

高校课堂手机管理探析

李晓鹏

(潍坊学院美术学院, 山东 潍坊 261061)

摘要: 大学课堂是学生学习的主要场所。课堂玩手机影响学生自身的学习, 影响教师的授课效果, 影响高校人才培养质量。上课时对大学生的手机作适当管理, 有利于为学生学习和教师授课营造良好氛围。

关键词: 课堂; 手机; 管理

现在, 大学生人手一部智能手机已经成为标配。高校学生课堂玩手机会影响到课堂教学秩序、教师的授课和学生的学习。因此, 高校课堂上有必要加强学生手机的管理, 减少玩手机带来的负面影响。

一、高校课堂学生玩手机的危害

良好的课堂氛围是正常教学的基础。如果课堂上学生玩手机的比较多, 普遍心不在焉无心听讲, 老师的自尊心和授课积极性可能会受到影响, 进而会影响到授课质量。

大学生课堂上玩手机, 会造成注意力不集中, 忽略教师授课内容, 漏落知识要点, 不能充分理解书本知识, 进而影响学习效果, 可能会导致作业不会做、考试挂科等。学生长时间玩手机还会损害自己的视力和健康。

课堂上玩手机会给其他同学带来不好的示范, 可能会带动其它认真听课的学生玩手机, 造成纪律涣散, 影响正常的教学秩序。

二、高校课堂学生玩手机的原因

(一) 手机已与生活融合

刚开始, 手机只具有打电话、发短信的简单通信功能。随着发展, 手机应升级为掌上信息终端。通过手机, 我们可以完成获得信息、沟通交流、购买商品、消遣娱乐……手机功能的强大和诱惑力让每个人都离不开。手机的应用已经渗透入我们生活的方方面面, 离开手机, 我们很多事都没法完成。

(二) 学生自制力差

当手机与我们的生活深度融合后, 合理使用手机可以让我们享受科技进步带来的便利, 过度使用则会影响我们的健康和正常生活。大学生很多人进入大学校园后因为自制力差, 禁不住诱惑, 玩手机过多过滥, 严重影响了正常的学习和生活。

(三) 课堂纪律缺乏监督主体

在大学, 辅导员老师作为学生的管理者, 都会强调上课纪律, 要求学生上课不要玩手机, 要认真听讲。但是, 上课纪律在执行过程中, 往往缺少监督者。辅导员老师一般不会跟随学生上课, 缺少有力的监督。任课教师一般只负责讲课, 课堂纪律只要不影响上课, 就不会过多管理。班干部往往怕得罪人, 对玩收手机的同学也很少提醒。这就造成了上课纪律缺少有力的管理者, 少数学生玩手机有恃无恐。

(四) 教师授课缺乏吸引力

有一些教师的授课内容老套, 与实际联系不是很密切, 学习过程比较枯燥, 学生不爱听, 所以玩起了手机。有一些教师只是照本宣科地讲授, 毫无新意, 不能引起学生的学习兴趣, 所以玩起了手机。有一些教师授课讲的内容与课程关联不大, 闲话太多, 学生听烦了, 所以玩起了手机。如此等等, 教师的讲授无法吸引学生的注意力, 所以玩起了手机。

三、高校课堂学生玩手机的对策

(一) 加强思想教育, 强化纪律观念

辅导员通过班会、微信群、宣传画等多种形式教育引导学生遵规守纪, 明确告知学生课堂上不要玩手机。要让学生充分认识到过度玩手机的危害, 意识到上课玩手机是一种违纪, 自己应该加以避免。通过学习学校的规章制度, 强化学生的纪律观念, 帮助学生树立遵规守纪意识, 提高自身的控制力, 要让学生自觉抵制上课玩手机, 做到合理使用手机。

(二) 落实管理措施, 加强执纪追责

在教室设立手机袋, 要求上课时学生把手机放在手机袋中。

上课时, 可以在教室前部放置录像机, 课后查看录像, 可以把上课玩手机的同学找出来, 同时辅导员也要不定时的到教室查看上课情况。学生会纪律部也要发挥监督作用, 发现上课玩手机的同学及时上报。对于上课玩手机的同学, 辅导员课下要与其谈心谈话, 耐心引导, 告诉其课堂玩手机是违纪, 如果不改正, 会给予纪律处分。

(三) 改进授课方式, 提高授课吸引力

任课教师要改变照本宣科式的授课方式, 授课过程增加与学生的互动, 授课内容增加生动的现实案例, 让授课更接地气, 这样学生会更容易接受, 更好理解。任课教师在讲解知识点时, 可以用一些视频、动画等来帮助学生加深理解, 提高授课趣味性。任课教师要提高自身的理论素养, 拓宽思维视野, 讲解本专业知识时, 要注意与其他专业知识的交叉和贯通, 这样既能拓宽学生的知识面, 又能加深学生印象, 增强学生学习的求知欲。当任课教师的授课吸引力提升后, 会在一定程度上减少学生上课玩手机的现象。

四、结语

高校课堂玩手机现象影响正常的教学秩序, 影响教师课堂教学, 影响玩手机同学自己的学习, 影响不玩手机同学的心情。为此, 我们需要加强管理, 多管齐下尽最大可能减少课堂玩手机的现象, 为高校课堂教学和学习营造一个纪律严明、秩序井然的良好环境。

参考文献:

- [1] 魏宁. 再谈关于“手机禁入课堂”[J]. 中国信息技术教育, 2018(19): 22.
- [2] 姜惠萍. 关于高校课堂手机管理的探讨[J]. 赤子(上中旬), 2017(3): 99.
- [2] 陈敏, 张瑾. 大学生上课玩手机的现象与对策[J]. 科教导刊: 上旬刊, 2016, (5): 165-166.
- [4] 刘尧. 大学生课堂“玩手机”现象透视[J]. 河南教育(高教), 2015(5): 34-35.