

# 新时期下小学语文教学走向创新的途径研究

刘 钧

(兰州市城关区雁园路小学, 甘肃 兰州 730010)

**摘要:** 小学语文是学生其他学科的基础, 尤其是在信息技术突飞猛进的现阶段, 如何创新小学语文教学的途径成为教学领域不容忽视的问题。而2020年, 更是进一步推动了小学语文教学的改革, 让教学开始创新途径发展。本文站在新时期, 简要谈一谈小学语文教学走向创新的途径, 以供参考。

**关键词:** 新时期; 小学语文; 创新途径

线上教学模式在2020年得到了极大的应用, 老师们也不得不面临着教学的困境, 不得不突破传统的教学模式, 走向创新之路。小学语文教学开始快速融入“网上直播”的教学模式, 并将视频教学和教学互动整合起来, 创新教学的途径, 探寻更加广阔的语文教学之路。为达到效果, 教师不仅仅要站在教材的角度分析, 还有必要融合大语文观渗透知识。

## 一、重人文滋养, 阅读引导学生认识世界

在小学教学中, 学生会逐渐形成自己的三观, 在小学这一萌芽时期, 语文教师有必要结合语文丰沃的土壤滋养学生。想要在网教学中实现人文滋养, 最离不开的就是阅读引导。阅读, 如同学生成长所需活水的源泉, 能够助力学生正确三观的形成。

引导学生阅读新闻。教师需要结合教材中口语交际的要求, 鼓励学生在众多阅读过的新闻中选择自己喜欢的新闻, 并加上自己的想法, 通过短视频的方式录制出来, 与班级中的同学分享。在这一阶段, 学生也能够了解到社会的一些变化, 从而逐渐转变原本畏惧的情绪。

此外, 还可以结合光荣事迹文章和医学类书籍阅读, 丰富学生的认知。选取英雄事迹, 对一个英雄人物进行举例, 能够让小学懂得什么是责任, 什么是担当, 什么是奉献精神。在精神的滋养下, 助力学生的成长。在阅读中, 学生逐渐树立了人生观和价值观, 对社会也产生了全新的理解。

## 二、重视线上互动, 让无声之声传递语文精彩

网上直播这种新型的教学途径, 与传统教学相比, 存在很多的差距。如何借助这一教学途径提高小学语文教学的效率, 无疑是现阶段需要关注的重点问题。而小学教学中, 最重要的就是师生之间的互动, 那么, 在特殊时期, 就需要教师提前与学生和家长沟通好, 并借助音频、视频等模式, 在提出问题之后适当留白, 为学生留下思考的空间和想象空间, 让这无声之声传递更多精彩。

例如, 在讲解《清平乐·村居》部分内容的时候, 在教学之前, 教师可以结合诗词内容, 选择一些蛙跳、耕作、鸡鸣犬吠等情境, 让学生可以走进其中, 并产生联想。之后, 教师再结合教学的内容, 适当留白, 能够对诗词表达内容的联想。留白后, 鼓励学生讲一讲自己的想法和认识, 这样可以从多个维度分析阐述, 帮助学生更加清晰地理解这一部分的知识。再如, 在涉及到问题的时候, 教师也需要适当留白, 为学生留出充足的准备时间, 鼓励学生以

文字的形式阐述自己的观点。虽然文字无声, 但胜似有声, 它可以帮助教师了解学生的学习状态, 并结合学生的实际情况, 及时调整, 做好全方位引导。

## 三、充分了解学情, 把握学生的学习状态

线上教学虽然能够连接师生, 让大家能够处于同一个环境中, 学习知识。但是, 在虚拟世界之外, 并不是所有的学生都能够积极主动地融入到教师的教学中, 并参与课堂教学。这就需要教师能够采用多种途径, 及时了解学生的学习情况, 把握学生的学习状态, 继而实现针对性地引导。

第一, 教师可以通过家访模式, 了解学生的基本情况。与学生基础最多的就是家长, 如果教师能够在网络课程之后, 与家长和学生进行有效沟通, 则更利于了解每一名学生的学习状态, 并结合学生的学习情况给予指导。而对于一些家长没有时间监督的学生, 要尽量通过加大作业检查的频率, 获得学生学习情况反馈等方式, 及时调整学生的教学关注点, 并针对性指导学生, 从而实现教学目标。

第二, 教师可以结合学生学习测试, 及时了解学生的学习反馈。为更好地监督学生, 教师可以借助音频、视频、图片等方式, 监督学生完成作业, 并收集学生的学习信息, 做好针对性引导。例如, 在学习诗歌之后, 可以组织学生歌颂英雄, 写一写他们眼中的英雄。通过这样的模式, 学生的爱国热情得到激发, 教学监督也得以完成, 可谓一举多得。

## 四、结语

总之, 在新时代下, 转变传统课堂教学模式已经成为必然, 在小学语文教学中, 教师一定要及时关注学生的学习状态, 契合教学实际情况, 及时调整教学策略, 站在生活的角度引导, 在实践中探索, 在探索中让语文真正地回归生活中。相信大语文观下的教学途径将会在教育领域开花结果。

## 参考文献:

- [1] 刘凌. 智慧学习环境下小学语文教学路径创新研究[J]. 才智, 2019(24).
- [2] 陶庭芬. 小学语文教学创新的实践思路阐释[J]. 新课程(小学), 2019(8).
- [3] 刘群侠. 小学语文教学创新途径新探[J]. 中华少年, 2018(21).