

关于农村中学生使用手机的现状及对策

闫阿妮

(甘肃省陕西师范大学平凉实验中学, 甘肃 平凉 744000)

摘要: 随着信息技术的不断发展, 随着城镇化进程的加快, 无论是成年人、青少年还是儿童, 人手一部手机已经成为了社会的必然现象。中学生的思想尚未成熟、自控能力比较差, 容易被外界的信息所干扰, 在面对这个“手机横行”的时代, 农村中学生真的合理利用手机了吗? 本文主要从当代农村中学生的手机使用现状和对策, 做了详细阐述。

关键词: 农村中学生; 手机使用; 现状; 对策

随着教育的不断加深, 农村教育受到了越来越多的重视, 如何在信息泛滥成灾、游戏痴迷不觉的年代, 保证中学生合理使用现代设备——手机, 是所有老师应尽的职责和义务。在实际的初中管理过程中, 老师不应该一味地采取强制性的禁用手段, 而是应该从学生的成长特点出发, 引导学生正确地认识到手机的利与弊, 帮助学生成为手机的主人。

一、当代农村中学生的手机使用现状

虽然手机的普及给农村初中的学生带来了许多的方便, 如: 学生跟外出打工的家长联系更加方便, 增进了家庭之间的距离; 学生自主查阅其他学习资料更加方便, 减少了农村教育与城市教育之间的差距; 学生之间的友谊保持比较方便等。但是不可否认的是, 也存在着一些问题, 如: 有的学生沉迷与网络聊天、视频追剧或者手机游戏等, 导致学生的学习精力不够, 经常会出现课上不认真听讲, 课下不及时完成作业的情况, 进而造成了学生的学习成绩不太理想, 学习更加吃力; 很多学生没有真正意识到手机的正确用途, 大多数“所谓的”用手机来学习的说法, 不过是学生们在网上找参考答案, 以便应付老师留的课下作业而已, 不利于学生的深入学习; 攀比成风, 很多初中学生存在明显的谁的手机更时尚、谁的手机更贵的攀比心态, 不利于学生的心理健康; 不良信息的充斥, 很多学生在用手机时经常被很多的不良信息所引诱, 而中学生的好奇心理会促使他们打开、查阅, 长此以往, 学生很容易走上歧途。

二、农村中学生使用手机的对策

(一) 加强与学生家长的沟通

教育是一种很复杂的事情, 不是家庭一方面可以胜任的, 也不是学校一方面可以单独胜任的, 必须要两方面结合才能得到充分的功效。在面对农村初中生使用手机的情况时, 老师和家长要经常沟通, 要做到“信息共享”, 要从学生的性格特征、人际关系、认识水平、兴趣爱好入手, 分辨孩子玩手机的目的什么? 并且要同时对孩子的手机使用情况进行一定的监督, 以便“因材施教”采取不一样的应对方法。

面对自控能力比较强, 用手机的目的只是用来学习或者短时间的放松时, 如: 用手机阅读一些有益电子书, 会看一些教学视频, 玩游戏的时间不超过一个小时等, 那么老师和家长应该支持。

面对沉迷于手机无法自拔、用手机谈恋爱、进行盲目攀比, 不好好学习的农村初中生时, 老师和家长可以采取, 先沟通, 后“抵制”的手段。如: 老师和家长应该先“晓之以理, 动之以情”的

与孩子沟通玩手机的弊端, 以及这样造成的后果有哪些, 以便让孩子能够认识到自己的错误, 以便做出良好的改变。其次, 如果孩子没有得到改变时, 老师和家长应该采取一些必要的抑制手段, 比如: 将孩子的手机换成基本的老年机、断网线, 让学生不能上网, 等。但是无论采取怎样的手法, 老师和家长一定要先沟通, 切不可盲目地进行主观意识的判断, 要站在学生的立场上, 施行合理的办法。

(二) 增强学生对手机的全面认识

在农村初中教学过程中, 老师应该有意识的多向学生们传播一些“合理利用手机”的信息, 以达到“润物细无声”的教育目的。如: 老师可以举办“手机利与弊”的辩论大赛, 鼓励学生们积极的参与, 在辩论比赛中, 表现的好的同学, 老师要予以一定的奖励, 这样不仅可以丰富学生的校园文化生活, 而且还能让学生在辩论中公正的审视手机的利与弊, 有助于学生对手机的全面认识。老师还可以经常与学生们分享一些生活中的真实事件, 如: “割肾换苹果手机”“沉迷手机游戏而猝死”等, 通过分析一件件真实的案例, 可以让学生认识到合理使用手机的重要性, 以达到生活化、合理化教育的目的。

(三) 增强榜样的力量

“榜样的力量是无穷的”, 在面对农村初中生使用手机的情况时, 老师可以根据中学生的手机使用表现情况和综合素质情况, 在学校中选出“手机形象大使”, 让这些表现优秀的同学起到榜样的作用, 以便引导其他同学合理的使用手机。另外, 老师和家长是学生人生路上的引航灯, 所以老师和家长也要起到良好的带头作用, 从自身做起, 合理的使用手机, 以便让学生“耳濡目染”, 引导学生做手机的主人。

三、结语

综上所述, 在面对农村中学生使用手机的情况时, 老师和家长不应该“一棒子打死所有人”, 应该站在学生的角度上认真的分析, 以便“因材施教”。在实际的教育过程中, 老师与家长要多进行沟通, 要增强学生对手机的全面认识, 要发挥榜样的力量, 以便让学生能够真正合理使用手机, 使学生健康的成长。

参考文献:

- [1] 李玲梅. 智能手机的普及对城乡中学生知识沟的影响 [N]. 中国社会科学报, 2013-08-28 (A08).
- [2] 石伟. 中学生大五人格特质、手机依赖、手机使用动机与心理健康的关系研究 [D]. 信阳师范学院, 2016.