

浅析德育教育在中职教育中的重要性

马启军

(青海省体育职业技术学校, 青海 西宁 810000)

摘要:随着社会的发展, 时代的进步, 教育教学观念不断更新, 人们对中等职业教育提出了更高的要求。中职教育不仅要培养理论基础扎实、实践能力强的社会型人才, 还要培养学生的道德文化素养, 提升其综合素质。本文对德育教育在中职教育中的重要性进行了简要的分析, 并提出了一些相关的具体举措, 旨在提高中职学校学生的物理成绩, 促进学生的全面发展。

关键词:德育; 中职教育; 物理教学

在素质教育的要求下, 德育教育在中职教育中的地位越来越突出。中职教师在教学过程中, 不仅要传授学生物理知识, 更要将德育教育作为教学的基本点, 提升学生的听课效率, 培养学生的道德素养, 将高素质、高文化的技能型人才输送给社会。随着制造业与生产业的蓬勃发展, 社会越来越需要高素质的技能型人才。在传统教学观念中, 教师通常更加注重学生的智力教学, 而忽视了学生的道德教育。中职教师要将道德教育和智力教育相结合, 培养既符合社会发展要求的技术型人才, 又在道德文明素养上表现良好的学生, 有利于营造良好的校园氛围, 促进教师教学效率的提高。

一、德育在教育中重要性

(一) 培养爱国意识

爱国主义思想是道德教育中必不可少的一部分。精忠报国是中华民族的传统美德, 在现代化的教学中, 爱国主义精神是中华民族精神的核心。培养学生的爱国意识有助于增强其历史责任感, 提高其道德素养。例如, 在讲解“核能”这一章节的内容时, 教师不仅要积极引导学生学习课本上的知识, 还要让学生在课外搜集有关我国核能发展的历史, 从我国引爆第一颗原子弹到我国正式开始建设的核电站, 许多物理学的科技工作者刻苦钻研、艰苦奋斗, 打破了外国对核技术的垄断, 他们始终拥有一颗赤子之心, 为了国家的核发展, 他们付出了一生。教师通过让学生在课堂上分享自己查找的相关资料, 启发学生勤奋学习、热爱祖国, 培养了学生的社会责任感, 激发了他们的学习兴趣, 更培养了他们的爱国意识。

(二) 培养团队意识

每个学生都是一个独立的个体, 他们都有着各种各样的优点, 教师要在德育教学中, 发现每个学生的独特性, 根据他们不同的性格特点与思维能力, 将其分成多个小组。在中职教育的教学中, 物理是一门极具抽象性的学科, 学生不仅要物理学习有兴趣, 还要不断对事物进行观察与探究。相较于传统的教学模式, 教师要将德育作为物理课程的切入点, 培养学生的团队协作意识, 提高他们的团队合作能力, 从而使他们的学习效率得以提升, 有利于培养他们的道德素养, 提高他们的综合素质。教师在进行物理实验教学课程时, 要从实际出发, 按学生的成绩, 平均分成多个小组, 让小组内思维敏捷的学生做实验设计, 动手能力强的学生负责整个实验的实施, 不仅发挥了他们的长处, 还培养了他们的团队协作意识, 让他们在合作中竞争, 在竞争中合作, 有利于营造团结友爱的学习氛围, 增强其团队合作能力, 从而推进德育在

物理教学中的进程。

二、开展德育教学措施

(一) 增强学生的自信

自信心是决定学生发展的重要因素。中职学生是一个较为特殊的学习群体, 大多数的他们在初中的学习成绩不是相当优秀, 以致于他们对学习的热情不高涨。因此, 在物理教学过程中, 教师要给予学生在课堂上表现的机会, 通过鼓励性的评价增加其学习的动力, 帮助他们建立自信心。例如, 在教学过程中, 充分发掘学生的优点与长处, 将学生分为两个部分, 一部分学生可能更擅长于逻辑的分析与联想, 另一部分更擅长于习题的推理与计算。在讲解“匀速直线运动”这一内容时, 教师要积极分配学生的任务, 一部分负责“匀速直线运动”理论的探究, 另一部分进行“加速度”部分的计算和推理过程, 教师根据学生完成任务的情况, 对学生积极性的评价, 增强其学习的自信心, 促进其道德素养的提升。

(二) 重视学生的兴趣

在传统的物理教学中, 教师往往将知识直接讲授给学生, 这种单方面的知识灌输不仅没有起到很好地教学效果, 还忽视了学生在课堂上的主体地位。在物理教育教学中, 教师要积极引导学生的学习积极性, 将有趣的实验和教师的引导结合起来, 激发学生的学习兴趣。例如, 在讲解“光的色散”这一内容时, 教师要设计一个有趣的实验, 让学生们感受到物理世界的奇妙。首先, 准备好教学材料: 水盆、水、平面镜, 在上课前, 在学生浏览课本之后, 教师要提出问题, 让学生进行思考和讨论, 激发他们的兴趣。在实验过程中, 教师引导学生进行观察和思考, 让每个同学亲身实践: (1) 将一定量的水加入水盆中; (2) 将平面镜倾斜着放入水中。 (3) 调整平面镜在阳光下的位置和角度, 让阳光分解的七种色彩投影在白色墙壁上。通过实验过程, 学生认识到了光的色散原理。

三、结语

基于以上阐述可得, 德育教学对青少年的学习与发展有着不可忽视的重要作用。中职院校的物理教师可以通过培养学生的爱国意识、团队意识、增强学生自信、注重学生的兴趣, 实现德育教学与物理教学的有机统一, 有利于提升其综合素质。

参考文献:

- [1] 董晨. 试论中职德育教学面临的困境及对策 [J]. 职业, 2018 (30): 102-103.
- [2] 陈毓娟. 新课改下中职德育课教学探索 [J]. 教育现代化, 2018, 5 (26): 288-289.