 赵平. 人文素养在初中语文教学中的渗透 [J]. 课程教育研究, 2013 (35).
- [2] 张天祥. 初中语文教学中核心素养的有效渗透策略 [J]. 课程教育研究, 2019 (39).
- [3] 庄静, 韩辉. 初中语文教学中的多元化教学方法探究 [J]. 中国农村教育, 2019 (26).