

基于信息技术的小学数学生本课堂的构建研究

马占平

(甘肃省天水市武山县马力镇远中小学, 甘肃 天水 741317)

摘要:小学生在学习数学的时候,要学会理解课本中的知识,因为只有理解了理论知识,才能够在解决问题的时候举一反三,进而促进小学生思维能力和创新能力的培养。教师在教学的过程中,要给学生充分发挥的空间,促进小学生的成长进步。本文就利用信息技术创设情境、小组合作、整合知识,促进小学生在数学学习方面的进步。

关键字:信息技术;生本课堂;创设情境;小组合作;整合知识

随着社会的发展,信息技术成为一种比较方便且普及的技术,教师可以将信息技术应用到课堂中,结合课本知识,促进学生主动思考学习,进而提高学生的数学水平。教师在应用信息技术的时候,要注意合理的将课本知识与信息技术融合,使学生在学的过程中能够清晰地掌握数学知识,促进学生的学习进步。

一、创设情境,激发学生兴趣

教师在进行数学教学的过程中,可以利用信息技术创设一些情境,通过色彩、动画等引起学生的注意,使学生能够尽快融入到课堂学习中。同时在这个过程中,也可以激发学生的探索欲望,使学生能够积极主动地思考问题和解决问题,培养学生自主学习的习惯,提高学生的学习能力。

以《时、分、秒》为例。教师在引导学生学习本课知识的时候,可以利用多媒体放映一段小明这一天活动的视频:小明早上起床、洗漱、吃饭、上学,然后晚上的时候写作业,和妈妈逛超市,睡觉。在这个过程中教师可以采用一些明艳的色彩吸引学生的注意力,同时教师还要突出表的位置,使学生注意到本节课的学习内容。在小明起床的时候,教师可以将视频定格,然后让学生说一说这是几点,同时教师还可以调出一张表的图像,教授学生更细致的时间;在讲解完之后,教师可以让学生继续观看视频,在小明每一次开展新的活动的时候让学生说一下时间,通过不断的练习,提高学生认表的能力。在学生学习完表的基础知识以后,教师就可以教授学生计算时间段。这时候教师可以将视频拉回最开始的时候,然后让学生记住小明起床的时间,再在小明洗漱完毕之后定格,让学生说一说这一段时间是多长。学生有的直接数分针走了多少格,有的用后面的时间减去前面的时间,学生用五花八门的方法计算出时间后,教师可以就学生的方法进行总结,帮助学生理清思路,使学生学会计算时间段的方法。通过这种方式,激发学生的兴趣,提高学生的数学学习能力。

二、小组合作,加强师生互动

教师还可以通过小组合作的模式,使学生更好地融入课堂。通过划分不同的小组,教师将学生合理的搭配起来,使学生之间互相弥补,互相督促,同时小组搭配会使小组学生在遇到困难的时候跟教师进行有效的交流与沟通,加强学生与学生、学生与教师之间的互动。另外教师可以利用信息技术给每个小组学习或者预习的内容,使小组间通过合作解决数学中的问题,促进学生在数学方面的进步。

以《条形统计图》为例。教师在讲解这一课的时候,可以将学生划分为不同的小组,使小组的学生搭合作,一起搜集信息,

制成条形统计图。教师可以让每个小组同学先制定出自己要搜集的信息主题,比如有的小组搜集的是本班学生最喜欢阅读的书籍类型,有的小组搜集的是本班学生最喜欢的水果类型,有的学生搜集的是这个班级学生最喜欢的运动类型。教师可以利用信息技术给学生展示统计图制作需要的因素和条件,使学生在了解了这些知识以后,有针对性地搜集信息,在遇到困难的时候加强与教师的沟通,通过教师的指导完成条形统计图。教师最后可以将学生制成的条形统计图展示出来,使学生之间互相交流。通过小组合作的模式,可以促进学生与同学、教师之间的沟通,调动学生参与到课堂学习,提高学生的学习能力与合作能力。

三、整合知识,解决课本难题

学生在学习数学的过程中,会遇到一些比较抽象或者逻辑性比较强的难题,教师可以利用信息技术将这些数学难题整合,然后根据学生的学习水平,将一些难题利用信息技术为学生演算和展示,使学生更好地理解这些难题,促进学生对于知识的吸收。

以《位置与方向》为例。这一课内容不仅涉及到平面图静态的位置与方向,还涉及到实际中动态的位置与方向,而且在运动的过程中,参照物是不断变化的,因此学生在学习动态的位置与方向的时候,因为没有及时更换参照物,最后会出现错误。比如当一辆车向南行驶,后来左转之后继续行驶了一段时间,再左转的时候左边是什么方向,右边是什么方向。因为学生学习过“上北下南,左西右东”这一知识点,但是因为车是向南行驶的,所以在左转的时候没有站在车的角度而是站在自己的角度左转,就会出现错误。教师在进行教学的时候,可以用信息技术在多媒体上进行演示,使学生意识到有时候需要变换参照物。通过利用信息技术,教师将一些难题以直观的形象展示给学生,使学生更容易的吸收这些知识,促进学生数学水平的提高。

四、结语

总之,教师在教学的时候,要与时俱进,通过利用先进的信息技术,灵活学生的学习模式,使学生更好的参与进课堂,加深对知识的学习和理解,促进学生思考能力和学习能力的提高。

参考文献:

- [1] 刘靖宇. 信息技术与小学数学教学整合的思考[J]. 网友世界, 2014(2): 147.
- [2] 徐进. 现代信息技术在小学数学教学中的运用分析[J]. 中小学电教(下半月), 2014(2): 59.