

游戏视角下幼儿园体能提升模式探究

王素芬

(浙江省温州市龙湾区第二幼儿园教育集团, 浙江 温州 325024)

摘要:随着社会地快速发展, 素质教育逐渐占据了教育事业的一席之地。正因如此, 社会对人才的要求也愈来愈高, 所以从小培养幼儿全面发展已经成为当今教育的发展趋势。就幼儿教育而言, 幼儿教师的主要工作任务就是锻炼幼儿的体能, 加强幼儿的身体素质, 进而通过游戏教学增添教学的趣味性, 从而促进幼儿全面发展, 帮助幼儿更好的成长。本文通过结合实际教学经验, 对游戏视角下幼儿园体能提升模式进行探究分析, 以期能够更好促进幼儿园教学中的游戏教学环节

关键词: 游戏视角; 幼儿园; 体能提升; 策略

《幼儿园教育指导纲要》明确指出, 幼儿教育要以游戏教学为主要教学方式, 通过一系列的游戏活动, 为幼儿提供积极、健康且具有创新的游戏环境, 全面促进幼儿身心健康发展, 使幼儿在愉快的学习氛围中学习知识以及提高身体素质, 进而促进幼儿德、智、体、美、劳全面发展。在应试教育的压力下, 不论哪个阶段的幼儿所面临的压力都是非常大的, 这也导致很多家长和老师出现教育层面的偏差, 他们认为提升孩子的成绩才是第一位, 至于孩子的身体素质则是次要的, 当然, 持有这种教育理念是极其错误的, 所以, 作为一名合格的教育工作者, 在今后的教学中摒弃错误的教学理念, 为了促进幼儿协调发展, 教师要积极开展体育教学活动, 为幼儿创造良好的运动环境, 科学、合理地安排幼儿的体育活动, 提升幼儿的体能素质以为幼儿未来成长和学习生活打下坚实基础, 促进幼儿个性发展。

一、体能提升对幼儿的重要性

基于游戏视角的幼儿园体能提升对幼儿身心健康发展具有十分积极的作用, 经研究表明, 科学、恰当的游戏教学能够促进幼儿园“寓教于乐”以及“寓学于乐”的教学理念成为现实。《幼儿园指导纲要》中指出, 体育教学的目的就是让幼儿从小形成良好的体魄, 进而能够在集体活动时通过灵活协调自身, 在保护自身安全的基础上, 让幼儿更深层次的参与到教学活动中。总的来说, 幼儿体能提升对幼儿的重要性主要体现在两个方面: 第一, 适当的体能锻炼能够促进幼儿形成强健体魄和运动协调性的增强。第二, 适当的体育运动能够激发幼儿的情绪释放, 培养幼儿从小养成运动的习惯, 进而促进幼儿全面发展, 开展体育教学最直接的形式就是进行游戏活动, 幼儿在各种不同的游戏氛围中不断成长, 进而形成自身的逻辑思维能力和对事物的判断认知能力, 同时还能培养幼儿的竞争意识和团结写作的精神, 有利于促进幼儿健康成长以及教学效率的提升。

二、游戏视角下幼儿园体能提升模式探究策略

(一) 重视游戏教学

由上述现象可知, 当今很多幼儿园普遍存在不重视游戏教学的现象, 这种教学是不符合现今幼儿教育理念的。在现代社会背景下, 幼儿之间存在许多不可避免的压力, 而游戏教学正是缓解幼儿压力的手段之一。幼儿园要积极明确地认识到体能锻炼对幼儿的重要性, 要根据小朋友自身的特点以及体育基础来组织不同的游戏环节, 要具有针对性地开展教学活动, 才能从根本上提高幼儿的运动机能。才能更好地促进幼儿积极、健康成长。体育运动的主体是全体幼儿, 这就要求教师在开展教学活动过程中, 明确幼儿的主体地位, 通过对幼儿进行正确指导, 让幼儿带着思

考参与到游戏中, 促进幼儿全面发展。

(二) 增强教学趣味

就幼儿园阶段的幼儿而言, 游戏教学是激发他们学习最为直接的途径, 所以, 教师在实际教学过程中, 要尽可能地为幼儿创造良好的游戏氛围, 要根据幼儿各年龄段的特点创新出更符合他们的游戏, 通过各种有效的游戏教学, 充分调动幼儿的学习积极性, 激发幼儿对体育活动的兴趣, 以便于促进其体能的提升。游戏教学主要的形式为益智类和运动类, 就益智类而言, 教师可以通过调查了解幼儿的兴趣爱好, 然后依据他们的兴趣爱好来创设问题, 给与幼儿足够的想象空间, 从而促进幼儿想象力和创造力的形成。就运动类而言, 教师要根据幼儿实际的运动能力合理安排游戏环节, 避免幼儿过度运动或受某种刺激而出现危害其身心健康的情况。

(三) 形成安全意识

游戏视角下对幼儿开展体能训练活动的目的是为了促进幼儿形成从小锻炼的习惯, 加强身体素质, 以便于幼儿身心健康发展。所以, 在游戏活动的开展过程中, 教师要时刻注意这些游戏环节是否会危及到幼儿的安全, 在平时的教学过程中, 教师也要时刻给幼儿灌输安全方面的知识, 以避免不好的情况发生。比如, 在进行益智类游戏教学时, 教师可以在讲述过程中穿插讲解一些安全知识, 也可以通过组织安全知识问答比赛, 让幼儿在激烈的比赛活动中增强安全意识, 在开展运动类游戏教学时, 教师要在游戏进行前为幼儿讲解游戏过程中可能会出现的情况, 教授他们在出现这些状况时的自保方法, 以此提升幼儿的安全意识。

三、结语

综合分析我们可以明确看出, 游戏视角下促进幼儿体能提升对幼儿学习生活以及未来学习发展都具有十分积极的作用, 所以, 在实际教学过程中, 教师一定要重视幼儿的体能锻炼, 要时刻明确: 只有拥有过硬的身体素质, 才能更好地进行学习。同时, 正因为幼儿的年龄小, 教师在教学过程中要着重注意不要让幼儿运动过度, 理应科学、合理地开展体育活动。

参考文献:

- [1] 杨娟. 基于游戏视角的幼儿园教学探究 [J]. 情感读本, 2019 (1).
- [2] 缪健. 基于游戏视角的幼儿园安全教育对策探究 [J]. 教育实践与研究, 2016 (10).
- [3] 向路、王凡. 幼儿基础体能训练理念的探究 [J]. 体育时空·探索与争鸣, 2017 (12).