

农村小学科学教学中存在的问题与解决对策

隆乐华

(邵阳市新邵县小塘镇言栗完全小学, 湖南 邵阳 422900)

摘要: 科学课是小学素质教育的重要部分, 是科学启蒙课程。近年来越来越受到教育主管部门的重视, 成为地区统考的考试课程, 成为小学升初中的考试课程。但是, 目前农村小学科学教学还是存在着很多的问题, 需要引起科学教育工作者们认真反思。

关键词: 农村; 小学; 科学教学; 问题

一、存在的主要问题

(一) 观念滞后, “副科”科学教学不被重视

大部分学生和家长, 甚至是学校和老师把科学列入“副科”。科学课就常常被数学课、语文课所代替。在农村小学, 学校由于教师的短缺, 把科学课的教学任务安排在所谓的主课老师身上。多数教师是兼职科学, 尽心尽力教学主科, 对于这样的“副科”能够给学生上就不错了, 根本不能期待他们花心思认真备课。

(二) 科学配套设施紧缺, 教学资源匮乏

1. 科学书匮乏

农村学校一个班级的科学书大概是 10 本左右。我教学的班级一共 42 人, 科学书仅仅只有 12 本。在教学书匮乏的情况下, 更增加了上好一节科学课的难度。

2. 多媒体教学设备缺乏

农村小学的教室里基本上只有课桌椅和一块不太光滑的黑板。除了这些, 几乎没有其他的教学设备。在科学书匮乏, 多媒体教学设备也缺乏的情况下, 如何上好一堂科学课?

3. 科学实验器材缺乏

许多农村小学没有供学生探究的科学实验室和科学实验器材, 就算有大部分也是陈旧的实验器材或者是根据旧教材配备的, 与现行教材所需器材不适用, 实验室器材的使用率几乎是零。

(三) 科学教师专业素养不高

农村小学专业的科学教师严重缺乏。兼职教师没有接受过正规的专业培训, 自身的科学知识功底不深, 在教学水平、教学理念和实验探究等方面, 都存在着很大的差距。科学教师对科学实验教学并不熟悉, 导致很少做实验, 仅仅只能做到照本宣科。

(四) 教材内容生疏、教参过于简单

由于教材内容生疏, 教参过于简单, 有些知识点令教师们深感困惑, 非专业科学教师没有经过大量的知识搜索、有经验老师的指导难以掌握, 搞不清楚, 造成教师上课不教知识点或错教知识点。

(五) 教师教学准备不足

想要上好一节科学课, 教师的备课时间基本上在一小时以上。教师上课要演示的实验, 在课前至少要做一遍; 课上要用的实验器材得提前检查调试一遍。学生在课堂上要做的实验, 教师在课前至少要做一遍; 换成是没有经验的兼职科学教师, 备一节科学课的时间甚至需要花上两至三个小时, 由此看来, 教师备课负担较重。然而大部分科学老师是兼职老师, 没有那么多时间和精力花在科学备课上。

二、加强科学课教学的对策

针对以上种种原因, 为了较好地完成科学课的教学任务和目标, 学校和教师必须努力改变科学课教学的环境。

(一) 转变观念, 使教学落到实处

首先, 必须要改变学校以及教师对主课与副科的偏见, 要像重视数学课、语文课一样重视科学课。教育部门要加大小学科学课管理考核和质量评价体系, 确实保证科学教育落到实处。

(二) 加大资金投入力度, 努力改善实验教学条件

教育主管部门必须加强学校硬件建设, 保证科学实验的基本条件, 要有较规范的实验室, 足够数量的器材, 农村学校要加大对实验器材的投入力度, 使每个老师都有器材进行科学演示实验, 使每个学生都能参加科学实验的过程, 使他们在探究实验中有地方“动手”、有器材“动手”, 感受科学学习的乐趣, 实现儿童真正意义上的动手能力培养。

科学教师应该结合教材, 因地制宜, 发挥农村的自然优势。科学教师可以努力争取学校领导和班主任的支持, 带领学生走出教室, 到大自然中去学习科学, 进行课外采集、观察自然等室外活动, 探索大自然的奥秘, 感受大自然的魅力。

(三) 加强科学课师资队伍建设, 提升教师素养

1. 加强师资队伍建设

教育部门要把科学课师资队伍的建设当做头等大事, 才能确保小学科学教师的质量以及数量。

2. 加强专业培训, 提高教师素养

对于担任科学教学的教师来说, 多参加相关专业培训, 提升自身素养非常重要。对于科学教师来说, 除了需要具备基础的教学能力外, 还需要有组织科学实验教学的能力。在当今新时代下, 教师应当不断地完善自我的专业素养。教育部门更要引起高度重视, 加大科学课培训的力度, 有计划和有步骤地开展小学科学教师的培训, 力求提升小学科学教师的专业水平。

3. 提供学习交流的平台

各个教育部门应当多开展小学科学教学的观摩类、研讨类、竞赛类等活动, 为小学科学教师们提供一个交流和学习的平台, 才能不断提升教师的综合素养和能力。

三、结语

小学科学课现在处于两难的境地, 科学课的实施现状不太乐观, 这需要教育工作者的共同努力, 我相信只要我们不断发现问题、探讨问题、解决问题就能使我们的教育有条不紊的发展。