

# 浅析幼儿园的德育教育活动

李晓萍

(江苏省高邮经济开发区幼儿园, 江苏高邮 225600)

**摘要:** 在幼儿的教育教学中, 必须重视培养幼儿的德育, 因为它会对幼儿的终身有非常大的影响。在新时代下我国大力提倡体育和智育, 着重体现了对幼儿智力和身体发展的关注度。因此在幼儿园教育要将幼儿德育教育的现状重视起来, 为幼儿的德育教育探索出高效的教育措施, 将幼儿德育教育的教学质量有效提升上去, 为幼儿的德育发展奠定良好的基础。

**关键词:** 幼儿园; 德育教育; 幼儿

随着社会的高速发展, 社会各界对幼儿教育关注度越来越高。幼儿园德育教育在我国整个教育体系中占据着十分重要的位置, 同时德育教育是幼儿园教育中的重要组成部分, 更是直接影响着幼儿以后的发展。因此, 幼儿教师在日常教学中必须将幼儿德育重视起来, 将德育教育对幼儿成长的积极作用充分发挥出来。

## 一、在一日生活中渗透德育教育

德育教育并不是仅仅依靠教师的说教, 而是要将它有效的渗透进幼儿每天生活中的各个环节之中, 作为一名幼儿园教师来说每时每刻都要对他们教育。在晨会活动中要把简单的礼貌用语教给孩子们。比如早上来校园的时候见了教师要说老师好, 在晚上放学回家的时候要 and 教师说再见, 利用这样的方式让幼儿学会礼貌用语, 增强文明意识。在课间活动的时候, 教师要使幼儿懂得互相照顾和互相关心以及互相谦让, 好东西要和大家一起分享。还有在吃饭的时候, 教师要引导幼儿形成良好的用餐习惯, 指导幼儿肚子进餐, 吃饭时不浪费饭菜, 懂得节约, 当吃完之后可以很自觉的将餐具放到指定的位置, 改掉幼儿以往饭来张口和衣来伸手的不良习惯。

在幼儿园中的活动主要是以游戏的形式为主, 通过各种各样的有趣游戏活动增强了幼儿良好质量构成的理论性。德育并不能仅仅教师口头上的传授和说教, 要为幼儿提供更多的锻炼机会。让幼儿能够从知到情, 最后到行, 构成一个良好的行为习惯的转化过程。因此, 幼儿园要多为学生组织开展一些生活理论活动, 在让道德回归生活, 让幼儿在体验中成长的德育理念指导下, 将德育教育渗透进幼儿一日生活中的每个角落, 如社会中的饭店, 让幼儿来扮演其中的顾客和服务员以及厨师等不同的角色, 在这种角色扮演的活动中, 可以使幼儿充分的感受到应该怎么样与他人相处, 同时在这样的活动中还可以学会礼貌用语。

## 二、营造德育氛围, 注重品格培养

能够影响到幼儿身心发展的因素有很多, 其中最主要的就是环境。在和谐宽松的氛围中, 幼儿就会比较轻松愉悦, 也乐于接受教育。反之, 在一个沉闷和紧张的环境下, 他们也会变得非常消极和悲观。因此教师要善于为学生创造良好的氛围, 根据幼儿的身心发展营造出与之相符的德育氛围, 在这种环境中将德育教育渗透进其中, 促使幼儿在这样氛围下更好地形成良好的道德品质。比如, 教师可以带领幼儿将一些励志的故事或者图片张贴到走廊上或者教室中, 促使幼儿在幼儿园中可以经常看到这些励志的图片和故事。

## 三、坚持以幼儿为主体, 培养幼儿的学习兴趣

在传统的幼儿教育中, 教师往往忽略了最重要的幼儿课堂

学习的主体性, 只是将德育知识传授给幼儿, 并没有将幼儿的主动性充分发挥出来, 这直接影响了幼儿德育的发展。因此, 在实际教学中渗透德育教育, 我们必须注重幼儿课堂上的主体性, 积极优化和完善教学模式, 利用多样化的教学方式调动幼儿学习的浓厚兴趣, 提升幼儿自身道德素质, 促进幼儿健康发展。在开展幼儿教育活动的过程中, 教师可以利用优化的教学方式将幼儿的积极性激发出来。比如在玩滑梯这个活动的时候, 虽然幼儿都非常喜欢玩, 但是教师要让幼儿认识到如果想玩滑梯那必须要遵守设置好的游戏规则, 并且积极和其他幼儿交流互动, 让幼儿清晰的认识到排队玩滑梯的安全规范, 从而更好地遵守游戏规则, 促使幼儿形成良好的游戏行为习惯, 实现对幼儿的德育教育。

## 四、组织集体活动, 增强德育效果

教育活动如果离开了实践那么就会形成空洞的说教。所以, 教师在开展德育教育的过程中, 一定要结合幼儿所数学的生活, 根据实际情况展开集体活动, 让幼儿在生活化的教学中更好的成长和发展, 从而拓展幼儿的品德以及能力。只有理论和实践有效的结合起来, 才能使幼儿获得全面健康的发展。比如, 教师可以结合教师的环境主题墙布置, 我是环保小卫士和妈妈, 您辛苦了等一系列的主题墙饰, 通过这样的方式来对幼儿开展德育教育, 如, 有一次在开展我是环保小卫士主题活动的时候, 我先将幼儿组织起来去校园中捡垃圾, 通过幼儿亲身捡垃圾的实践, 让他们更清晰的认识到垃圾给我们生活所带来的影响, 学会保护环境, 懂得了不再随意乱丢垃圾, 通过这样的方式将幼儿的环保意识培养出来。

## 五、结语

幼儿园的孩子正是身心发展的黄金时期, 幼儿园的教育对他们的一生都具有非常大的影响。幼儿园阶段的孩子年龄都还小, 还没有形成完整的思维和意识, 正是渗透德育的关键时期。因此, 幼儿园要将幼儿的德育教育重视起来, 积极探索德育教育途径, 利用多样化的教学方式, 促使幼儿形成良好的道德习惯与行为。

## 参考文献:

- [1] 田会玲. 浅议开展幼儿园德育教育的有效策略 [J]. 青年时代, 2019 (1): 247-248.
- [2] 赖翠芳. 鼓励在幼儿园德育教育中的应用研究 [J]. 语文课内外, 2018 (22): 19.
- [3] 李杰, 凌玲. 分析家庭和学校在德育教育中合作的重要性 [J]. 南北桥, 2018 (13): 123.