

基于会计学专业的财务管理课程教学改革探讨

徐星月

(新南威尔士大学)

摘要: 在新课程改革逐渐深入的当下,企业对财务管理人员的素质需求不断提升,使得财务管理课程的改革势在必行。因此学校和教师要从以下几点入手,改善教学理念落后、内容单一和经验缺乏的问题。通过丰富教学形式,注重实践操作,更新教学内容,加强前瞻意识和进行教师培训等方面来不断提高他们的综合能力,促使师生共同发展。本文将对高校会计学专业的财务管理现状进行分析,提出对应措施,进行简要阐述。

关键词: 会计专业、财务管理、教学改革、探讨

一、会计专业财务管理课堂教学改革的必要性

在现代社会大背景下,我国市场经济飞速发展,参与到会计行业的竞争者越来越多,在这种激烈的竞争过程中,促使许多企业通过对财务的管理来提高自身的价值,而企业的核心也向其逐渐转变。与此同时,人力资源方面也会对会计学财务管理的专业性人才需求量上升。但是仍会有一些招聘进来的应届毕业生工作效率较低,不能有效满足工作要求。而这种现象形成的主要原因在于高校对学生的培养方法没有契合工作实际,因此应该重视财务管理课程的改革,培养能够为企业解决问题、对财务决策有所帮助、可以在多行业间进行理财管理的全方位人才,继而能够适应经济市场的需要,提高会计学生在专业中的行业竞争力。

二、会计专业财务管理课程教学的问题

(一) 教学理念落后

现如今,许多会计专业教师在进行财务管理教学时,只注重理论知识的渗透,不重视学生创新实践能力的培养。由于学校和教师一直践行“重理论知识,轻实践操作”的教学理念,所以许多会计学专业的财务管理教师便成为了课堂的主角,采用着“讲授制”方式,让学生被动的接受知识,导致他们缺乏实践创新和自主思考的能力,不利于持续发展。

(二) 教学内容单一

近年来,许多会计专业财务管理教学大纲并没有和不断发展的市场人才需求相契合,而课程内容又和财务分析、管理会计等相互交叉,导致教学资源的浪费。与此同时,会计学专业的教材虽然在不断更新,但在内容上并没有太大的突破,学生也因此未形成良好的专业前瞻意识。

(三) 教学经验缺乏

在当下,许多高校课堂的主体部分已经逐渐从教师转变为学生,但授课过程仍是以大班为主,很难让实践教学运行下去。更何况,许多教师自身仍欠缺实践经验,这里的经验并不是指教学经验,而是会计人员在企业中的实际运作经验。高校教师大多都是在毕业后直接进入学校进行授课工作,他们的理论知识充足,但对企业中的具体实践环境并不熟悉,导致学校缺乏一支经验丰富的教师队伍。

三、会计专业财务管理课程教学改革的策略

(一) 丰富教学形式,注重实验操作

教师在进行财务管理课程教学改革时,要树立实践教学为第一位的教学理念,并以培养学生的创新思维和操作水平为具体目标。而在教学内容方面,还要多去关注各大企业的实际状况,以此来达到市场方面对会计财务人员的需求。所以教师要丰富自身

的教学方法,激发出学生的学习热情,逐渐引导他们不断探寻新的知识,提高实践应用能力。

例如,教师可以在课堂教学中采用案例教学的方式,用案例去引导学生进行自主学习,增强学生对现实金融问题分析的能力和操作运用水平。教师可以让学生以生活中真实的案例为基础,进行角色扮演,以一位财务管理人员的身份去将这个问题解决,继而调动起学生的积极性,加深对旧知识的印象。

(二) 更新教学内容,加强前瞻意识

随着我国经济的不断发展,信息应用技能的逐渐加强,企业内部和企业之间的资产重组。使得教师在教学改革时,也必须与时俱进,适应会计经济管理领域的研究方式,结合着其他学科知识,进行多元化的整合。何况国内会计财务管理的发展较国外晚了些许,这就使得教师要把外国的优秀经验与教学内容相结合,向学生介绍会计专业最新的变化态势,以此加强学生的前瞻意识,促使其能够了解当下的财经热点。并且在教学过程中,教师还要结合授课目标的需要,践行“以人为本”的课堂理念,突出学生的主体地位,在提升他们探索能力的同时,也使得师生之间共同发展。

(三) 进行教师培训,提高综合能力

会计学的财务管理已经逐渐演变为综合性很强的学科,对教师自身的要求也越来越高。但因为许多教师欠缺在企业中的实践经验,所以学校在进行教师队伍建设时,便可以安排他们在授课之外进入企业实习,在切身的体验中感受在理论培训中并未获得的知识与道理。促使教师自身既重视理论,又重视实践,从两方面入手,提高其教学水平。与此同时,让学生感受到会计专业中的实践氛围,为他们未来的成长发展打下坚实的基础。

四、结语

在素质教学蓬勃发展的今天,会计学教师在财务管理课程的教学改革时,要坚持做到以上几大方面,不断提高学生的综合素养,促使他们个性化得到发展,培养其创新意识,继而在提高教师自身教学水平的同时,也让学生的会计财务管理能力得以升华!

参考文献:

- [1] 李敬.论以学生为本的教育观在财务管理教学中的体现[J].财会通讯,2009(3).
- [2] 马春爱.财务管理专业课程设置研究[J].经济研究导刊,2013(6).
- [3] 易莹莹.基于企业需求的财务管理专业教学改革研究[J].黑龙江教育,2016(1).