

高考真题与常态教学对接研究

——以必修五 Module5 Marathon 阅读教学为例

刘俊颖

(哈尔滨市德强高中, 黑龙江 哈尔滨 150081)

摘要: 新课标要求我们现在的高中英语教育要以落实立德树人的根本任务, 发展英语学科核心素养。而高考考纲是以这样的理论为基础对高考命题指导性的说明, 那么高考真题就是落实以上思想最好的载体。所以在常态化教学中利用高考真题作为教学内容的载体能更好的起到精准教学的效果, 同时也让讲和练很好的结合在一起。

关键词: 课标; 考纲; 高考真题; 阅读教学

高考真题是按照课标和考纲的要求命制的符合学生培养目标的试题, 在常态教学中以高考题作为教材的辅助参考材料, 不仅能够更好的贴近学生培养目标而且能够更加精准的为高考做准备。

一、小课题研究的理论背景

新课标、考纲对于学生核心素养培养的要求。

新课改要求英语课程内容要以发展学生学科素养为基础, 从主题语境, 语篇类型, 语言知识, 文化知识, 语言技能和学习策略几个方面。具体的语言活动要再一定的主题语境下, 基于不停类型的语篇, 在解决问题的过程中, 运用语言技能获取, 梳理, 整合语言知识和文化知识, 深化对语言的理解, 重视对语篇的赏析, 比较和探究文化内涵, 汲取文化精华, 同时尝试运用所学语言创造性地表达个人意图, 观点和态度, 并通过各种学习策略, 提高理解和表达的效果, 在这样的背景下,

考纲对于高中英语阅读课要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等, 并能从中获取相关信息。

考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 理解文中具体信息;
- (3) 根据上下文推断单词和短语的含义;
- (4) 做出判断和推理;
- (5) 理解文章的基本结构;
- (6) 理解作者的意图、观点和态度。

学科核心素养是学科育人价值的集中体现, 是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和学科核心素养是学科育人价值的集中体现, 是学生通过学科学习而逐步形成的正确价值观念、必备品格和关键能力。英语学科核心素养主要包括语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。

二、英语阅读教学的现状

目前的高中阅读课是以教材的文章作为载体对学生的阅读理解能力和进行指导和训练, 由于所用的教材是 2006 年出版, 所以教材中有部分内容比较老旧, 怎么样让阅读文本有效补充阅读教学存在的不足, 让日常教学既能达到课标对于学生核心素养的培养和考纲对于学生素养和能力的要求, 又能在日常教学中培养学生解题思维。形成正确人生观价值观的同时也更好的理解高考命题的思路, 高考真题就是我们教学中的一个很好的补充。

三、将高考真题与常态教学对接的尝试

必修五第五模块的 Cultural Corner 部分是有关 Marathon: The Ultimate Olympic Event 的一篇短文, 文章介绍的是马拉松这一奥运项目中最后一个比赛项目的起源, 发展, 还有历届马拉松比赛中出现的比较有代表性的趣事。而 2015 年高考全国 II 卷的七选五考查的就是为马拉松训练的主题。主题和内容都完全一致。所以在备课的过程中, 我从课本的文章对于马拉松的介绍入手, 完成课本内容的同时, 引导学生思考, 如果自己参加马拉松比赛需要做哪些准备, 从开始训练以前要做的准备到训练的过程中应该如何去做让学生从下面几个方面着手:

1. 是扫清词汇障碍;
2. 是思考逻辑关系以及事情发生时间以及先后顺序;
3. 是预设自己比赛中可能发生的情况并且思考出解决办法。
4. 学生做这个高考真题作为补充练习。

在做高考真题时因为词汇, 思路在之前的课前我已经设计的环环相扣, 最后高考题是对于文章所学内容的检验, 也是高考答题思路的有效练习。有了高考题的有效补充, 本节课的整体教学效果上达到了很大提升。

四、进一步有效落实高考真题与常态教学的对接

如何有效落实高考题和常态教学对接, 我有如下几点思考:

1. 要求我们对于高考题要非常熟悉, 对于课标要求和考纲要牢记心中。只有充分了解两方面问题才有可能把两者有效结合。
2. 研究高考出题思路和设问方式, 把平时阅读教学中涉及分析文章的相关问题, 模仿高考题的设问方式来提问, 从而培养学生思维方式。在文章大意理解, 段落大意和推断概括方面培养学生思维品质的培养。

五、结语

高考真题和常态教学的对接不但能够充分利用高考真题这一教学资源更有针对性的为高考做准备, 同时也能在平时教学中帮助学生不断培养学生思维品质, 拓展答题思路, 以高考题为文本载体也能更好的为学生树立学习的信心。提升学习积极性。

参考文献:

- [1] 梅德明, 王蔷. 普通高中英语课程标准(2017年版)解读[M]. 北京: 高等教育出版社, 2017.
- [2] 中华人民共和国教育部制定. 普通高中英语课程标准[M]. 北京: 人民教育出版社, 2018, 1.