

试论如何构建民航院校招生、培养、就业联动长效机制

田 昊

(中国民用航空飞行学院, 四川 德阳 618307)

摘要: 随着毕业生就业难问题的上升, 学校和社会更加关注这一话题。我国民航院校毕业生人数呈逐年上升趋势, 当前的就业形势非常严重。对于民航院校而言, 学生在毕业后找不到工作的现象依然存在, 更谈不上找到满意的工作。如何更好地实现就业成为现如今民航院校面临的重要工作。招生、培养、就业是一个民航院校人才培养必经的三个环节, 如果将这三个环节紧扣在一起, 建立一套适合民航院校的联动机制, 有效提升民航院校的就业, 对于人才培养质量的提升具有重要作用。本文针对如何构建民航院校招生、培养、就业联动长效机制展开了以下研究。

关键词: 民航院校; 招生; 培养; 就业; 长效机制

一、以招生为切入点, 了解社会需求

民航院校在招生的过程中, 应深入了解社会需求, 综合本校的办学条件、社会需求、就业现状等, 合理调整招生计划。同时, 还应以学生发展为本位, 明确优胜劣汰的招生条件, 提高招生质量。另外, 民航院校教师还应多外出交流学习, 参加教学培训和教学竞赛活动, 提高他们的教学及教研水平。在培养学生的过程中时刻以社会需求为出发点, 及时做好就业、培养策略的调整, 从而为社会输送更多的高素质、综合型的民航人才。这样学生将来就业会更容易得到用人单位的青睐, 增加他们的就业率。

在现如今社会不断发展的背景下, 如何解决民航院校毕业生的就业问题成为重要工作之一。随着社会发展对人才需求水平的不断提高, 民航院校应明确自身的人才培养模式和目标, 再结合市场发展所需来确定明确化的人才培养方案, 从而满足民航行业在发展中的不同需求, 这对于解决民航院校毕业生就业有着积极作用。与此同时, 还能提高社会对民航专业毕业生的认可度, 能够让民航院校在招生的时候更具吸引力和关注度, 从而构建完善的招生、培养、就业联动机制。进而做好学校内部招生、培养、就业相关工作事宜, 这是衡量一个高校行政管理水平的重要指标。

二、结合市场要求, 制定科学的人才培养目标

对于高校办校而言, 科学定位人才培养目标是其发展的第一要义。目前, 很多民航院校在人才培养目标方面还不是很明确, 定位不是很清晰, 甚至有的民航院校一味扩展学校规模, 只注重学科建设, 忽视自身特色品牌的打造, 只注重数量而忽视质量, 没能意识到学生创新能力培养的重要性。这样会导致学生出现能力“一边倒”的现象, 不利于其核心竞争力的提升, 影响他们将来的就业。因此, 民航院校在选择生源上、人才培养上、就业服务上都面临着新的挑战。在经济体制的影响下, 民航院校的人才培养计划也应结合市场要求进行更新, 最大化地满足不断发展的社会需求, 目前民航院校毕业生就业市场比较复杂, 呈现人才短缺和人才饱和的共存现象。例如, 在信息技术不断发展的社会背景下, 对于民航专业人才的需求逐渐短缺, 但是民航院校的办校速度相对较少, 这就遮盖了民航院校自身的办

校优势和特色, 使得走向社会的毕业生都具有相似性, 个性不是很凸显。

三、结合社会人才要求, 调整民航专业结构

民航院校通过构建招生、培养、就业的联动长效机制, 有助于培养高质量的民航专业学生, 赢得就业市场, 进而吸收高质量的生源, 以此推动人才培养质量的提升, 使这三者之间相互促进、相互渗透。专业结构是影响学校人才培养标准的重要因素, 人才培养标准又与人才培养质量和学生就业率有关, 毕业生的就业率又反过来影响招生的专业设置以及人才培养标准。因此, 民航院校应结合社会人才需求, 调整民航专业结构, 构建完善的招生、培养、就业联动机制, 增加准专业设置、人才培养以及学生就业之间的内在联系, 形成以招生促进培养、以培养带动就业、以就业反作用招生的办校机制, 从而增加社会需求与民航院校人才培养质量之间的契合度, 引导民航专业学生树立正确的就业观, 提升他们自身的竞争力。因此, 民航院校应着力改善专业结构, 这是提高人才培养质量和民航院校就业率的重要途径之一, 也是民航院校教育体系的重要组成部分, 是实现民航院校可持续发展的必要手段。

四、结语

总之, 民航院校要本着可持续发展的目标, 坚持学生本位的理念, 以招生为切入点, 了解社会需求; 结合市场要求, 制定科学的人才培养目标; 结合社会人才要求, 调整民航专业结构, 从而建立起完善的招生、培养、就业联动长效机制。虽然在实际工作中仍然面临诸多问题, 而且很多工作难以推进, 但是在学校负责人、招生处以及各位民航专业教师的努力之下, 各司其职, 共同完成实现民航院校长效发展的使命, 招高质量的民航专业学生, 培养高质量的专业人才, 提升民航专业学生的就业竞争力, 为我国民航事业的发展做出自己应用的贡献。

参考文献:

- [1] 韩静. 应用型本科民航院校招生、培养、就业联动长效机制分析研究 [J]. 科技风, 2019 (28): 73.
- [2] 张婧. “一带一路”背景下高职民航专业人才培养模式的实践研究 [J]. 当代教育实践与教学研究, 2018 (9): 190-191.