

基于核心素养的初中信息技术教学研究

马京莲

(江苏省泰兴市元竹初级中学, 江苏 泰兴 225412)

摘要: 随着社会进入信息技术时代, 信息技术逐渐渗透到了人们生活的方方面面, 产生了重要的影响, 信息技术也逐步成为了教育体系中不可或缺的一部分, 在初中信息技术教学中, 培养学生对信息技术的运用能力, 加强学生的信息素养, 促进学生核心素养的发展, 是教师重要的教学目标, 本文就基于核心素养的初中信息技术教学开展的方法进行了深入的研究。

关键词: 核心素养; 初中信息技术; 运用

在新时代的教学背景下, 良好的信息素养也是学生必备的能力, 信息技术已经成为了新时代人才必备的技能, 在初中信息技术教学中, 教师应当聚焦学生核心素养的发展, 将信息技术教育放到更加重要的位置上, 以学生为本, 加强学生对于信息技术的运用能力, 最终提升学生的信息素养, 促进学生核心素养的发展。

一、结合学生特点, 激发学生学习兴趣

基于核心素养开展初中信息技术教学, 教师首先要注意对学生学习兴趣的培养, 在初中阶段, 学生对于信息技术有着一定的兴趣, 但是兴趣主要集中在互联网的游戏之上, 对于信息技术教学的内容, 学生总是缺乏学习的兴趣, 学生在课堂上不愿主动学习, 影响学生核心素养的发展。作为教师, 在开展教学时可以结合学生感兴趣的東西开展教学, 结合学生特点开展教学, 寓教于乐, 激发学生的学习兴趣, 最终吸引学生主动学习信息技术知识, 促进学生核心素养的发展。

例如, 在学习《搜集与处理文字》时, 教学目标是让学生能够通过学习掌握搜索引擎的使用方法, 能够进行关键词的搜索, 同时对文字资料进行编辑与加工。在课堂上, 教师需要从学生感兴趣的点切入, 教师可以从游戏资讯、明星资讯等方面对学生引导, 让学生尝试去运用搜索引擎搜索这些信息, 激发学生对于“信息获取”的兴趣, 使得学生能够主动地进行学习与尝试, 搜索自己感兴趣的信息, 并教导学生如何进行编辑与加工, 寓教于乐, 为学生营造愉悦的课堂氛围, 逐步培养学生对于信息技术的学习兴趣, 提升学生的信息素养, 促进学生核心素养的发展。

二、创设问题情境, 加强学生独立思考

基于核心素养开展初中信息技术教学, 一味地教导学生知识, 为学生灌输知识对于学生核心素养的发展是不利的, 在这样的课堂上, 学生缺乏独立思考的空间, 难以进行自主学习, 核心素养难以得到发展, 作为教师, 应当重视学生的自主学习与独立思考, 为学生在课堂上结合教学内容创设问题情境, 引导学生在情境中学习并运用信息技术知识, 用问题激发学生学习的积极性, 引导学生进行独立思考, 从而逐步加深学生对信息技术知识的理解与运用, 促进学生核心素养的发展。

例如, 在学习《制作电子表格》时, 教师可以对学生提出问题情境的创设, 在多媒体上为学生展示班级内全部学生某一科目最近一次考试的成绩, “教师为了更有针对性地进行教学, 需要将班级内学生的平均成绩计算出来, 你们知道怎样用电子表格去

帮助教师求得平均分吗?”引导学生尝试去制作电子表格, 完成“建立表格、输入数据、进行简单的数据处理”等一系列操作, 在操作的过程中逐步引导学生独立思考, 加强学生对信息技术知识的运用, 最终促进学生核心素养的发展。

三、联系实际生活, 加强学生实践能力

实践是检验真理的唯一标准。在初中信息技术教学中, 实践也是学生将理论知识转化为自身知识的必要途径, 关系着学生核心素养的发展。然而, 在传统教学中, 教师总是过度重视理论知识的学习, 教学与学生的实际生活相去甚远, 学生得不到实践的机会, 难以深入理解与掌握信息技术知识, 影响了学生核心素养的发展。作为教师, 应当重视起实践教学, 结合学生的实际生活来开展初中信息技术教学, 让教学成为学生实践的场所, 让学生学会运用信息技术解决实际生活中的问题, 加强学生对信息技术知识的运用与掌握, 提升学生的信息素养, 促进学生核心素养的发展。

例如, 在学习《制作演示文稿》时, 教师可以组织一场 PPT 大赛, 让班级内的每一位学生都准备一个演示文稿, 用活动来调动学生的积极性, 使得学生能够主动地参与到演示文稿的制作之中, 积极地准备自己的演示文稿, 给予学生充分的实践的机会, 让学生在制作的过程中熟练掌握封面幻灯片的制作、演示文稿中幻灯片的制作、应用设计模板或自己设计模板等步骤, 加强学生实践的能力, 加深学生对知识的运用与理解, 同时, 在实践的过程中, 学生也能够意识到课堂所学的信息技术运用到实际生活中的可能性, 使得学生能够主动尝试运用信息技术的知识解决实际生活中的问题, 逐步提升学生的信息素养, 促进学生核心素养的发展。

四、结语

总而言之, 在新时代教学的背景下, 基于核心素养开展初中信息技术教学, 能够提升学生的信息素养, 对学生的成长有着积极的作用, 作为教师, 应当以学生为本, 积极加强学生的信息技术实践, 培养学生对信息技术的运用能力, 提升学生的信息素养, 将学生打造成为现代化的信息型人才。

参考文献:

- [1] 李少鹏. 初中信息技术教学中存在的问题及解决策略 [J]. 科技创新导报, 2017 (7).
- [2] 刘小艳. 核心素养下初中信息技术教学思考 [J]. 科学咨询 (科技·管理), 2018 (12).