

基于微课的小学语文高效课堂的构建研究

马超群¹ 张晓萍²

(1. 甘肃省平凉市静宁县司桥乡教育委员会上马小学, 甘肃 平凉 743400

2. 甘肃省平凉市静宁县四河初级中学, 甘肃 平凉 743416)

摘要: 随着时代的发展与进步, 以往的传统教学很难适应新时代下学生的发展与需求, 作为一名信息化时代下的教师要积极创新教学方式推动小学教育的个发展。新课标中明确指出, 当前教学要以人文本, 体现学生课堂学习的主体性, 而微课这种新颖的教学方式, 能够通过短小而精湛的视频激发学生课堂的参与度, 在提升学生自主学习的过程中提升他们的综合实践能力, 促进高效课堂的构建。所以, 作为一名小学语文教师来说要善于巧妙地运用微课教学方式提升课堂教学效率。

关键词: 微课; 小学语文; 高效课堂

在新课改的大环境下对小学语文教学提出了更高的要求, 由于语文是学习其他学科的基础, 因此涉及面非常广, 不但要学生记忆教学中的知识点, 同时还要了解文中所蕴含的背景以及含义, 这对学生的思维能力要求非常高。对于这些繁杂的知识点, 教师可以通过微课这种新颖的教学方式调动学生学习的浓厚兴趣, 以此构建高效小学语文课堂教学。

一、基于微课的小学语文高效课堂的构建的意义

(一) 提高学生学习的积极性

传统语文课堂教学中多以板书和教材为主。受篇幅以及容量等因素所影响, 很难将这些繁杂的知识点统一起来, 直接阻碍了学生的学习效果。而随着微课的出现一定程度上弥补了这一不足之处, 教师可以通过微课视频文字等将课堂中所学知识的相关资料归纳与总结, 以此帮助学生深入理解文中知识。

(二) 强化教师教学效果

虽然课堂引入在传统教育中具有非常重要的意义, 但这样的方式在无形中浪费教师的大量时间与精力, 效果并不理想。而微课能够将诸多语文知识整合到一起, 在一定程度上提升了教师课堂教学效率。与传统教学模式相比, 微课充分体现了学生课堂学习的主体性, 在这样的教学氛围提升了课堂交互性。

二、基于微课的小学语文高效课堂的构建策略

(一) 有效抓住语文教学的重点难点

教师在教学中运用微课开展教学活动的过程中, 必去确保微课视频的质量, 将教学效率最大化的提升上去。在进行微课视频制作的时候, 要根据所要讲授的内容在视频中充分体现其中的重难点。比如, 在教学《少年闰土》这篇课文的时候, 可以将这篇课文中的重难点通过微课视频展示出来, 促使学生在观看视频中能够了解闰土做作者捕鸟和看瓜刺猹以及海边拾贝的事情, 在这样直观的视频中能够使生深刻了解活泼可爱聪明能干的少年闰土, 以此深入理解这篇文中的中心主旨。同时, 在这种直观的微课视频中还可以加深学生对这篇文章的理解与记忆, 帮助学生顺利的完成学习目标。

(二) 加强教师与学生之间的交流

和谐的师生关系可以为学生营造出良好的学习氛围, 只有在这样的氛围下才能够使学生更好的学习。作为一名新时代下的小学的语文教师来说必须要善于与学生交流互动, 以此建立和谐的师生关系, 教师要充分了解学生的学习与生活情况, 了解班级中学生的性格特点, 促使学生能够交教师作为朋友, 喜欢将自己的想法和意见与教师沟通教育, 乐于接受教师的教导。

比如, 在小学语文教学中利用微课教学的时候, 教师可以观察学生在观看微课视频时候的表情和反应, 也可以询问学生对微课视频的看法与建议, 通过这种有效的沟通能够使教师及时发现教学中的诸多不足, 这样教师才能够及时更改教学活动与安排, 选择能够吸引学生注意力的微课视频, 促进小学语文课堂教学活动有序进行, 以此提升课堂教学效率, 将教学效果最大化提升上去。

(三) 创设情境提高课堂教学效率

微课是信息技术下的产生, 它具有短小精湛且能够将图片与文字以及声音和影响整合到一起。我们在实际教学中利用微课的优势创设相关教学情境, 降低教学难度, 以此提升课堂教学效率。由于学生的年龄原因, 他们还不具备较强的逻辑思维话语抽象思维, 对于课堂教学中的重难点很难能够通过教师的讲解真正理解和掌握, 而信息技术可以完美的弥补这一缺陷, 将教材中的重难点简单化, 以此降低学生的理解难度。比如在教学《跨越百年的美丽》这篇文章的时候, 在这篇课文中的重难点主要在美丽这两个字上, 为了能够使学生真正理解美丽所指的是什么。我在这节课实际教学的时候为学生播放了法国人为居里夫人拍摄的传记纪录片, 在这部影片中通过混合历史影像与历史学家以及科学家的访谈, 还有舞蹈演员的表演, 在这一个个引人入胜的故事中将玛丽·居里的一生展示了出来, 以纪念她作为一名女性物理博士与唯一一位两次获得诺贝尔奖的女性, 并且还是在不同领域的辉煌成就。在这样的微课视频中为学生构建了真实情境, 在这的情境中可以使生更好地了解居里夫人平凡而伟大的一生, 为接下来的学习做好充分铺垫, 可以使生深刻理解文中的坚定和刚毅以及执着还设有视名利如粪土等词汇, 这也就很容易使生理解跨越百年的美丽究竟是指什么了。

三、结语

总之, 基于微课的小学语文高效课堂的构建, 需要教师掌握微课教学的特点, 充分利用微课教学优势调动学生语文学习的浓厚兴趣, 进一步推动我国语文教育的纵向发展。

参考文献:

- [1] 李鸿. 浅议微课在小学语文教学中的有效运用 [J]. 学周刊, 2019(2): 135-136.
- [2] 赵磊. 创设情境教学法在小学语文教学中的应用分析 [J]. 中国校外教育, 2018(34): 65.
- [3] 汤善华. 在小学语文教学中开展探究性学习 [N]. 江苏教育报, 2018-12-07.