

# 文化自信融入思想政治教育的路径探析

郭菲

(沈阳师范大学美术与设计学院, 辽宁 沈阳 110034)

**摘要:**文化自信是国家发展和民族复兴的精神源泉,而新时代大学生作为社会建设和民族复兴的中坚力量,必须树立高度文化自信。对于高校大学生来说,他们正处于人生观和价值观确立的重要阶段、处于综合素质安全的重要时期。所以,各大高校要积极展开思政教育工作,把其作为文化自信传承的载体。在全新的时代背景下,各大高校要积极承担起教书育人、薪火相传的时代使命,促使文化自信和思想政治教育深度融合,赋予思想政治教育以教育文化意义和时代意义。

**关键词:**文化自信;思想政治教育;教育路径

文化作为国家与民族的精神来源,是其深厚的历史积淀和力量源泉。所以,一个民族的崛起需要有人民的文化自信作为坚实保障。作为培育社会主义接班人的主阵地,高等院校纷纷展开了思想政治教育工作,希望能为国家的发展和文化的传承贡献力量。所以,高校方面有必要认识到培养大学生拥有文化自信对我国整体的文化自信提升的重要意义,进而加强思政教育工作与文化自信提升工作的融合,推动民族的文化自信。

## 一、文化自信的定义

客观来说,文化自信是整个国家与民族对于自身历史文化和价值体系的准确认知与继承,并随之而衍生的一系列实践行为。文化自信要求国民认同本民族的文化,并以高度的荣誉感和历史使命感自觉传承民族文化。

我国是四大文明古国之一,是仅有的不曾出现文化断层的国度,泱泱 5000 年的文化在漫长的发展过程中绽放出奇异的光彩,积淀了浓厚的历史文化底蕴。随着时代的发展变化,我国的民族文化不断取其精华,去其糟粕,最终得到积淀和升华,形成具有中华民族特色的文化精华。所以,新时代青年文化自信的树立,不仅仅是对我国悠久历史文化的自信,也是对我国未来社会发展的自信。

虽然我国一直以文化大国自居,但是,在文化软实力和文化自信方面仍旧有所欠缺。所以,新时代青年有必要以高度的民族自豪感和历史使命感参与到传统文化的传承中,树立高度文化自信,用发展的眼光去思考中华文化对于世界发展的重要意义,以包容的心态、自信的态度看待中华传统文化的发扬和融合。而且,对于新时代的高校大学生来说,文化自信是其发展成才的必备素质,是其在未来人生发展中必不可少的精神素养。所以,新时代大学生有必要积极建设社会主义,为传统的民族文化赋予时代内涵。同时,高校方面要立足于中国特色开展文化宣传工作,并充分吸收和借鉴外国先进的文化理念,促进文化融合,辩证而理性地推广中华文化,为社会主义建设培养文化素质突出、心态积极健康的中流砥柱。

## 二、文化自信与思政教育的联系

随着时代的发展和社会的进步,我国的经济体系逐渐完善,人们的受教育机会也不可同日而语。并且,随着全球化进程的

推动,文化的融合将会成为未来文化发展的大趋势。在这种形势背景下,很大一部分西方腐朽文化思想渗透到现代教育体系中,潜移默化中侵袭当代大学生的思想,辅导员作为思政教育的排头兵,要通过思政教育这个主阵地不断的加强思想引领,青春领航。

由于大学生正处于三观树立、社会思维初步形成的重要阶段,他们没有能力去辨别一些思想文化的本质,因而很容易受到享乐主义、利己主义等错误思潮的影响,导致自己的人生观和价值观受到终身影响。所以,辅导员要认识到自己思想引领和教书育人的重要使命与责任感,加大思想政治教育工作开展力度,创新思政教育工作的方法,密切关注、及时引领和校正自己分管的学生的思想理念,培养对国家和社会有深刻归属感和认同感的人才。

客观来说,思想政治教育工作开展能够为社会主义建设储备优良人才,能够对大学生的思想道德和政治理念方面进行积极引导,确保新时代大学生的思想状态始终呈现积极向上的发展态势。而从情感上来讲,学生进入大学以来,就有辅导员引导其办理入学、带领他们开展各种活动,因此从某种意义上讲,辅导员即扮演着家长的角色,因此倘若“家长”对其的思想状况进行引导,他们会更乐于接受。就辅导员个人而言,也应认识到自己身上肩负的这份“家长”的责任,对孩子们投以更多的关注与更贴心的指引。

从本质上来说,可以把思想政治教育归为意识形态教育,正所谓“少年强则国强”,唯有新时代大学生的政治觉悟和思想境界达到一定水准,国家和社会的繁荣稳定发展才有思想和政治保障。而高校辅导员若想真正做好思想政治教育工作,则必须利用好民族文化,将其作为有效载体。现在社会对于民族文化内涵的界定十分广泛,辅导员在思想政治工作中所渗透的民族文化必须具有先进性、代表性。

具体来说,思想政治教育工作和文化自信是相互促进、相互统一的。若想帮助当代大学生树立文化自信,辅导员便需要借助思想政治教育工作这一平台,通过日常思想政治工作的开展,在潜移默化中向学生介绍传承千年而不腐朽的传统文化,引领其在对民族文化的了解中产生民族自豪感和文化自信心。而且,思想

政治教育工作和文化自信教育的充分融合能够帮助学生加强对中华优秀传统文化和时代意义的充分理解,能够促使文化的传承与时俱进,鼓励学生自觉承担起文化传承的历史使命。同时,高校辅导员还可借助思想政治教育这一媒介,可以把一些社会热点问题以及广受关注的民生问题作为切入点,在其中渗透思想文化和文化自信内容,而后通过学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育工作,帮助学生提升文化自信。

### 三、文化自信的育人作用

对于现阶段高校的大学生来说,无论是文化自信教育还是思想政治教育都是提高其综合素质的重要举措,在现代教育体系中发挥这不可替代的育人作用。首先,文化自信是国家和民族文化软实力的象征,是当代大学生产生民族自豪感和文化认同感的具体体现。从某种意义上,可以将文化自信理解为对民族文化价值的认同。伴随着教育教学体系的逐渐完善,大学生接受的思想教育始终依存文化背景,并期望大学生能在这过程中实现情感认知和行为活动的有机统一。其次,文化自信教育和思想政治教育的开展,不仅令当代大学生有接受和了解中华优秀传统文化的机会,而且能使他们以客观理性的立场看待中西方文化的异同,进而尊重世界先进的文化成果,建立健全自身的价值理念和世界观。

### 四、文化自信教育和思政教育的融合路径

#### (一) 融合文化自信教育和思政教育内容

在现阶段高校思政教育开展的过程中,若想深度渗透文化自信教育,就必须寻找二者之间的共同点和交叉点,对文化自信教育和思政教育内容进行融合。二者同样作为现代高校精神文明建设的重要途径,本就存在相辅相成的客观联系。

所以,广大高校教师要注重教育内容和教学资源的整合,在思政教育中渗透中华优秀传统文化,在文化自信教育中渗透育人理念,确保大学生能够接触到符合现代社会发展规律的、客观的文化认知模式。而且,高校方面应着重注意在整合教育内容时结合社会热点问题和学生切实关注的问题,避免机械的内容整合,如此才能确保大学生成为推动文化自信教育和思政教育融合的重要力量,达到事半功倍的教育效果。

#### (二) 构建多元化教育平台

无论是文化自信教育还是思想政治教育,都更加侧重思维方式及意识形态方面的教育,其物质性所占比重极小。在融合文化自信教育和思政教育的过程中,根据时代发展步伐对两项教育工作的教育手段和方式进行整合并加以实践。

客观来说,现阶段的各大高校可以从多渠道共同开展教育引导平台的搭建工作,进而丰富文化自信教育和思政教育的内涵,使文化自信理念能够化整为零,渗透到当代高校大学生学习和生活的各个领域。现阶段,高校普遍采用了基于传统节日的志愿者活动或者传承中华文化知识等形式吸引学生对传统文化更加关注。

在这方面,高校完全可以主动出击,现阶段的大学生培养计

划中也较为重视学生的德育考核,高校可以增设“传统文化角”,定期更换内容,鼓励学生自主报名进行设计进而使学生大量的查阅资料、了解中华文化。

除此以外,伴随着多媒体技术在各大高校的普及,手机等电子设备已经成为青年大学生获知外在消息的重要媒介。面对这种情况,高等院校方面可以利用媒体网络为青年大学生构建文化自信教育和思想政治教育的多元化平台,在平台上定期向学生介绍最新的党章党政、宣传优秀文化。

而且,高等院校方面可以尽可能缩减线下思想政治教育工作的开展频率,将宣扬文化自信、开展思政教育的主阵地转移到线上,如此方能更符合现代大学生的行为习惯,获得大学生的大力支持。

#### (三) 强化传统文化教育

我国的文化自信源自于泱泱五千年的中华文明,历经岁月的洗礼,传承至今的是中华优秀传统文化中的精髓,是无数先贤的智慧结晶。在中华历史中所形成的儒家思想、唐诗宋词在世界范围内美名远扬,很多外国人士对源远流长的中国文化赞不绝口,身为中华子孙的中国当代大学生自然要有文化自信的底气,加强对传统文化的探索,对文化自信追本溯源。

尽管近些年来网络技术的普及使传统文化的传承受到了重重冲击,但是,《我在故宫修文物》《中国诗词大会》等节目的热播,证实中华优秀传统文化并没有淡出当代大学生的视野。所以,高校方面要坚持在思政教育工作中渗透文化自信教育,用现代化的教育理念引领学生去探索文化自信的根源,为文化自信树立奠定坚实基础。

一方面,高校方面可以为学生搜集生动且具有说服力的传统文化资源,鼓励学生从不同的视角去思考中华优秀传统文化的传承,从各个角度树立起文化自信。另一方面,高等院校方面可以将现代社会流行因素和传统文化相融合,将文化教育和文化推广渗透到学生的日常生活中,使其沐浴在文化氛围下。

### 五、结语

综上所述,文化自信代表着一个国家的文化软实力,是一个国家的精神文明象征。作为新时代的建设者,高校大学生有义务肩负起文化传承的担子,以高度文化自信来抵御不良社会思潮的侵袭。因此,高校要切实保障文化自信和思政教育的融合工作,提升大学生文化自信水准,推动文化强国建设。

#### 参考文献:

- [1] 廖骏.文化自信融入思想政治教育的路径[J].智库时代,2019(39):71-72.
- [2] 齐梅.论文化自信视域下学校思想政治教育路径[J].中国教育学刊,2019(S1):234-236.
- [3] 崔小云.文化自信融入思想政治教育的践行路径探析[J].长春师范大学学报,2019,38(5):7-9.
- [4] 吴文浩.文化自信融入大学生思想政治教育的途径研究[J].湖北函授大学学报,2017,30(14):80-82.