

浅析小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛

郝 宴

(吉林省通化市东昌区第二实验小学, 吉林 通化 134000)

摘要: 课堂气氛会直接影响到教学效果, 如果教师重视课堂气氛, 就要营造良好的课堂气氛, 和学生进行深入的沟通, 保证学生获得更好的学习效果, 本文主要论述了小学语文教学中如何营造良好的课堂气氛, 提出课堂气氛的营造措施, 主要为了提升小学教学效果。

关键词: 小学语文; 教学; 课堂气氛

小学教学过程中, 教师和学生应该利用课堂时间加强互动交流, 帮助学生更多的学习语文知识。课堂气氛关系到小学语文教学效果, 设置良好的课堂气氛, 可以提高学生的学习主动性和学习效率。因为小学生注意力缺乏持久性, 设置良好的课堂气氛, 可以吸引学生融入到课堂教学当中, 因此小学语文教师需要采取有效的措施营造良好的课堂气氛, 为学生创造良好的学习环境。

一、课堂气氛对于小学语文教学的重要性

良好的课堂气氛可以拉近教师和学生的距离, 针对我国的传统教学模式, 学生在整体教学过程中处于被动的地位, 因此很多学生在课堂上都会变得非常紧张, 这样不利于提高教学效率。教师在课堂教学当中, 应该抓住学生的兴趣爱好, 尽量弱化教师的传统形象, 这样可以缓和教师和学生的关系, 提高学生学习效率。良好的课堂气氛有利于顺利的实施教学计划, 学生在快乐的情境下学习, 可以更好的接受知识, 因为小学生的年级比较小, 在玩乐当中学习更适合他们的学习特点。教师在教学过程中, 充分调节课堂气氛, 在各种游戏活动和趣味性时间当中融合教学计划和目标, 学生对于学习也不会产生排斥心理, 可以感受到来自学习的快乐。

二、小学语文教学中营造良好的课堂气氛的措施

(一) 创设游戏

小学生都比较爱玩, 小学语文教师可以利用学生这种天性, 巧妙的结合语文教学和游戏, 引导小学生通过游戏学习, 吸引学生参与到课堂当中, 使课堂气氛变得更加活跃, 让学生可以更加轻松愉快的学习语文知识。通过游戏教学, 学生可以开始主动参与学习, 放弃传统的灌输式教学, 学生也无需再死记硬背。此外在游戏当中, 要注意发挥出学生的主体性作用, 通过游戏启发学生, 体现语文教学的娱乐性和知识性。教师在创设语文游戏的过程中, 要以学生的具体情况为基础, 并且要巧妙的结合教学内容, 利用游戏吸引学生的注意力, 使学生可以更加积极的参与到游戏当中。例如教师可以利用“猜猜猜”的游戏, 让一些学生通过动作表演呈现出一个成语, 由另外一个学生猜, 两两一组, 不同的小组之间竞赛, 看看哪个小组猜出的成语最多。

(二) 适当的利用多媒体课件

实施新课改之后, 很多学校都已经别致了多媒体教学设备, 教师可以利用多媒体课件生动的展示出教材上的语文知识, 丰富教学内容, 帮助学生接受新知识。小学语文教学利用多媒体课件, 一方面可以提高学生的学习兴趣, 使学生更具求知欲, 此外也可以通过多媒体实现知识的形象化和具体化, 营造出良好的课堂氛

围, 进一步提高语文教学效率。例如在学习小学语文人教版三年级《美丽的小兴安岭》的时候, 仅仅依靠课本上的描述, 很多学生仍旧无法体会到小兴安岭的魅力。教师可以在网络上下载有关小兴安岭的景色图片, 并且搭配上合适的音乐为学生制作成小视频播放, 学生通过观看真实的画面, 可以感受到小兴安岭的美景。通过这种形式的学习, 可以激发学生的学习兴趣, 更加深刻的理解学到的重视, 牢固掌握知识点。

(三) 利用动手操作

小学生比较活泼好动, 教师可以借此发挥学生的主动性作用, 引导学生在课堂上亲自动手操作, 使语文教学效果不断提高。教师引导学生通过动手操作学习语文知识, 可以活动学生其他感官, 使学生的思维变得更加活跃, 促进学生大脑发展, 进一步开发学生的智力。此外学生通过动手操作, 可以更具学习兴趣, 实现课堂知识的具体化和形象化。教师开组织学生做摘抄报, 结合自己学到的词语和成语以及精美语句等, 并且在课堂上向大家展示自己的作品, 这样可以使学生的动手能力得到提升, 同时也可以增强学生的自信心, 使语文课堂变得更加轻松有趣。

(四) 创设悬念

一些教师的课堂气氛不够活跃, 通常都是利用灌输式教育方式, 学生只是在被动的听课, 缺乏师生正常的互动, 课堂气氛显得非常低沉。因此小学语文教师需要创新教学观念, 设置活跃的课堂气氛, 教师可以社会悬念式的情境, 提高学生的积极性, 活跃课堂气氛。学生在悬念的引导下, 就会产生探究欲望, 深入思考问题。教师要鼓励学生大胆地发表言论, 经常组织讨论会, 使课堂气氛变得更加活跃, 这样更有利于激发学生的学习灵感。

三、结语

综上所述, 良好的课堂气氛有利于提高小学语文课堂学习效率, 教师在教学过程中, 要尊重学生的主体地位, 提高学生的学习积极性, 让学生感受到语文知识学习的乐趣, 为今后的学习奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 李海英. 浅谈小学语文教学中营造良好课堂气氛的方法 [J]. 中国校外教育, 2016(9): 120.
- [2] 黄宏容. 活跃课堂气氛, 提高教学效率——浅谈如何在小学语文教学中营造良好的课堂气氛 [J]. 亚太教育, 2016(2): 191.
- [3] 马静. 如何在小学语文课堂教学中营造良好的课堂氛围 [J]. 才智, 2015(20): 24.