

浅谈小学体育教师在校园足球中的角色与定位

洪珍珍

(湖南省长沙市长沙县百熙第二小学, 湖南 长沙 410000)

摘要: 推行校园足球政策, 是让中国足球崛起一条重要途径。本文从一名小学体育教师的视角出发, 分析小学体育教师在校园足球政策下的角色与定位以及如何开展校园足球运动, 对校园足球进一步发展提出建议。

关键词: 小学体育教师; 校园足球; 角色; 定位

一、研究对象和研究方法

(一) 研究对象

开展校园足球的小学体育教师为研究对象。

(二) 研究方法

调查研究法、访谈法和文献资料法。以“小学体育”和“校园足球”为关键词, 通过对知网等平台资料的搜集、整编, 为本文的撰写提供理论依据。通过实地调查开展校园足球的小学教师和对相关教师和职能部门进行访谈为本文提供实际支撑。

二、结果与分析

(一) 目前校园足球在小学里开展的现状

1. 小学体育教师定位不明朗, 足球技能差, 知识储备不足。由于自身缺乏足够的理论知识储备, 同时由于自身条件受限足球技能差, 进而在理论和实践教学推广校园足球过程中无从下手。

2. 小学生群体对足球的兴趣不大。兴趣是第一老师。小学生对足球的兴趣不高, 甚至是对体育项目都有所排斥。

3. 小学生家长对足球不理解、不支持。家长认为孩子只要搞好文化学习即可, 体育运动可有可无, 从本质上不重视孩子的身体素质发展, 更不用谈参与被大家所“唾弃”的足球。

4. 学校领导层对足球不重视。由于受到家长影响以及出于对校园安全等因素的考量, 对于校园足球的开展也不是很重视。出现足球场紧缺、专业教师和裁判匮乏、适配资源不足等问题。

(二) 解决措施

1. 明确小学教师在校园足球里的角色和定位。校园足球运动的推行, 离不开体育教师。要想改善目前校园足球在小学校园推行不足的现状, 明确小学体育教师的角色和定位很重要。只要明确了体育教师的角色与定位, 才能对校园足球开展起到至关重要的指导作用。

(1) 角色。身为小学体育教师, 应当主动承担起这份责任, 积极、乐观地处理好教学过程中遇到的每个阻碍。坚定不移地将校园足球政策在小学校园落实、贯彻。体育教师在开展校园足球过程中就是起到传播者的角色。

(2) 定位。小学体育教师, 不仅是校园足球政策推行的最终执行者, 也是校园足球政策推行的中坚力量, 还是搭建小学生、家长、学校领导层与足球的重要桥梁。只有把这座基础之“桥”搭建好了, 才能去掉开展校园足球的“后顾之忧”。

2. 多渠道利用, 培养、激发小学生对足球的兴趣。小学体育教师, 是每一个小学生在足球领域的启蒙老师。身为一名合格的小学体育教师, 要做的不仅是将足球技能、技巧传授给小学生, 还要利用不同的渠道, 培养、激发他们对足球的兴趣。

(1) 传统渠道推广。充分利用学校宣传栏、黑板报、广播等

传统的宣传渠道, 让小学生切实参与, 逐步培养其对足球的兴趣。

(2) 成立足球兴趣小组, 定期举办足球知识有奖竞赛。足球不仅是一门运动, 还是一门很深的学问。成立足球兴趣小组, 定期举办有关足球历史、足球明星、足球热点、足球技巧的知识有奖竞赛, 可以很好地培养、激发小学生对足球的兴趣。

(3) 新媒体渠道推广。足球的教学, 离不开新兴的互联网媒体。培养、激发小学生对足球的兴趣, 可以充分利用微信、微博、抖音、今日头条、视频播放软件等新媒体平台, 向小学生传播足球相关的热点、技战术、趣味知识、足球明星、未来走向等, 提高整体的教学质量。

(4) 因材施教, 充分利用小学生已有的兴趣。现代的社会, 离不开游戏, 而众多小学生都是一名忠实的游戏爱好者。在向小学生推广足球运动的过程中, 可以利用 FIFA 2019、中超风云 2018、卡牌、范特西等足球相关的游戏平台, 传播足球规则、技巧、巨星资料等知识。从而达到培养、激发小学生对足球的兴趣。

(5) 定期组织游戏比赛, 培养赛事精神。足球发展离不开比赛, 运动员技巧的提升也需要大量的比赛作为支撑, 而足球赛事的举办也是培养、激发小学生对足球的兴趣的重要手段。小学体育教师应当充分发挥自己在校园足球政策推行里的角色, 充分利用各方资源, 为小学生提供公平、公正、公开的足球比赛, 培养足球运动员的赛事精神。

3. 加强与家长沟通, 普及足球知识。校园足球政策的推行在小学里举步维艰, 很大一部分是因为身为小学生的家长不支持、不理解。作为家长、小学生和足球的中间人, 小学体育教师应当积极跟家长沟通, 普及足球常识, 简述足球运动的前景、未来, 解释误区, 改变家长对足球运动的错误认知。

三、结语

小学体育教师在校园足球中的角色和定位, 不仅只是一个单纯的传教者, 还是整个政策推行的最终执行者, 更是校园足球发展的中坚力量。为小学生提供一个良好的足球环境, 深化足球文化在校园里的建设, 将足球打造成一门综合性的文化。这样才能让校园足球真正深入小学生的日常工作和生活。

参考文献:

- [1] 董魏平. 校园足球在小学体育的发展 [J]. 课程教育研究, 2019 (42): 235-236.
- [2] 张兴兰. 校园足球特色学校管理机制的研究 [J]. 体育世界 (学版), 2019 (8): 189, 196.
- [3] 邵丹丹. 谈如何提高小学生的体育核心素养 [J]. 中国校外教育, 2019 (26): 17-18.