

浅析小学语文课堂互动性如何提升

林 芳

(浙江省温州市永嘉县乌牛第二小学, 浙江 温州 325100)

摘要: 随着教育教学的不断改革和发展,人们越来越注重培养互动式的课堂。因此,在小学语文课堂教学中,教师为了更好地吸引学生的注意力,就应该不断地增加课堂教学的乐趣。增加课堂教学的乐趣其中最关键的就是教师与学生之间要有有效的互动。利用教师与学生之间的互动,有利于激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性和主动性,让学生积极主动地参与到课堂教学中,有利于提高课堂教学效率,还有利于提高教师的教学质量。本文针对提高小学语文课堂互动性的策略展开了简单的阐述。

关键词: 小学语文; 课堂教学; 互动性; 提升

小学是学生整个学习过程的重要阶段,在小学阶段注重培养学生的语文学习,有利于为学生以后的学习和发展奠定坚实的基础。而教师与学生之间的互动,是小学语文课堂教学的一个重要环节。在小学语文课堂教学中,教师借助灵活的师生互动,可以帮助学生培养养成良好的学习习惯,有利于帮助学生进行独立自主的学习,进一步提高学生的语言表达能力以及学生的理解能力,从而达到教师预期的教学效果。

一、创建科学合理的语言沟通情境

在小学语文教学中,教师应该根据学生的实际情况以及学生的学习特点,制定科学合理的教学方法,来满足学生的学习需求,教师应该打破传统教学模式的束缚,将课堂的主体地位还给学生。在教学过程中,教师应该为学生创建适合学生学习的教学情境,然后将学生引入到课堂教学中,有利于激发学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性和主动性,让学生积极主动地参与到课堂教学中,从而帮助学生更加深入地理解和掌握教师讲解的知识。与此同时,在课堂中,有利于增加教师与学生之间的互动,有利于活跃课堂学习氛围,进一步提高学生的学习效率以及课堂教学效果。

例如,教师在为学生讲解《草船借箭》时,教师可以利用科学的方式为学生创建一个语言沟通的情境,教师利用现代多媒体技术为学生播放与课文有关的视频让学生观看,教师在让学生观看视频的过程中,依照视频资料对教材中的知识进行适当的讲解,在讲解的过程中,教师还可以对学生提出一些简单问题,来增强教师与学生之间的互动。教师利用这样的教学方式,可以帮助学生更好地理解 and 掌握教材中的知识,并且还能加深学生的记忆,有利于达到教师预期的教学目标。

二、课堂教学中加强师生互动的环节

在小学语文教学中,教师应该加强与学生之间的沟通和交流,鼓励学生大胆地说出自己的意见和看法,教师应该根据学生的学习需求为学生制定科学合理的教学计划,从而让学生更好地完成教学任务,达到教学目标。教师还应该为学生营造一个轻松、民主的课堂学习氛围,让学生在课堂教学中展开积极的讨论。教师可以根据学生的学习需求来选择可以互动的内容,有利于提高学生在课堂交流沟通中的积极性,让学生主动地参与到课堂交流讨论中,进一步帮助学生更好地理解 and 掌握教材中的知识。

例如,教师在带领学生学习《詹天佑》时,教师可以在课堂

教学中适当地增加一些与学生互动的环节,利用这样的教学模式让学生更好地融入课堂教学中,可以让课堂原本死寂的氛围得到有效的缓解和提升。教师可以将班级中的学生分成几个小组,然后以小组为单位讨论这个问题:课文中詹天佑是一个怎样的人?最后,每个小组派出一名代表对自己小组讨论的结果进行总结发言,然后教师对学生的讨论结果要给予肯定,帮助学生树立自信心,再根据学生讨论的结果进行总结,让学生在教师的带领下更好地掌握詹天佑这个人物的内在形象,从而可以更好地对本节课的知识内容进行学习。

三、提高教师的综合素养,掌握互动教学的技巧

在小学语文教学中,想要提高课堂教学的互动性,首先,能否落实课堂互动教学的重要内容就是教师的综合素养以及教师引导学生互动的技巧。学校为了更好地提高教师的综合素养,对教师展开了定期的思想培训以及技巧培训,让教师更加及时准确地掌握小学生的学习情况以及学生的心理特点,在课堂教学中运用多种多样的教学方法,来引导学生积极主动地参与到课堂互动中,有利于提高课堂互动教学的有效性。其次,语文来源于生活,是生活浓缩了的智慧。因此,小学语文教师在进行课堂教学时,应该将教材中的知识与学生的实际生活进行有效的结合,缩短学生与语文之间的距离,让学生能够积极主动地参与到课堂互动中。最后,在小学语文教学中,教师要不断地为学生渗透生活化的教学情感,免得教师在教学的过程中让忽略了人文因素,最终导致学生不会运用自己学到的知识,也不能使得自己学到的知识得到贯通。

四、结语

总而言之,在小学语文课堂教学中,教师应该根据学生的实际情况以及学生自身的学习特点,为学生制定多种多样的教学方法,来增强教师与学生之间的互动,有利于充分调动学生学习的积极性和主动性,进一步可以让学生的语言沟通能力以及学生的理解能力得到有效的培养和提高,不仅仅有利于提高课堂教学效率,还能让学生的语文综合素养得到更好的培养。

参考文献:

[1] 高岚. 浅析小学语文课堂师生互动的类型 [J]. 海峡科学, 2008(5): 90-91, 97.

[2] 梁永森. 浅析小学语文课堂教学实效性的提升策略 [J]. 中华少年: 科学家, 2015(28): 138-139.