

优化教学提高质量

——高中数学高效课堂的有效构建策略

曾 倩

(北京师范大学新余附属学校, 北京 338000)

摘要:近年来,随着社会的进步与时代的发展,高中数学教育越发受到人们的重视,作为学生应试教育与升学的重要阶段,提高高中数学的教学质量,构建高效的课堂结构能够使学生在有限而紧迫的高中学习生活中更加从容地面对数学所带来的的学科压力,这对于学生的自身发展有着深远的意义。本文将从现阶段的高中数学教学状况入手,探究提高高中数学课堂效率、优化课堂质量的具体措施。

关键词:高中数学;提高教学质量;构建策略

在目前的高中教育现况下,高中数学教育存在着动力不足,课堂知识传递效率不高,学生的自主思考能力薄弱等问题,作为中国基础教学的重要组成部分,高中数学应当在现代化教育的背景下不断寻找新的教学方法,本文将结合具体的实践措施,探究如何提高高中课堂效率,优化课堂质量的具体方案,进而构建高效的数学课堂。

一、合理配置教学资源

高中的信息教学应配备现代化的信息教学资源,其可以分为教学设备和师资力量两大方面。作为信息化教学的基础,现代化信息教学技术设备是高中现代化教学的前提。学校必须做好采购基于信息的现代教学设施的工作,以确保每个教室都可以使用基于信息的最新教学设施。例如:针对数学的教学特点,通过对教室配备可触摸教学板,能够方便教师进行几何教学,节约课堂内的作图时间,提高课堂效率。同时,在使用可触摸教学板的过程中,由于其本身具有复用性,因此能够为学生提供自行上台感受几何构建的机会,培养学生的自主探究能力。在现阶段传统的高中教学中,许多教师仍然要依靠书本教学的方式开展教学活动。然而随着教育的进步,教师不仅需要理论和专业的教学经验,而且还必须利用各种现代信息教学方法来掌握如何创建生动有趣的高效课堂。例如:学校可以定期举行数学教师远程研修或对口名校交流活动,通过线上专家讲座或与其他名校进行交流互动,总结优秀先进的教学技巧与教学模式,摒弃效率较低、形式呆板的课堂教学模式,在不断交流中进一步了解高中阶段学生的思想状况与接收能力,进而结合课本进行创新,力争实现教学的高效化,通过具体课程改革开发高中学生的思维能力与自主探究的意识。

二、教学多样化设计

教学设计主要涵盖课程设计和课堂设计两个方面。为提高教学质量与效率,教师应利用现代互联网等优势教学方式将课堂推进方式与基础课本课程相结合,确保每个章节课程的教学质量,教师可以提高资源共享和应用水平,由于每个老师的教学风格不同,因此没有统一的模板,教师需要在不断探索与尝试中寻找结合自身特点的结合方式。例如:在进行抽象函数的教学任务时,由于抽象函数的抽象性,学生往往难以在第一次讲解时便能够掌握知识,需要进行反复地训练,因此,教师可以在教学平台上录制系列知识的网课视频,附加精选的例题与作业习题,使学生随时能够在网上看到自己在线下课堂中不明白的知识,提高了教学的立体性,促进了课程质量的提高。

三、学生主体开展教学

在现代教学体系中,学生始终是教育和教学的主体。教师应在高中数学学科教学的过程中鼓励学生进行自主学习,并提高他们在教育活动中的主导地位 and 推动作用,以便他们不仅使用最先进的教学方式增强学生的热情,例如:教师可以结合反转课堂的教学模式和分组教学模式,通过结合学生的学习状况平均分组,学习程度高的同学能够在小组活动中帮助基础薄弱的学生,进而促进自主的理解能力的增强,通过反转课堂的形式,学生自主讲解知识的过程中潜移默化的促进自身学习能力的提高。同时,教师应根据不同年龄学生的学习能力,采取适当的措施激发学生的学习自主性。同时,小组教学模式需要注意对课程内容的选择,在进行高难度的重要知识点的讲解时,教师应当主导讲解的节奏,而对于练习课或小知识点的讲解时在进行与小组讨论和翻转课堂的结合。

四、适度开展课外活动

由于学生在高中阶段数学教学时间紧而任务繁重,学生常常在学习生活中难以得到休息与放松。因此,开展有趣而轻松的数学课外活动能够丰富学生的学习生活,大大提高学生在学习时的效率,实现劳逸结合。例如:教师可以开展数学知识趣味问答大赛,通过大赛的宣传,使学生能够实现全民参与的效果,使学生能够在紧张的学习生活中脱离出来,在比赛的准备与进行过程中放松身心的同时,学生能够不断开拓自身的视野和对数学学科的认知,保持自主学习的态度。

五、结语

综上所述,随着新课程改革的持续深入,在现阶段高中数学教学中,教师能够通过合理优化教育资源配置,提高自身素质,促进教育教学多样化与学生主体思想的发展,结合互联网信息技术优化线上线下课堂的融合,开展放松身心的课外拓展活动等方式不断提高课堂的教学质量,促进高中数学高效课堂的构成与不断进步。

参考文献:

- [1] 孙艳芳. 探究构建高中数学高效课堂的有效途径 [J]. 中国校外教育, 2019(29): 152, 159.
- [2] 吴伟胜. 高中数学高效课堂教学模式探索与实践 [J]. 数学学习与研究, 2019(7): 34.
- [3] 黄宗升. 核心素养下高中数学高效课堂的应用 [J]. 科学咨询(教育科研), 2019(1): 87.
- [4] 吴业分, 肖利华. 新课标下高中数学高效课堂的构建 [J]. 数学学习与研究, 2018(24): 74.