

环保意识在高中化学教学中的研究

李永康

(江苏省海门市第一中学, 江苏 海门 226100)

摘要: 随着现代社会经济的飞速发展, 自然资源的过度开采和使用, 而且在使用过程中人们并没有进行足够的保护, 这就造成了环境污染。面对这些问题, 提高人们的环保意识就显得非常迫切。在这样的背景下, 高中化学教师应主动将环保意识的培养融入课程研究中, 将可持续发展理念贯彻于教学中, 培养学生良好的环保意识和可持续发展观念, 助力学生成长成才。

关键词: 环保意识; 高中化学; 研究

随着当今世界工业文明的发展, 工业生产制造产生的污染物种类繁多, 所造成的环境污染事件也触目惊心, 伦敦雾事件、印度博帕尔公害事件、切尔诺贝利核泄漏事件等, 都是环境污染问题。当今世界工业高速发展, 资源消耗速度日益加快, 必须采取有效的手段来阻止环境的日益恶化。同时, 想要实现我国经济的可持续发展, 建设美丽中国, 这些环保问题就必须尽全力解决。

党的十九大报告中提出要加快生态文明体制改革, 建设美丽中国, 这就为我们的教学目标和教学任务提出了新的要求。化学是一门随着人类实践而发展出来的一门自然学科, 且有非常强的实践性, 内容丰富多样, 化学本身有许多内容与自然资源有关, 与环保有关, 所以化学是解决这些工业污染问题最直接最有力的一门学科。因此, 在高中阶段培养学生良好的环保意识, 教育引导学生在环保方面从小事做起, 从自我做起, 养成良好的环保习惯, 是极为重要的。本文就高中化学教学培养学生环保意识的策略, 对其进行研究。

一、立足教材, 挖掘环保意识

环保意识的培养固然重要, 教师可以不依赖教材进行授课, 但结合教材也尤为关键。教材知识点非常丰富, 学生对于知识点的掌握可能需要走很多冤枉路。这就需要教师帮助学生将教材中的环保意识提炼出来, 再对学生传授, 这样就能达到事半功倍的良好效果。教师所总结内容的水平直接决定学生所得知识的层次高度, 教师一定要高度负责, 要对教材进行分析归纳, 整理出教材所能提供的环保知识点, 再传授给学生。

例如, 在讲《自然资源的开发与利用》时, 教师应提前对教材进行熟悉, 总结归纳其中所涉及的环保意识, 再对学生传授。课堂上可让学生自行学习课程, 自行找出其中所包含的环保意识, 让学生主动说出所找出的知识, 然后教师再对其进行讲评总结, 分析课程中所包含的环保意识, 将其中的知识传授给学生。这样的做法既让学生开动了脑筋, 又将课程中所包含的环保意识有效地教授给了学生。

二、实践教学, 培养环保意识

思想指导实践, 实践反作用于思想, 思想指导着人们进行实践, 在实践的过程中思想也得到完善和升华。学习知识不应该完全局限于课本, 教室, 更应该在实践中检验知识, 升华对知识的理解。学习过程如果想要有更多的收获, 让自己学有所得, 学有所成, 就要在生活中实践, 实践自己所学的是不是符合事实, 如果符合事实, 学生对于知识的理解将是非常深刻的。在教学中, 教师应该增加实践教学内容, 运用实践教学方式, 让学生理解环保的重

要性, 从而培养学生的环保意识。

例如, 我在讲《保护生存环境》时, 为了让学生明白保护生存环境的重要性, 培养学生的环保意识, 先带学生们到工厂遍布, 污染严重的地区亲眼看一看环境污染状况, 检测河流水源质量, 再到树木林立, 自然环境优美的地方, 将两个地区的亲身感受进行对比, 让学生自身感受到环境污染的危害和环境优美的舒适。通过这样的方式, 学生一致认为保护环境非常重要, 一定要保护好环境。实践教学能够激发学生的学习兴趣, 而且所带来的学习效果是课堂教学所不能相比的, 通过这种方式, 不仅增加了对生活的热爱, 获得了知识, 更加重要的是认识到了保护环境的重要性。

三、融入生活, 践行环保行动

学习知识的目的是为了为了更好地融入生活, 培养良好的环保意识, 要立足生活, 在生活中践行环保行动, 用实际行动倡导环保意识。教师应鼓励学生在日常生活中培养良好的生活习惯, 节约电能要做到随手关灯, 使用节能灯, 不用电时给电器断电; 低碳环保方面可以鼓励骑自行车或乘坐公共交通上学出行; 节约用水不要浪费水资源, 废水可以循环利用, 洗脸洗澡水用来浇花、洗拖布; 垃圾分类处理可以这样做: 纸箱可以重复利用装东西, 塑料瓶、易拉罐可以成为再生资源。

通过这一系列这样的实际行动, 培养的不仅是学生的环保意识, 更加重要的是学生可以从实际生活出发, 践行自己所学的知识, 从而认识到节约资源、保护环境是我们人类共同的责任, 它不仅是一句口号, 而应该是每个人所应该付出的行动, 良好的生活环境需要每个人出力共同创造。

四、结语

当今世界工业文明的发展, 工业生产所造成的环境污染事件触目惊心, 环保问题成为了全世界面临的一个重要问题。想要解决这个问题, 需要我们首先要树立正确的环保意识, 养成良好的环保习惯, 合理使用资源, 最大限度地降低污染。在高中阶段培养学生良好的环保意识是非常必要的, 从高中阶段培养良好的环保习惯, 养成良好的综合素质, 从而使学生受益一生, 为建设美丽中国贡献力量。

参考文献:

- [1] 管俊峰. 环保意识在高中化学实验中的渗透探讨 [J]. 成才之路, 2018 (18).
- [2] 牟传芹. 浅谈高中化学教学中的环保教育 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018, 15 (02).