

足球进小学体育教学课堂的几点构想

王永军

(吉林省长春市宽城区小南小学, 吉林 长春 130052)

摘要: 在小学体育教学中引入足球这个体育运动的教学对学生身心发展都有积极的促进作用。在足球的教学中, 教师必须要采取学生感兴趣的形式开展教学活动, 以此增加学生参与的兴趣, 这才能在某种程度提升足球教学取得良好的效果, 推进足球教学更好的发展。

关键词: 足球; 小学体育; 教学课堂

将足球引入小学体育教学课堂具有重要的意义, 不仅能够丰富小学阶段的学生们的课余生活, 而且能够强健他们的体魄, 有助于促进他们的身心健康发展。我们都知道, 小学生的体质一般都很差, 如果感冒生病了, 一般都要休息两三天才能去上课, 这对于他们的学习来说是十分不利的, 通过足球强身健体, 很多学生的体质都变好了很多, 有利于他们学习成绩的提高。

一、足球进小学体育教学要符合小学生们的认知特点

足球进小学体育教学要符合小学生们的认知特点意味着小学体育老师要弄清楚处于小学阶段的学生们的身心发展特点去引入足球这个体育器材。足球毕竟作为一种新型的运动, 如果教师不能够适应学生们的身心发展特点, 那么势必会让学生们产生反感的情绪, 不利于足球在小学体育中的发展。小学阶段的学生普遍都爱玩儿, 所以体育教师要抓住学生们的这个特点, 以“玩”的方式让学生们接触足球并且喜欢上足球, 就比如教师可以让学生们通过小组的方式进行传球活动来让学生们喜欢上足球这个运动。

例如: 小学体育教师在引进“足球”这个运动的时候, 抓住了学生们爱玩儿的这一个身心发展特点, 在讲解完人教版五到六年级全一册“体育与健康”第二节“立定跳远”后, 将学生们聚集在操场上, 要求每一位学生根据老师上课讲解的立定跳远的注意事项, 做至少三次立定跳, 以体育小组为单位, 小组内的同学互相监督, 等到全组的同学都做完后, 小组长就可以去向老师要一个足球, 小组内的同学进行传球的游戏, 通过这样的方式有助于让学生们喜欢上足球这个运动。

二、完善教师队伍建设

新课标强调教师要作为学生们的引导者与组织者, 这就体现了体育教师在课堂教学中的重要作用。足球作为学生们刚刚接触的一项体育运动, 教师的好坏势必会对这项体育运动在体育教学中的发展产生很大的影响。如果师资力量强大, 那么学生们对于这一项新的体育运动“足球”就会接受得非常快, 如果师资力量薄弱, 那么学生们就会觉得学校老师对于这一项运动并没有非常地重视, 所以他们自己势必也会产生懈怠的情绪, 不利于足球这个体育运动在小学体育中的引入。所以, 这就要求学校在引入这项运动的时候要完善教师队伍的建设, 组建一个强大的足球师资队伍, 让学生们对于足球足够的重视, 有利于他们更好地学习有关足球的知识以及技能。

例如: 学校在小学五六年级引入“足球”这个运动的时候, 在学校现有的足球体育教师的基础上又额外聘用了三个有丰富的

足球教学经验的体育教师来帮助足球教学, 有的时候两个足球教师一起为一个班级的学生上课, 这样一来, 学生感受到了学校对于“足球”这个体育运动的重视程度, 同学们在课上都认真地听讲, 积极地参与到课堂的活动中去, 对于“足球”这个体育项目的引入取得了很大的成功。

三、丰富课堂的教学方式方法

传统的体育课堂的教学模式非常地单一, 就是体育教师为学生们讲解做某项运动时要注意的事项, 比如在讲解人教版五到六年级全一册“体育与健康”第一节“前滚翻”的时候, 教师就会让学生们注意用力的方向以及力度, 避免扭伤自己的脖子, 要量力而行, 然后学生们就去进行实际的操练了, 这样的教学模式很容易让学生们产生厌烦的情绪, 不利于学生们对于体育运动的学习, 所以, 这就要求体育教师在教学的时候, 要注意变化教学模式, 利用多样的教学方式与方法来丰富课堂的教学活动, 激发学生们的学习兴趣从而提高课堂的教学效率。

例如: 小学体育教师在为学生们讲解五到六年级全一册《体育与健康》第一节“前滚翻”的时候, 教师摒弃了传统的非常死板的教学模式, 首先利用班级里面的多媒体教学设备为学生们播放了正确的前滚翻的图片以及做前滚翻的步骤的视频, 然后又为学生们播放了一些错误的动作的图片, 让学生们能够非常直观地看到“前滚翻”这个运动项目需要注意哪些事项, 学生们看得很认真, 并且在实际操练的时候, 所犯的错误也少了很多, 这样的教学方式比起传统的口头的讲述达到了更好的教学效果。

四、结语

总而言之, 在小学体育教学中开展足球这项运动对于小学阶段的学生们来说具有非常重要意义, 足球运动不仅能够提高小学阶段的学生们的身体素质, 而且还能为我国足球事业储备人才, 推动足球运动更好的发展。除此之外, 由于足球这项运动都是团体赛, 也就是说需要一个团队里面的学生密切配合, 通过这样的活动的参与能够大大提高学生们团结互助的能力。

参考文献:

- [1] 王盼. 足球进小学体育教学课堂的几点构想 [J]. 体育世界 (学术版), 2016 (1).
- [2] 肖强杰. 浅谈“校园足球”在农村小学开展的必要性和可行性分析 [J]. 科教文汇 (下旬刊), 2016 (3).
- [3] 张进, 仲蓉. 小学开展足球特色教育的实践研究 [J]. 当代体育科技, 2017 (2).