

# 小学语文写作生活化教学探究

陈维佳

(甘肃省兰州市兰州新区秦川镇胜利第一小学, 甘肃 兰州 730311)

**摘要:** 当前小学语文教师在开展写作教学活动的时候, 主要教学任务就是将学生的写作兴趣培养出来, 提升学生的创作才能, 使学生写出内容丰富饱含情感的作文, 加强培养学生的语言组织和运用能力, 提升学生的语文综合素养。这就需要教师在日常教学中要重视写作生活化教学, 使学生在熟悉的生活中开展写作, 将写作水平真正提升上去。

**关键词:** 小学语文; 写作; 生活化教学

当前, 小学生的作文中存在的最大问题就是大部分创作出来的文章都没有真情实感, 多以流水账的方式在写作, 这样的写作很难提升学生的写作能力。因此, 教师在语文写作教学的过程中要积极引导学生在生活中善于观察, 寻找写作灵感, 积累写作素材, 进而提升学生的写作能力, 创作出丰富多彩具有真情实感的好文章, 最终顺利完成小学写作教学的目标。可以说小学语文写作生活化教学不但可以培养学生善于观察的能力, 还能够使学生成为生活中的有心人。

## 一、从生活化入手, 实现语言构建

写作教学主要是为了促进学生语言运用和构建的能力, 在写作教学中利用生活化教学方式, 可以使学生运用所熟悉的生活中的一些事物作为素材来强化写作能力, 利用这样的方式训练学生的写作能力还可以有效降低写作难度, 促使学生在语言学习过程中获得更多的渴望表达的话题, 使学生在创作的过程中能够融入自身的真情实感。

比如, 在教学完《精彩极了和糟糕透了》这篇课之后, 完全可以引导学生将自己父母对自己的教育方式记录下来, 在对以往事件回忆的时候可以充分感受父母对自己的爱。在学生的教育中, 父母往往一个扮演白脸一个扮演红脸, 因此这个话题一定会让学生深有体会, 在日常生活中很少有学生可以理解父母对自己的爱, 但是利用这样的写作教学, 在加上学生对以往的回忆, 在他们创作出来的文章中不仅仅是语言运用能力, 更是情感感知能力。

## 二、写作素材生活化, 丰富学生写作内容

小学生由于年龄原因, 还没有积累足够多的好词好句, 在加上欠缺的生活经验, 这也就造成了教师在确定好写作主题时, 学生往往不知如何写, 脑海中没有任何可写的事物, 这样的现象又怎么能写出一篇好文章呢? 虽然教师在教学中有让学生写日记和周记的情况, 但是所写的内容多是以流水账的形式来展开的, 只是用字数来完成教师所布置的任务, 完全达不到练习写作的目的。这样的形式化写作很难提升学生的写作水平。因此教师要善于引导学生观察生活中的事物, 在身边所熟悉的环境中积累大量的写作素材, 丰富写作内容, 让学生通过生活中所积累大量素材写出好文章。

比如, 在学习《天安门广场》时, 教师要给学生讲解天安门广场对于新中国的意义, 讲解其拥有的政治意义。同时让学生注重文章景点描写技巧, 并通过分享将自己的喜爱之情充分表达出来。但是在实际写作的时候往往因为学生欠缺生活体验素材, 在

描写某个景点的时候多是照搬教材中的模写, 这种没有任何新意没有灵力的文章怎么能是好文章, 所以教师应该在生活中发掘新观点, 挖掘新素材。比如, 在父母休息的时候带着自己去游乐场玩的时候, 根据自己在这一天的真实情感融入到写作中, 将在游乐场玩耍的时候都有哪些好玩的项目, 在玩的时候自己是什么样的感受, 在这一天还遇到了哪里难以以文字的形式描述出来, 不但能够使学生创作出来内容丰富的文章, 还能够将自身的真情实感融入进其中, 这样的作文才能够真打动读者, 进而更好地培养学生学习能力。

## 三、活动体验生活化, 充实学生写作体验

由于学生没有积累大量的阅读量, 在加上简单的生活经历, 因此他们所创作的文章多是没有任何情感可言, 更是缺少华丽的辞藻, 这也就造成学生所写出来的文章很难打动读者。如果要想将这样的问题解决掉, 教师在教学的过程中要积极引导学生贴近生活, 体验生活。

比如, 在《第一次抱母亲》教学时, 教师可以让学生把自己和自己的母亲代入到课文中, 并分角色进行朗读, 进一步体会课文的愿意, 然后根据自己的生活情况, 写一篇与母亲有关的故事, 也可以使误会和矛盾, 如果找不到写作灵感, 不知怎么写起的话, 可以在回家的时候观察生活中的母亲, 从日常生活中与母亲相处的体验感受, 用文字描述出来, 充满真情实感。如果想要实现写作水平的提升, 写出具有真情实感的好文章, 那么就要多观察生活中的点滴, 在生活中积累素材, 将写作的创造性和真实性提升上去。

## 四、结语

总之, 小学生的写作素材来源于生活, 但又高于生活。小学语文写作生活化教学需要老师不断改进传统的教学模式, 引导学生善于观察实际生活中的事物, 将学生写作兴趣调动起来, 进而写出创新性充满情感的好文章。

## 参考文献:

- [1] 吴明圆. 浅谈小学语文作文的生活化教学 [J]. 作文成功之路, 2017 (7).
- [2] 车宝玲. 小学语文作文的生活化教学方法研究 [J]. 文存月刊, 2018 (16).
- [3] 姚兴祥. 让“生活化教学”走进小学语文阅读课堂 [A]. 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会 (贵阳会场) 论文集 [C]. 2019-11-01. 中国会议.