

新时代学生德育养成的创新路径探究

马辉德

(甘肃省临夏州广河县教育局, 甘肃 临夏 731300)

摘要:在很长一段时间以来,学校推行的德育教育主要是一种单项的灌输式教育,比较的封闭。这种教学方式忽视了学生的主体地位,不能够很好的挖掘出学生主动地意识。在教学的理念还有形式上都没有结合学生的实际,严重脱离了生活,所以德育的效果并不理想。作为教育部分我们需要结合当前学生的实际情况和时代的背景,探究德育教育新的路径,能够加强学科渗透,强化学生的自我管理,从而提高德育教育的效果。

关键词:德育养成;创新路径;新时代学生

随着社会的发展和教育的改革,德育教育受到了我们高度的重视。目前培养学生正确的世界观、人生观和价值观有着重要的意义。但是目前德育教育工作并不理想,很多的内容并没有真正的落到实处。为了能够提高德育教育的效率,实现德育教育的真正的功能,作为教育部门需要为学校 and 教师提供一些有效的策略,所以必须要针对德育教育进行创新路径的探究,能够找到一些有效的途径提高德育教育的质量。

一、德育教育目前存在的问题分析

(一)德育和教育关系不够明确

德育和教育本身就是相辅相成的。但是随着社会的发展,德育和教育之间的关系越来越模糊。伴随着工业的发展,人们对于智力因素的培养,对于教育的重视程度正在不断地增加。但是德育的地位逐渐的被降低和弱化。德育和教育之间的关系开始逐渐的破裂。所以现代教育更加的追求知识的进步,但是忽视了对人精神的修养。为此这是目前德育教育面临的主要的问题,必须要认识到德育和教育之间的关系,这也是作为社会教育机构和部门重点思考的问题。

(二)德育和师生关系问题

随着社会的不断进步学校的竞争力也不断加快,在这样的环境下要想处理好教师和教育之间的关系是非常重要的。教师作为传播知识的主要人,对于学生的价值观起到了重要的作用。学生良好的价值观的形成离不开教育工作者的引导。但是因为竞争力的加剧,导致了教师和学生不能够很好的互动,处于两个层面上。这并不利于对学生的德育培养。无法确保学生健康的发展。

二、新时代学生德育养成的具体策略

(一)结合学生的思想特点健全德育体系

新课改下对于新时代学生的发展做出了新的要求,要构建更加科学的教育方式,不断地完善德育教育的体系。现在很多的学生都是独生子女,所以在家被家长溺爱,缺少一定的生活和学习能力,存在着比较严重的依赖性。这也给学校的德育工作带来了一定的困难。为此作为教育局必须要能够为学生的德育工作提供一定的对策,能够通过有效的系统性的德育体系的构建来指导学校提高学生的生活能力和学习能力,要积极的创新一些教育的渠道,而不是单纯的说教形式。教师要真正走进学生的心理,通过真正的实践来提高学生的思想道德水平。比如可以鼓励学校通过案例进行教学,或者是模拟情境教学,有效转变学生的思维方式,能够开展一些德育实践活动,鼓励学校组织学生积极地参与,从

而更好地进行德育教育。

(二)将新时代学生德育工作回归生活

将德育教育工作回归到生活中一方面能够实现学生的学以致用。另外能够开拓学校的德育课程内容。让德育教育从理论化向生活化进行转变。同时教育部门要鼓励学校发展一些德育活动的隐性课程。比如校园文化的创建,精神环境的创设等等,从而有效的提升中小学德育教育的发展。从学生的个人精神生活到家庭再到学校各个层面进行渗透和活动设计,能够贴近社会生活和学生的思想情感世界,使得学生能够在潜移默化中受到熏陶和影响。不断地让学生的思想观念趋于成熟化。让学生能够取得较好的发展。

(三)利用新媒体平台实现互动教育

随着互联网的普及和自媒体的发展,目前信息技术逐渐的被教育领域广泛应用。那么在这种背景下教育部门也要给予学校资金上的支持和政策上的鼓励,能够引导学校积极地使用新媒体平台来进行德育教育,实现活动教育,改变以往学生被动的局面。教师要结合学生的个性特点,为学生营造一个自我教育的平台。借助于微博和微信的力量为学生进行一些德育教育的理念的宣传,也可以通过班级群来进行一些相关信息的发布。教师可以多开展视频学习,实现学生视觉上的冲击,能够获得更好的学习效果。教师要鼓励学生利用学校的网络平台交流德育教育的心得,发表自己的观点,提出自己的疑惑。教师要通过平台和学生进行有效的沟通交流,通过这样的形式真正地提高德育教育的效率。

三、结语

新时代背景下的学生德育教育工作的开展,给教育工作者带来挑战的同时也带来了机遇,对于教育工作者而言,尤其是指导学校教育的教育局部门,应该不断地探索出与学生心理发展相适应的德育教育道路。这也是如今教育工作者的首要任务。当前只有不断地完善学校德育教育的前期准备、中期的完善以及后期的评价体系的完善,这样才能促进学校德育教育的发展。本文从几个方面进行了阐释,希望能够给大家提供借鉴。

参考文献:

- [1] 徐新中,王春燕.走出"5+2=0"的怪圈——也谈提高学校德育工作实效性[J].教育科学论坛,2006(4).
- [2] 张琿.新课程背景下学校德育工作新思考[J].新一代(下半月),2013(3):144.
- [3] 罗科凡.倡导学生自我管理提高德育实效[J].科教导刊-电子版(中旬),2018(3).