

核心素养下高中体育高效课堂的构建研究

何瑞龙

(西安经开第二中学, 陕西 西安 710200)

摘要: 随着人们对素质教育教学的关注度不断提升, 教育部在新课改中提出了核心素养这一概念, 并将其置于深化改革, 落实立德树人目标的基础地位, 在这样的大环境下, 作为一名高中体育教师来说, 必须要将培养学生的体育品德还有健康行为以及运动能力三个方面的核心素养重视起来, 高中学生正处于人生发展中最关键的一个阶段, 虽然他们对体育有一定的兴趣, 但是受我国应试教育影响, 这个时期的学生正将面临决定一生的高考, 他们面对这样的学习压力, 很难更好地融入其中, 因此体育教师要善于在核心素养的概念中构建高效体育课堂, 满足学生的成长需求, 将体育教育育人的作用充分发挥出来, 让学生通过体育锻炼减轻学习所带来的压力。

关键词: 核心素养; 高中体育; 高效课堂

在新课改中对高中体育教育明确指出, 要以立德树人为根本任务, 以健康第一位指导思想, 将增进学生健康, 促进学生全面发展作为核心追求。随着社会的高速发展, 在核心素养的理念下, 体育教师要及时更新自身的教学理念, 优化和创新教学模式, 根据当下高中生的实际需求创新出多样化的教学模式, 使高中体育教育在核心素养这一理念下更加科学化合理化以及高效化, 促使高中学生对于体育锻炼的兴趣不断提升上去, 促进提升高中生的身体素质。

一、培养体育情感与品格

培养高中学生的体育情感主要是为了调动学生学习体育的兴趣以及端正体育学习的态度这两个方面。因为如果想要高中生主动积极地参与进体育锻炼中完全是看他们能不能对体育产生浓厚的兴趣, 因此, 如果想要培养学生的体育情感, 那么首先要调动学生学习体育的兴趣, 只有这样才能为学生树立起终身体育锻炼的思想, 将他们积极锻炼的意识提升上去。培养学生的体育品格主要是培养学生的体育精神。

比如, 体育中的长跑项目, 这是一项非常锻炼体能的一项运动, 通过这项运动能够帮助学生树立起坚持奋斗和吃苦耐劳的良好体育品质。在核心素养的理念下如果想要构建出高效高中体育课堂, 教师必须注重培养学生的体育情感和品格。首先, 教师在日常教学的时候要有目的地对学生进行培养。如, 开展长跑运动还有投掷铅球的体育活动, 这样的活动能够有效培养学生勇于进取的精神, 还有篮球和排球等具有团队合作的体育项目, 这些项目都能够使学生意识到团队协作的重要性, 为他们树立集体荣誉感。还有在培养体育情感的高效课堂构建中, 教师要充分了解学生的实际情况, 根据他们的身心发展构建出与之相符的教学模式。

二、通过教学器材培养学生的体育运动能力与习惯

与以往的教学模式相比当下的教学更为现代化, 学校为我们体育教学提供了非常丰富的教学资源, 教学模式在新课改的理念下也变得多样化, 先进的体育教学器材有效的摆脱了传统教学模式中枯燥的体育活动, 种种因素为我们核心素养下构建高效高中体育课堂奠定了良好的基础。

比如, 在教授完枯燥的体育理论之后, 教师完全可以利用现有的排球还有足球等体育器材进行实践刚刚所学的体育内容, 通过理论结合实践的教学模式, 使学生更快更好地掌握所学的体育

运动技能。还有, 在学生刚刚做完体育运动热身之后, 教学可以遵循学生的意见, 让他们根据自己的兴趣爱好选择自己所喜欢的体育器材开展自由活动, 在学生活动的时候教师要及时给予他们纠正动作技巧上的不规范, 由此凸显出学生体育课堂学习中的主体性, 促使让学生在体育课堂教学中真正爱上体育, 将学生体育课堂上的主观能动性充分发挥出来。另外教师还要善于引导学生观看一些与体育相关的比赛视频, 促使学生积极参与学校所举办的各种体育活动, 如, 运动会, 还有爬山等, 为学生形成良好的体育锻炼奠定良好的基础。

三、培养学生的体育健康知识与健康行为

在高中开展体育教学活动的过程中, 学生体育健康知识 with 言行还存在很大的问题, 那么怎么样才能更好地改变这一现状成为了摆在一线体育从教者面前的一大难题。如果想要有效改善这一现状, 那么教师要积极引导学生学习健康知识, 以健康的言行对自我约束, 这就需要体育教师在日常教学的时候利用科学合理的教学模式对学生讲解与健康相关的知识。

比如, 教师可以在室内开展体育教学活动的时候, 利用视频的方式将与健康有关的知识播放给学生观看, 让学生充分认识到运动前热身等健康行为的重要性。还有, 在进行篮球技能讲解的时候要及时将预防手指手腕挫伤的预防知识详细地为学生讲解出来, 避免发生意外事故, 以及在接球时候所运用的正确技巧等。由此在将课堂效率提升上去的同时, 还能够减少意外事故的发生。

四、结语

总之, 在核心素养下要想构建出高效的高中体育教学课堂, 那么作为一名高中体育教师来说不仅要重视课堂教学目标以及任务的完成情况, 同时还要注重培养学生的健康品格和行为, 将学生对体育锻炼的热情充分激发出来。利用创新和优化的教学模式使体育教学更符合当下学生的身心发展, 在构建高效体育课堂的过程中促进学生综合素养的发展。

参考文献:

- [1] 术宏静. 创设情境, 激发兴趣, 构建高效课堂——浅谈高中体育课堂教学[J]. 田径, 2018(1): 49-50.
- [2] 刘金鹏, 谢丽华. 试析如何培养学生的体育学科核心素养[J]. 当代体育科技, 2017(13).