

# 追寻儿童阅读的有效引领

邱亚兰

(福建省石狮市塔前小学, 福建 石狮 362700)

**摘要:**我国小学语文教学已进入一个新时代,“快乐读书吧”这一板块,把课外阅读迁移到课内,并明确将整本书的阅读放在教材中,这就意味着每学期的语文课必须得拿出几节课扎实有效地落实。语文教师有责任引领孩子们畅游书海,呼吸书香,与经典为友。本文试结合教学实践对有效引领儿童阅读谈几点认识。

**关键词:** 激趣; 创设; 实践; 引领; 追寻

我们身处一个“速食”社会,流行着“快餐”文化,少年儿童阅读兴趣降低;被应试教育束缚着思想,对孩子的期望值过高等原因,学生能够独立支配的时间少;学生没有整本书阅读的意识。

## 一、顺应儿童阅读心理, 激趣

(一) 取得阅读共识。家长会上,分享国外的家长教孩子阅读的做法,要求家长带孩子进书店,并不惜“汗牛充栋”,购买有益于孩子成长的书籍。

(二) 开展阅读调查。践行兴趣先导的理念,轻易不推荐阅读书目。鼓励学生分享:近期喜欢谁的什么作品,喜欢的理由是什么?

(三) 提升阅读期待。教学《女娲补天》时,学生被女娲那种舍己为民、不怕艰险、甘于奉献的精神所感动,教师趁热打铁向意犹未尽的学生推荐古今神话故事。

(四) 保持阅读热情。为了让学生的阅读持之以恒,开展一些学生喜闻乐见的活动。如:“谈天说地三分钟”,每节语文课开始,创设“小主播时光”。

## 二、创设儿童阅读氛围, 铺垫

环境是一种无声语言,良好的阅读环境潜移默化。学校对以“读经典书,做有根人”为主题的校本课程进行了探索,已成功举办了九届读书节,积极健康的书香氛围弥漫学校。

(一) 优化环境,校园文化外墙上,图文并茂,赏心悦目。

(二) 优化图书室的软硬件设备。

(三) 学校把经典诵读课列入课程表,每周三下午固定有一节课。

(四) 创建“快乐读书吧”,进一步规范了各楼层图书角。

(五) 培养小小图书管理员,实现有序的资源共享。

(六) 把优秀的阅读反馈表展示在学习园地里。

(七) 评选“书香班级”。

## 三、重视儿童阅读的实践, 积淀

(一) 发挥主导重视示范作用

孔子云:其身正,不令则行;其身不正,虽令不从。现如今,我们身边很多年轻教师更多的是“碎片化”阅读,静不下心阅读文学作品。

首先,有的老师已经把文学带入了教室里,但却告诉学生们“回家后好好阅读这一章内容”,这样布置作业的形式不能收到预期效果。而且一旦孩子离开学校,那他们一定会被更有吸引力的娱乐活动围攻。

其次,我们老师为学生们选择了许多文学巨著作为读物,在阅读赏析课中,教师需要精心策划:哪些章节要精读,哪些章节是略读;哪个孩子能够应付最困难的章节,并且很细心地为学困

生挑选比较容易的片段,因为他们需要有成为一个读者的信心。

## (二) 立足班级着力阅读指导

2017年9月刚接手一个新班,学生们阅读习惯没有形成,于是我执着地走在引领儿童阅读的路上:第一,让学生从自己新近购买的书籍中捐献两本,规定班级“借阅日”;第二,抓晨读和午读。51个孩子捧着喜欢的书籍,看得津津有味,作为老师,我觉得那是一种幸福;第三,在班级文化环境布置中,设置博闻天下,让学生家事国事天下事事事关心;第四,教会学生做摘录卡片,让学生像蜜蜂一样辛勤地到知识的海洋中寻宝;第五,与学生分享伴着音乐读书的兴致,引导学生也养成每晚阅读的习惯;第六,我浏览教育百事通,多渠道让学生接触一些较为有趣的国学经典,感受祖国传统文化。

## 四、传授儿童阅读的方法, 提升

为了使孩子们爱读书,多读书,读好书,并且能够意识到“读书好”的阅读者,教师应引领学生行之有效的读书方法。

(一) 我要读

美国教育家吉姆认为:读书给孩子听作用“仅次于拥抱”,要让他们对读书的态度变成“我要读”。我的做法是:课前“美文共读”,要求学生认真倾听,捕捉信息。

(二) 整本读

阅读的价值就是种树的价值。而孩子的成长就需要一本又一本的好书。这让我想起了那个著名的绘本《石头汤》:每个人都往里面投入自己的热情和食物,最后大家一起分享美味的“石头汤”。那么“共读一本书”不也正是在熬一锅鲜美的“石头汤”吗?心动即行动,例如:我和孩子们赛读了《中国上下五千年》,和孩子们一起走进了悠悠五千年的历史。

(三) 海量读

在实践中,我们会发现阅读能力的提升,仅仅靠几册课本,数十篇课文,几本师生共读本远远不够的。我们更愿意看到的是:在阅读指导中,生发了一篇带多篇,一本带多本,阅读延展。例如:王承墩同学阅读《唐太宗传记》,并写下《一位品格高尚的名人》,我便借机推荐孩子们读《中国历朝皇帝传记》;裴舒倩同学喜欢读《智慧背囊》,跟她要好的几位同学纷纷向她借阅,我便顺势推舟引荐孩子们这一套书共有十本。

## 五、结语

操千曲而后晓声,观千剑而后识器。作为语文老师,我们应守望:书读多了,便有了语感习得,有了文学素养的提升。对于有效的儿童阅读引领,我们一路追寻,我坚信:儿童阅读将成为引领孩子们走向广博与深厚的指路明灯,将为孩子们的人生涂抹上亮丽的精神世界底色。