

时事新闻课的教育资源与教育作用的研究

杨 阳

(通化市东昌区教育局, 吉林 通化 134000)

摘要: 时事新闻课将新闻媒体与课堂教学创新融合, 吉林省时事新闻课是全国校园的首创, 新华社吉林省分社和省教育局联合推出的周节目, 针对不同年龄的学生进行选题和组稿设计, 以最新的新闻信息来传递正能量, 使学生从小树立起了解家国事、天下事, 从而树立起正确的人生观、价值观、世界观, 培养了良好的道德品质, 对推动教育的发展起了重要的作用。

关键词: 时事新闻; 正能量; 道德品质

一、什么是时事新闻课

时事新闻课是对学生进行思想教育的新载体, 每周都有特定的主题, “中国梦”“清明节”“世界水日”“交往礼仪”“个人礼仪”“欢度五一劳动节”“传统文化——孝”“网络安全”“校园文化我来建”“六一儿童节”等, 围绕主题分为“新闻零距离”“聚集”“我可爱的家乡”三个板块, 生动、直观、简洁、精彩, 融入了大量动画元素, 课堂气氛活跃、信息量大。在以学生为采访对象的基础上, 加强了学生主体参与度, 来自全省许多小学的学生成为时事新闻的采访对象, 汇聚各校特色文化。

二、时事新闻课对教育的作用

时代性是小学思想品德课的重要特征之一。现在使用的思想品德课本图文并茂, 融知识性、趣味性、思想性于一体, 具有很强的可读性和教育性, 力求体现时代性, 但受各种条件的制约, 课文中的内容与图片不能及时的与时俱进, 而时事新闻具有最突出的时代性特点, 正好可以弥补课本的缺陷。时事新闻课的开展可以更好地把教育与课本内容紧密结合起来, 是实现情感、态度、价值观目标的重要途径, 因此, 时事新闻课对于小学生思想品德教学的作用, 主要表现在以下几个方面:

(一) 激趣作用

兴趣是最好的老师, 情感是促进学生获取知识、探求真理的动力。时事新闻的内容丰富新颖, 有的就是几天前发生的国内外重大事件, 十分适应小学生求新、求变、求活的心理特点。信息的新颖性自然激发学生强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣, 增强了学生保护人类赖以生存的地球环境的信心, 也有助于学生落实保护环境的行为要求。

(二) 明理作用

现在我们生活的世界是绚丽多彩的, 又是纷繁复杂的。

生活中的是与非、善与恶、美与丑往往交织在一起。面对生活中的是非善恶, 小学生要迅速做出辨别判断, 做出正确的行为选择, 就需要明理。许多时政材料的真善美与假恶丑形成了鲜明的对比, 对于学生在心中确立正确的标准、提高辨别能力、增强自控能力具有重大意义。例如, 学生看到电视中法制频道有歹徒穷凶极恶、灭绝人性的暴行时, 就会激起学生强烈的愤慨; 广大公安、武警和人民群众奋不顾身保护人民群众的善义之举, 会强烈震撼学生的心灵。学生在耳闻目睹正义战胜邪恶的情景中, 明辨了是非善恶, 增强了追求真善美的信心与勇气, 又掌握了良好处理问题的方法。

(三) 导行作用

小学阶段思想品德课是指导学生如何做人, 塑造人灵魂的课程。情感、态度、价值观的最高教育目标是否达成落实, 关键看学生是否把明确的做人道理内化成为自身的认知, 并用以自觉指导自己的首先实践活动。许多时事政治材料都蕴含着如何做人的道理, 渗透了道德、心理、法律、国情等方面的知识, 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 践行社会主义道德规范, 使学生成为社会主义事业的合格建设者和接班人。例如, 根据时事新闻中“家风”的点, 学校布置班队会, 围绕“我的家风”“家风故事”“家风伴我成长”等主题。让学生们开展丰富多彩的诗朗诵、歌唱、舞蹈、手抄报、征文等活动, 同学们知道要继承中华民族的传统美德, 知道了热爱祖国、奉献社会、服务人民的高尚情操, 同学们懂得了文明做人、健康生活。此次活动的开展, 使文明美德成为学生的共识与自觉行动。

三、时事新闻课是一种新闻资源的再开发, 具有重要的教育实践意义

教师在课堂教学过程中开发新闻资源, 并将新闻中蕴含的信息加工整合为思想教育课堂中的课程资源, 以此弥补了书本教育无法及时跟进时代发展、反映以及分析问题常常滞后于学生生活的最大弊端, 拓宽学生的知识面, 提高理论联系实际的能力, 并在此过程中帮助学生树立正确的情感态度和价值观, 为社会主义核心价值观教育铺设了一条快捷而畅通的高速路。因此, 教育中加强新闻资源的开发与应用, 具有重要的实践意义。它能弥补教材的后滞性, 使课堂教学内容与与时俱进, 紧密联系实际。教材的编订具有非常严格的要求与审核, 所以教材在编订之后就具有相对的连续性和固定性。

但是, 当代社会发展迅速, 知识的更新速度不断加快, 造成了教材部分内容与时代发展不符甚至相脱节。海量的信息时刻在广大中小學生中传播, 我们同时也应该清醒地意识到信息传播的准确性和导向的正确性却存在着不容乐观的现状。大量垃圾信息充斥社会信息传播渠道, 而广大学生的判断甄别能力却相对较弱, 因此, 许多错误的信息极大地影响着他们树立正确的世界观和人生观。时事新闻课精心选取适合中小學生特点的国情世情和各类热点新闻, 能够让学生更多地了解周围发生的事件和世情, 更全面、客观地认识社会的发展和变化, 引导学生深入了解重大事件的本质并做出正确的价值判断, 使学生可以足不出户而“知天下”, 深度细致的专题分析, 使得学生可以在获取知识的同时, 建立社会主义核心价值观为中心的思想道德判断体系, 树立其“报效国家”的理想情怀。